

Al Sito web dell'Istituto
Albo on line
Amm.ne trasparente
Agli Atti

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E/O TUTOR INTERNI-ESTERNI
IN COLLABORAZIONE PLURIMA - ESTERNI PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE
OCCASIONALE**

Protocollo Avviso	Destinatari	Ruolo
10994 del 27/09/2025	Personale interno, in subordine, personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale	Docenti Esperti e/o Tutor per la realizzazione di moduli nell'ambito dei percorsi previsti nei Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" (Avviso 64310 del 23/04/2025, FSE+)

a valere del progetto:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

AVVISO – 64310 del 23/04/2025, FSE+,
NOME PROGETTO: "**Destinazione Futuro**";
CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-MA-2024-3
CUP: F24D25000830001,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Liceo Classico Statale "Giacomo Leopardi" di Recanati (MC)

Sede legale e segreteria: p.le "Beniamino Gigli" n°2 - 62019 Recanati (MC) - Tel. 071 981049

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 06/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del*

Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

VISTO la nota M.I.M. prot. 105104 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del progetto di cui all'avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor". Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014- 2020 di seguito, POC "Per la Scuola" 2014-

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTO il decreto di avvio della procedura prot. n. 10993 del 27/09/2025.

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°09 del 01/10/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per il conferimento degli incarichi individuali.

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso INTERNO/ESTERNO/INTEGRATO prot. n° 10994 del 27/09/2025

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

VISTO il decreto di costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature 11863 del 14/10/2025;

VISTO il verbale di esame delle candidature prot. 11864 del 14/10/2025;

VISTO le graduatorie pubblicate con prot. n° 11913 del 15/10/2025;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

VISTA la tabella di accettazione/non accettazione incarichi dei docenti/esperti inseriti nella graduatoria di merito;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

	Tipologia Modulo	ESPERTO	TUTOR
	Esprimersi con l'Arte: orientamento attraverso linguaggi creativi - Edizione A	Salustri Rodolfo (Esterno)	Pozzuto Angela (Interna)
	Esprimersi con l'Arte: orientamento attraverso linguaggi creativi - Edizione B	Luminati Antonella (Esterna)	Savelli Sauro (Interno)
	Esprimersi con l'Arte: orientamento attraverso linguaggi creativi - Edizione C	Stortoni Marika (Interna)	Pozzuto Angela (Interna)
	Esprimersi con l'Arte: orientamento attraverso linguaggi creativi - Edizione D	Chiaraluce Matteo (Esterno)	Pozzuto Angela (Interna)
	Patrimoni da raccontare: orientamento tra arte e letteratura - Edizione A	Merelli Giulia (Collaborazione Plurima)	Tacconi Milena (Interna)
	Patrimoni da raccontare: orientamento tra arte e letteratura - Edizione B	Merelli Giulia (Collaborazione Plurima)	Ciarmatori Alessia (Interna)
	Diventare ambasciatori della scuola: orientare orientandosi - Edizione A	Cingolani Lucia (Interno)	Tacconi Milena (Interna)
	Diventare ambasciatori della scuola: orientare orientandosi - Edizione B	Stagi Pierfrancesco (Interno)	Campetella Marco (Interno)
	Futuro Digitale: Scienza, Tecnologia e Innovazione - Edizione A	Brizi Michele (Interno)	Sampaolesi Euro (Interno)
	Futuro Digitale: Scienza, Tecnologia e Innovazione - Edizione B	Galassi Lucia (Interna)	Brizi Michele (Interno)
	Futuro Digitale: Scienza, Tecnologia e Innovazione - Edizione C		
	Futuro Digitale: Scienza, Tecnologia e Innovazione - Edizione D	1)Perna Caterina (Interna) 2)Martino Antonio Saverio (Esterno)	Baldassarri Luigi (Interno)
	Futuro Digitale: Scienza, Tecnologia e Innovazione - Edizione E	Beltran Casallas Nelson Prisciliano (Interno)	Salvucci Sara (Interna)
	Futuro Digitale: Scienza, Tecnologia e Innovazione - Edizione F	1)Montesarchio Marta (Interna) 2)Bartocchetti Ombretta (Esterna)	De Rosa Chiara (Interna)

Futuro Digitale: Scienza, Tecnologia e Innovazione - Edizione G	Peretti Michele (Esterno)	Frattani Letizia (Esterna)
Le Parole del Futuro: Umanesimo, Comunicazione, Cultura Linguistica e Digitale - Edizione A	Pannocchia Jacopo (Interno)	Cingolani Lucia (Interno)
Le Parole del Futuro: Umanesimo, Comunicazione, Cultura Linguistica e Digitale - Edizione B	Pannocchia Jacopo (Interno)	Cingolani Lucia (Interno)
Le Parole del Futuro: Umanesimo, Comunicazione, Cultura Linguistica e Digitale - Edizione C	<i>Nessuna candidatura</i>	Cerquoni Maria Enrica (Interni)
Le Parole del Futuro: Umanesimo, Comunicazione, Cultura Linguistica e Digitale - Edizione D	<i>Nessuna candidatura</i>	Fabbri Brunella (Interna)

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto stabilito il 31/03/2026 salvo eventuali proroghe.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8 e 8bis in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Ermanno Bracalente)

Documento Informatico Firmato Digitalmente
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate
FIRMA DIGITALE

Liceo Classico Statale "Giacomo Leopardi" di Recanati (MC)

Sede legale e segreteria: p.le "Beniamino Gigli" n°2 - 62019 Recanati (MC) - Tel. 071 981049