

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Liceo Classico Statale “GIACOMO LEOPARDI”

P.le Beniamino Gigli n°2 - RECANATI (MC)



Cod.mecc. MCPC09000R - Cod.fis. 82001110434 - Cod.IPA istsc\_mcpc09000r - Cod.U.Fatt. UF1W1N

Licei Classico, Scienze Umane, Economico Sociale: p.le “Beniamino Gigli” n°2 - Tel. 071 981049

Licei Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico: via Aldo Moro n°23 - Tel. 071 7574204

Segreteria: p.le “Beniamino Gigli” n°2 - 62019 Recanati (MC) - Tel. 071 981049

PEO: mcpc09000r@istruzione.it - PEC: mcpc09000r@pec.istruzione.it

- TUTTI I DOCENTI INTERESSATI
- TUTTI GLI INTERESSATI
- ATTI, SITO WEB, ALBO ON-LINE

Prot.n°4071 del 23/03/2025

**oggetto: assegnazione incarichi ai docenti Esperti e Tutor per i corsi di tipologia C (Percorsi Formativi e laboratoriali co-curriculari) al personale interno del Liceo Classico Statale “Giacomo Leopardi” di Recanati (MC) o, in subordine, al personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, al personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale per la selezione di esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art. 35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale) per la realizzazione di moduli nell'ambito dei percorsi previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (PNRR - DM 19/2024). Individuazione operata con graduatoria prot.n.2577 del 22/02/2025 costituita a seguito dell'avviso prot.n.530 del 15/01/2025.**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832

Titolo: Leopardi per l'Istruzione: fermiamo i divari

CUP: F24D21000770006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impegni nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021,

che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024, prot. n. 19 che ha individuato questa istituzione scolastica tra le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di " Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, dal quale risultano le risorse assegnate al Liceo Classico Statale “Giacomo Leopardi” di Recanati (MC) per la realizzazione del progetto in epigrafe;

**VISTE** le Istruzioni operative per l’attuazione degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), prot. n. 58542 del 17/04/2024;

**VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 2/10/2024 a seguito dell’Avviso/decreto “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” (codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322) per l’attuazione del progetto “Leopardi per l’Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) inoltrata in data 02/10/2024;

**VISTO** l’Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR restituito tramite piattaforma PNRR prot.139149 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 – a.s. 2024/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024 e ss.mm.ii;

**VISTO** la delibera n. 12 del Collegio Docenti del 01/10/2024 con la quale si approva il progetto “Leopardi per l’Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) presentato da questa istituzione scolastica;

**VISTO** la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 01/10/2024 con la quale si approva il

progetto “Leopardi per l’Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) presentato da questa istituzione scolastica;

**RITENUTO** per quanto sopra, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE;

**VERIFICATO** che la prestazione richiesta è di natura temporanea e altamente qualificata e che, pertanto, non è soggetta a rinnovo automatico;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la realizzazione di moduli nell’ambito dei percorsi previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica di cui al presente avviso;

**RITENUTO** per quanto sopra, di poter procedere con l’individuazione di professionalità interne ed esterne;

**VISTO** il decreto di avvio di procedimento prot.339 del 10/01/2025;

**VISTO** l’avviso 530 del 15/01/2025, Procedimento per la Sezione del Personale interno, in subordine, personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

**VISTO** il verbale prot.n. 2105 del 14/02/2025 di esame delle candidatura all’avviso prot.n.530 del 15/01/2025, Procedimento per la Selezione del Personale interno, in subordine, personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria prot.n. 2577 del 22/02/2024 relativa all’avviso prot.n.530 del 15/01/2025, Procedimento per la Selezione del Personale interno, in subordine, personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n°31 del 18/02/2024 pubblicata con prot.n°2578 del 24/02/2025 che definisce, in base ai bisogni formativi ed educativi degli studenti rilevati a seguito degli esiti dello scrutinio di 1° quadrimestre 24/25, i corsi da attuare di:

- 1) tipologia A (Percorsi di Mentoring e Orientamento);
- 2) tipologia B (Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento);
- 3) tipologia C (Percorsi Formativi e laboratoriali co-curriculari);

a vante del PNRR DM.19/2024 dove viene approvato che i corsi di tipologia C da attuare sono i seguenti:

ID CORSO	DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA
1	Percorso laboratoriale “Start Up and Go” - Liceo Scienze Umane ed Economico Sociale	10 ore
2	Percorso laboratoriale “Storie in un click” - Liceo Scienze Umane, classi 11 e 2I:	10 ore
3	Percorso formativo di Accompagnamento nella Matematica classi seconde Liceo Scientifico - A	10 ore
4	Percorso formativo di Accompagnamento nella Matematica classi seconde Liceo Scientifico - B	10 ore
5	Percorso formativo “Orientarsi verso la prova scritta di Matematica” - Liceo Scientifico, classi quinte	10 ore
6	Percorso formativo “Orientarsi verso la prova scritta di Matematica” - Liceo Scienze Applicate, classi quinte	10 ore
7	Percorso formativo - “Orientarsi fra la prima prova e il colloquio dell’Esame di Stato. L’Italiano e le altre discipline”.	10 ore
8	Laboratorio co-curricolare di Storia dell’Arte: “L’arte delle origini, un percorso nella sacralità del segno.”	10 ore
9	Laboratorio trasversale di Storytelling con l’utilizzo dell’Intelligenza Artificiale	10 ore
10	Percorso formativo e laboratoriale trasversale in preparazione all’accesso alle facoltà universitarie	10 ore
11	Percorso laboratoriale “Voci dal Passato: Laboratorio di Interpretazione della Cultura Classica” - Liceo Classico - A	10 ore
12	Percorso laboratoriale “Voci dal Passato: Laboratorio di Interpretazione della Cultura Classica” - Liceo Classico - B	10 ore
13	Laboratorio creativo trasversale: Miyazaki opere e poetica	10 ore
14	Percorso laboratoriale trasversale di Potenziamento nella Robotica	10 ore

**VISTA** l’assegnazione dei Corsi di tipologia C ai docenti Esperti e Tutor (Percorsi Formativi e laboratoriali co-curriculari) effettuata alla luce della graduatoria prot.n.2577 del 22 febbraio 2025 (relativa all’avviso prot.530 del 15/01/2025) sotto riportata:

C1 - ESPERTO per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari					
POSIZIONE	CANDIDATI	TIPO	PUNTEGGIO	ID Percorsi che si accettano	FIRMA per accettazione
1	Montironi Giuseppina	Interno	95	9	F.to Montironi Giuseppina
2	Cingolani Gabriele	Interno	85	7	F.to Cingolani Gabriele
3	Sampaolesi Euro	Interno	65	Nessuno	F.to Sampaolesi Euro

<b>4</b>	Savelli Sauro	Interno	<b>65</b>	<b>Nessuno</b>	F.to Savelli Sauro
<b>5</b>	Serafini Andrea	Interno	<b>58</b>	<b>6</b>	F.to Serafini Andrea
<b>6</b>	Brizi Michele	Interno	<b>57</b>	<b>14</b>	F.to Brizi Michele
<b>7</b>	Cingolani Lucia	Interno	<b>51</b>	<b>12</b>	F.to Cingolani Lucia
<b>8</b>	Stagi Pierfrancesco	Interno	<b>50</b>	<b>10</b>	F.to Stagi Pierfrancesco
<b>9</b>	Pozzuto Angela	Interno	<b>50</b>	<b>8</b>	F.to Pozzuto Angela
<b>10</b>	Giorgetti Katia	Interno	<b>46</b>	<b>3 - 4</b>	F.to Giorgetti Katia
<b>11</b>	Branciari Alberto	Interno	<b>41</b>	<b>5</b>	F.to Branciari Alberto
<b>12</b>	Re Suela	Interno	<b>41</b>	<b>13</b>	F.to Re Suela
<b>13</b>	Tacconi Milena	Interno	<b>38</b>	<b>11</b>	F.to Tacconi Milena
<b>14</b>	Baldassarri Andrea	Esterno	<b>56</b>	<b>Nessuno</b>	Rinuncia (nostro prot.3087 del 03/03/2025)
<b>15</b>	Carbonari Elisa	Esterno	<b>27</b>	<b>Nessuno</b>	Rinuncia (nostro prot.3155 del 04/03/2025)
<b>16</b>	Coletta Gian Marco	Esterno	<b>25</b>	<b>Nessuno</b>	Non risponde, neanche dopo i termini, alla proposta di contratto
<b>17</b>	Trasacco Elena	Esterno	<b>20</b>	<b>Nessuno</b>	Non risponde, neanche dopo i termini, alla proposta di contratto
<b>18</b>	Giorgi Laura	Esterno	<b>20</b>	<b>Nessuno</b>	Rinuncia (nostro prot.3294 del 07/03/2025)

<b>C2 - TUTOR per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari</b>					
<b>POSIZIONE</b>	<b>CANDIDATI</b>	<b>TIPO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>ID Percorsi che si accettano</b>	<b>FIRMA per accettazione</b>
<b>1</b>	Cingolani Gabriele	Interno	<b>85</b>	<b>Nessuno</b>	F.to Cingolani Gabriele
<b>2</b>	Frattesi Tatiana	Interno	<b>69</b>	<b>7</b>	F.to Frattesi Tatiana
<b>3</b>	Meschini Valentina	Interno	<b>61</b>	<b>6</b>	F.to Meschini Valentina
<b>4</b>	Marozzi Tiziana	Interno	<b>58</b>	<b>2</b>	F.to Marozzi Tiziana
<b>5</b>	Serafini Andrea	Interno	<b>58</b>	<b>Nessuno</b>	F.to Serafini Andrea
<b>6</b>	Marinelli Assunta	Interno	<b>51</b>	<b>1</b>	F.to Marinelli Assunta
<b>7</b>	Cingolani Lucia	Interno	<b>51</b>	<b>11</b>	F.to Cingolani Lucia
<b>8</b>	Pozzuto Angela	Interno	<b>50</b>	<b>13</b>	F.to Pozzuto Angela
<b>9</b>	Scattolini Alessandra	Interno	<b>42</b>	<b>Nessuno</b>	F.to Scattolini Alessandra
<b>10</b>	Ripamonti Nicoletta	Interno	<b>41</b>	<b>5</b>	F.to Ripamonti Nicoletta
<b>11</b>	Re Suela	Interno	<b>41</b>	<b>8</b>	F.to Re Suela
<b>12</b>	Tacconi Milena	Interno	<b>38</b>	<b>12</b>	F.to Tacconi Milena

<b>13</b>	Campetella Marco	Interno	<b>10</b>	<b>3 - 4 - 10 - 14</b>	F.to Campetella Marco
<b>14</b>	Carbonari Elisa	Esterno	<b>27</b>	<b>9</b>	F.to Carbonari Elisa

**TENUTO CONTO** che, dopo la scelta dei moduli dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari da parte dei docenti delle graduatorie di Esperti e Tutor di cui sopra, non viene attribuito il ruolo di esperto al Percorso laboratoriale con ID n°1 “Start Up and Go” - Liceo Scienze Umane ed Economico Sociale e al Percorso laboratoriale con ID n°2 “Storie in un click” - Liceo Scienze Umane, classi 1I e 2I e pertanto i percorsi non potranno essere attivati;

## DECRETA

l’assegnazione degli incarichi ai docenti esperti per i Percorsi di tipologia C (Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari) a vobis del PNRR DM.19/2024, da attuare a seguito delle adesioni degli alunni partecipanti e della graduatoria dei docenti Esperti prot.n. 2577 del 22 febbraio 2025 (relativa all’avviso prot.530 del 15/01/2025), così come sotto indicato:

ID CORSO	DENOMINAZIONE PERCORSO	DURATA	ESPERTO	TUTOR	ATTIVATO
1	Percorso laboratoriale “Start Up and Go” - Liceo Scienze Umane ed Economico Sociale	10 ore	/	Marinelli Assunta	NO
2	Percorso laboratoriale “Storie in un click” - Liceo Scienze Umane, classi 1I e 2I	10 ore	/	Marozzi Tiziana	NO
3	Percorso formativo di Accompagnamento nella Matematica classi seconde Liceo Scientifico - A	10 ore	Giorgetti Katia	Campetella Marco	SÌ
4	Percorso formativo di Accompagnamento nella Matematica classi seconde Liceo Scientifico - B	10 ore	Giorgetti Katia	Campetella Marco	SÌ
5	Percorso formativo “Orientarsi verso la prova scritta di Matematica” - Liceo Scientifico, classi quinte	10 ore	Branciari Alberto	Ripamonti Nicoletta	SÌ
6	Percorso formativo “Orientarsi verso la prova scritta di Matematica” - Liceo Scienze Applicate, classi quinte	10 ore	Serafini Andrea	Meschini Valentina	SÌ
7	Percorso formativo - “Orientarsi fra la prima prova e il colloquio dell’Esame di Stato. L’Italiano e le altre discipline”.	10 ore	Cingolani Gabriele	Frattesi Tatiana	SÌ
8	Laboratorio co-curricolare di Storia dell’Arte: “L’arte delle origini, un percorso	10 ore	Pozzuto Angela	Re Suela	SÌ

	nella sacralità del segno.”				
9	Laboratorio trasversale di Storytelling con l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale	10 ore	Montironi Giuseppina	Carbonari Elisa	Sì
10	Percorso formativo e laboratoriale trasversale in preparazione all'accesso alle facoltà universitarie	10 ore	Stagi Pierfrancesco	Campetella Marco	Sì
11	Percorso laboratoriale “Voci dal Passato: Laboratorio di Interpretazione della Cultura Classica” - Liceo Classico - A	10 ore	Tacconi Milena	Cingolani Lucia	Sì
12	Percorso laboratoriale “Voci dal Passato: Laboratorio di Interpretazione della Cultura Classica” - Liceo Classico - B	10 ore	Cingolani Lucia	Tacconi Milena	Sì
13	Laboratorio creativo trasversale: Miyazaki opere e poetica	10 ore	Re Suela	Pozzuto Angela	Sì
14	Percorso laboratoriale trasversale di Potenziamento nella Robotica	10 ore	Brizi Michele	Campetella Marco	Sì

Recanati, 23 marzo 2025

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 (prof. Ermanno Bracalente)  
  
 Documento Informatico Firmato Digitalmente  
 sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collaterali  
