

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cod.mecc. MCPC09000R - Cod.fis. 82001110434 - Cod.IPA istsc\_mcpc09000r - Cod.U.Fatt. UF1W1N  
Licei Classico, Scienze Umane, Economico Sociale: p.le "Beniamino Gigli" n°2 - Tel. 071 981049  
Licei Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico: via Aldo Moro n°23 - Tel. 071 7574204  
Segreteria: p.le "Beniamino Gigli" n°2 - 62019 Recanati (MC) - Tel. 071 981049  
PEO: mcpc09000r@istruzione.it - PEC: mcpc09000r@pec.istruzione.it

## Liceo Classico Statale “GIACOMO LEOPARDI” P.le Beniamino Gigli n°2 - RECANATI (MC)



- TUTTI I DOCENTI INTERESSATI
- TUTTI GLI INTERESSATI
- ATTI, SITO WEB, ALBO ON-LINE

Prot.n°8104 del 22/06/2025

**Oggetto:** assegnazione incarichi ai docenti Esperti e Tutor per i corsi di

- tipologia A - Percorsi di Mentoring e orientamento;
- tipologia C - Percorsi Formativi e laboratoriali co-curriculari;
- tipologia D - Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

al personale interno del Liceo Classico Statale “Giacomo Leopardi” di Recanati (MC) operata dal Collegio dei docenti con delibera n° 54 del 13 giugno 2025 dopo valutazione delle competenze degli insegnanti interni candidati tramite Curriculum Vitae

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la circolare prot. n°34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024, prot. n. 19 che ha individuato questa istituzione scolastica tra le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di " Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, dal quale risultano le risorse assegnate al Liceo Classico Statale “Giacomo Leopardi” di Recanati (MC) per la realizzazione del progetto in epigrafe;

**VISTE** le Istruzioni operative per l’attuazione degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), prot. n. 58542 del 17/04/2024;

**VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 2/10/2024 a seguito dell’Avviso/decreto “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” (codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322) per l’attuazione del progetto “Leopardi per l’Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) inoltrata in data 02/10/2024;

**VISTO** l’Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR restituito tramite piattaforma PNRR prot.139149 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 – a.s. 2024/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 e ss.mm.ii;

**VISTO** la delibera n. 12 del Collegio Docenti del 01/10/2024 con la quale si approva il progetto “Leopardi per l’Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) presentato da questa istituzione scolastica;

**VISTO** la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 01/10/2024 con la quale si approva il progetto “Leopardi per l’Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) presentato da questa istituzione scolastica;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la realizzazione di moduli nell’ambito dei percorsi previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica sopra citato;

**CONSIDERATE** le precedenti procedure per l’individuazione docenti esperti e tutor per la realizzazione di moduli nell’ambito dei percorsi previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in parola e, rispettivamente,

- avviso pubblico rivolto a personale interno, personale in regime di collaborazione plurima e personale esterno prot.n.530 del 15 gennaio 2025;
- delibera del Collegio docenti n°31 del 18/02/2025, pubblicata con prot.2578 del 24/02/2025, di ulteriore assegnazione di incarichi di Esperti e Tutor per i percorsi rimasti non assegnati all’esito dell’avviso prot.n.530 del 15 gennaio 2025;

**CONSIDERATI** i percorsi assegnati attraverso le due procedure sopra citate ma non attivati così come sotto specificato:

#### *Percorsi di Mentoring e Orientamento*

<b>Docente</b>	<b>Mentoring verso alunno di classe</b>	<b>Motivazione della non attivazione</b>
Beccaceci Flavia	5O	La docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Borsella Fabrizio	5O	Il docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Capradossi Valentina	3C	La docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Capradossi Valentina	3E	La docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Capradossi Valentina	3E	La docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Francalancia Alessandro	5I	Il docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Garulli Chiara	4M	La docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità

Pozzuto Angela	3F	La docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Randazzo Corinna	1C	La docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Randazzo Corinna	1D	La docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Randazzo Corinna	2D	La docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Sanseverinati Massimiliano	3S	Il docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Scattolini Alessandra	4S	La docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Storti Cinzia	5D	La docente rinuncia per mancanza di tempo/disponibilità
Cerquoni Maria Enrica	3F	La docente ha effettuato 1 ora ma rinuncia per mancanza di tempo e motivi personali
Massari Lidia	5B	La docente ha effettuato solo 2 ore entro il termine delle lezioni. Non può effettuare le due ore mancanti in quanto l'alunno è di una classe terminale.

### *Laboratori co-curricolari*

*già assegnati a docenti a seguito di procedura pubblica per personale interno, collaborazioni plurime e personale esterno, effettuata con avviso prot.530 del 15/01/2025*

<b>Titolo</b>	<b>Docente</b>	<b>Tutor</b>	<b>Ore</b>	<b>Motivazione della non attivazione</b>
Percorso laboratoriale "Start Up and Go" - Liceo Scienze Umane ed Economico Sociale	Nessuna candidatura	Marinelli Assunta	10	Nessuna candidatura di docenza
Percorso laboratoriale "Storie in un click" - Liceo Scienze Umane, classi 1I e 2I:	Nessuna candidatura	Marozzi Tiziana	10	Nessuna candidatura di docenza
Percorso formativo - "Orientarsi fra la prima prova e il colloquio dell'Esame di Stato. L'italiano e le altre discipline".	Cingolani Gabriele	Frattesi Tatiana	10	Non raggiunto il numero minimo di studenti partecipanti
Laboratorio co-curricolare di Storia dell'Arte: "L'arte delle origini, un percorso nella sacralità del segno."	Pozzuto Angela	Re Suela	10	Non raggiunto il numero minimo di studenti partecipanti
Laboratorio creativo trasversale: Miyazaki opere e poetica	Re Suela	Pozzuto Angela	10	Non raggiunto il numero minimo di studenti partecipanti
Percorso laboratoriale trasversale di Potenziamento nella Robotica	Michele Brizi	Campetella Marco	10	Non raggiunto il numero minimo di studenti partecipanti

**VERIFICATO** che la prestazione richiesta è di natura temporanea e altamente qualificata e che, pertanto, non è soggetta a rinnovo automatico;

**RITENUTO** per quanto sopra, di poter procedere con una ulteriore individuazione di professionalità interne per l'attivazione dei percorsi non realizzati;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n°54 del 13/06/2025 pubblicata con prot.n°8103 del 22/06/2025 che definisce, in base ai bisogni formativi ed educativi degli studenti rilevati a seguito degli esiti dello scrutinio di 2° quadri mestre 24/25:

- nuovi titoli e contenuti ai percorsi sin qui non realizzati;
- l'assegnazione dei docenti interni ai nuovi percorsi dopo esame dei relativi curricoli;

## DECRETA

l'assegnazione dei docenti interni disposta in conformità alla delibera del Collegio n. 54 del 13 giugno 2025, pubblicata con prot.n°8103 del 22/06/2025, ai percorsi come di seguito indicato.

### *Laboratori co-curricolari*

DESCRIZIONE		DOCENTE	TUTOR	Ore
1	Latoratorio di ITALIANO per le classi seconde di tutti gli Indirizzi Liceali	Squeglia Luigia	Senesi Franca	10
2	Latoratorio di LATINO per le classi prime di tutti gli Indirizzi Liceali	Sileoni Anna Paola	Raponi Anna Maria	10
3	Latoratorio di LATINO per le classi seconde di tutti gli Indirizzi Liceali	Sileoni Anna Paola	Raponi Anna Maria	10
4	Latoratorio di MATEMATICA per le classi prime Classico, Linguistico, Sc.Umane e Economico Soc.	Fiorani Emanuele	Rebichini Paolo	10
5	Latoratorio di MATEMATICA per le classi prime Scientifico e Scienze Applicate	Mariani Caterina	Perna Caterina	10
6	Latoratorio di MATEMATICA per le classi seconde Classico, Linguistico, Sc.Umane e Economico Soc.	Fermani Sandra	Cipolletti Maria Vittoria	10
7	Latoratorio di MATEMATICA per le classi seconde Scientifico e Scienze Applicate	Serafini Andrea	Meschini Valentina	10
8	Latoratorio di MATEMATICA per le classi terze e quarte Classico, Linguistico, Sc.Umane e Economico Soc.	Cipolletti Maria Vittoria	Fermani Sandra	10
9	Latoratorio di MATEMATICA per le classi terze e quarte Scientifico e Scienze Applicate	Meschini Valentina	Serafini Andrea	10

### *Mentoring e Orientamento*

NOME DEL MENTORING		DOCENTE ASSEGNATO	Ore
1	SenesiF_CR_Italiano2	Senesi Franca	4
2	SenesiF_CR_Italiano2bis	Senesi Franca	4
3	Perna Cr_Matematica 1	Perna Caterina	4
4	Perna Cr_Matematica 2	Perna Caterina	4
5	Cipolletti Cr_Matematica1	Cipolletti Maria Vittoria	4
6	Cipolletti Cr_Matematica2	Cipolletti Maria Vittoria	4
7	Meschini Cr_Matematica1	Meschini Valentina	4
8	Meschini Cr_Matematica2	Meschini Valentina	4
9	Fermani_CR_Matematica_3_4	Fermani Sandra	4

10	Fermani_CR_Matematica_3_4_bis	Fermani Sandra	4
11	Serafini_CR_Matematica_3_4_sc	Serafini Andrea	4
12	Serafini_CR_Matematica_3_4_sc_bis	Serafini Andrea	4
13	Angelucci 4D	Angelucci Antonella	4
14	Marinangeli 1D a	Marinangeli Laura	4
15	Marinangeli 1D b	Marinangeli Laura	4
16	Carelli 4S - 2	Carelli Carla	4
17	Carelli 4S - 3	Carelli Carla	4

*Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*

	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TUTOR</b>
1	Percorso da 2 ore per i genitori delle nuove classi - Edizione A - Plesso Moro	Santini Carlo	De Rosa Chiara
2	Percorso da 2 ore per i genitori delle nuove classi - Edizione B - Plesso Venieri	De Rosa Chiara	Santini Carlo

Recanati, 22 giugno 2025

