

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO RECANATI
Giacomo Leopardi



**Liceo Classico Statale
"GIACOMO LEOPARDI"**

P.le Beniamino Gigli n°2 - RECANATI (MC)



Cod.mecc. MCPC09000R - Cod.fis. 82001110434 - Cod.IPA istsc_mcpc09000r - Cod.U.Fatt. UF1W1N

Licei Classico, Scienze Umane, Economico Sociale: p.le "Beniamino Gigli" n°2 - Tel. 071 981049

Licei Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico: via Aldo Moro n°23 - Tel. 071 7574204

Segreteria: p.le "Beniamino Gigli" n°2 - 62019 Recanati (MC) - Tel. 071 981049

PEO: mcpc09000r@istruzione.it - PEC: mcpc09000r@pec.istruzione.it

- TUTTI I DOCENTI INTERESSATI
- TUTTI GLI INTERESSATI
- ATTI, SITO WEB, ALBO ON-LINE

Oggetto: decreto di pubblicazione della **GRADUATORIA DI MERITO** dell'avviso di **selezione pubblica**

Protocollo Avviso	Destinatari	Ruolo	Tipo di Interventi
530 del 15/01/2025	Personale interno, in subordine, personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale	Docenti esperti e/o Tutor per la realizzazione di moduli nell'ambito dei percorsi previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (PNRR - DM 19/2024)	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)

a valere del progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

NOME PROGETTO: "Leopardi per l'Istruzione: fermiamo i divari".

CODICE PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-48832 CUP: F24D21000770006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che

istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, prot. n. 19 che ha individuato questa istituzione scolastica tra le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, dal quale risultano le risorse assegnate al Liceo Classico Statale “Giacomo Leopardi” di Recanati (MC) per la realizzazione del progetto in epigrafe;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), prot. n. 58542 del 17/04/2024;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 2/10/2024 a seguito dell'Avviso/decreto “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” (codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322) per l'attuazione del progetto “Leopardi per l'Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) inoltrata in data 02/10/2024;

VISTO l'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR restituito tramite piattaforma PNRR prot.139149 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 – a.s. 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024 e ss.mm.ii;

VISTO la delibera n. 12 del Collegio Docenti del 01/10/2024 con la quale si approva il progetto “Leopardi per l'Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) presentato da questa istituzione scolastica;

VISTO la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 01/10/2024 con la quale si approva il progetto “Leopardi per l'Istruzione: fermiamo i divari” (CODICE PROGETTO:

M4C111.4-2024-1322-P-48832, CUP PROGETTO: F24D21000770006) presentato da questa istituzione scolastica;

RITENUTO per quanto sopra, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE;

VERIFICATO che la prestazione richiesta è di natura temporanea e altamente qualificata e che, pertanto, non è soggetta a rinnovo automatico;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la realizzazione di moduli nell'ambito dei percorsi previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica di cui al presente avviso;

RITENUTO per quanto sopra, di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne ed esterne;

VISTO il decreto di avvio di procedimento prot.339 del 10/01/2025;

VISTO l'avviso 530 del 15/01/2025, Procedimento per la Sezione del Personale interno, in subordine, personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

PRESO ATTO che sono decorsi i termini per la presentazione delle candidature all'avviso di cui al punto precedente;

VISTO il provvedimento prot. n. 1945 del 12/02/2025 di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature all'avviso 530 del 15/01/2025;

VISTO il verbale prot.n°2385 del 19/02/2025 d'esame delle candidature pervenute;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria di merito relativa all'avviso:

Protocollo Avviso	Destinatari	Ruolo	Tipo di Interventi
530 del 15/01/2025	Personale interno, in subordine, personale di altre pubbliche amministrazioni in regime di collaborazione plurima o, in subordine, personale esterno in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale	Docenti esperti e/o Tutor per la realizzazione di moduli nell'ambito dei percorsi previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (PNRR - DM 19/2024)	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)

a valere del Progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

NOME PROGETTO: "Leopardi per l'Istruzione: fermiamo i divari".

CODICE PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-48832 CUP: F24D21000770006

GRADUATORIE

A - Esperto per i percorsi di Mentoring e Orientamento			
POSIZIONE	CANDIDATI	TIPO	PUNTEGGIO
1	Montironi Giuseppina	Interno	95
2	Cingolani Gabriele	Interno	85
3	Frattesi Tatiana	Interno	69
4	Di Baldi Doriana	Interno	58
5	Cintioni Cinzia	Interno	57
6	Gabrielloni Antonella	Interno	52
7	Sileoni Anna Paola	Interno	51
8	Cingolani Lucia	Interno	51
9	Perna Caterina	Interno	45
10	Re Suela	Interno	41
11	Tacconi Milena	Interno	38
12	Mariani Caterina	Interno	35
13	Baczynsky De Pukszyn Alessia	Interno	12
14	Carbonari Elisa	Esterno	27

B - Esperto per i percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento			
POSIZIONE	CANDIDATI	TIPO	PUNTEGGIO
1	Montironi Giuseppina	Interno	95
2	Cingolani Gabriele	Interno	85
3	Frattesi Tatiana	Interno	69
4	Sampaolesi Euro	Interno	65
5	Meschini Valentina	Interno	61

6	Marozzi Tiziana	Interno	58
7	Serafini Andrea	Interno	58
8	Cintioni Cinzia	Interno	57
9	Guzzini Cristina	Interno	54
10	Lampis Michaela	Interno	53
11	Gabrielloni Antonella	Interno	52
12	Sileoni Anna Paola	Interno	51
13	Spalletti Alessandro	Interno	49
14	Ruffini Anna Maria	Interno	46
15	Giorgetti Katia	Interno	46
16	Perna Caterina	Interno	45
17	Re Suela	Interno	41
18	Cipolletti Maria Vittoria	Interno	39
19	Tacconi Milena	Interno	38
20	Mariani Caterina	Interno	35
21	Carbonari Elisa	Esterno	27
22	Trasacco Elena	Esterno	20

C1 - Esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

POSIZIONE	CANDIDATI	TIPO	PUNTEGGIO
1	Montironi Giuseppina	Interno	95
2	Cingolani Gabriele	Interno	85
3	Sampaolesi Euro	Interno	65
4	Savelli Sauro	Interno	65
5	Serafini Andrea	Interno	58
6	Brizi Michele	Interno	57
7	Cingolani Lucia	Interno	51
8	Stagi Perfrancesco	Interno	50
9	Pozzuto Angela	Interno	50
10	Giorgetti Katia	Interno	46
11	Branciarì Alberto	Interno	41
12	Re Suela	Interno	41

13	Tacconi Milena	Interno	38
14	Baldassarri Andrea	Esterno	56
15	Carbonari Elisa	Esterno	27
16	Coletta Gian Marco	Esterno	25
17	Trasacco Elena	Esterno	20
18	Giorgi Laura	Esterno	20

C2 - Tutor per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

POSIZIONE	CANDIDATI	TIPO	PUNTEGGIO
1	Cingolani Gabriele	Interno	85
2	Frattesi Tatiana	Interno	69
3	Meschini Valentina	Interno	61
4	Marozzi Tiziana	Interno	58
5	Serafini Andrea	Interno	58
6	Marinelli Assunta	Interno	51
7	Cingolani Lucia	Interno	51
8	Pozzuto Angela	Interno	50
9	Scattolini Alessandra	Interno	42
10	Ripamonti Nicoletta	Interno	41
11	Re Suela	Interno	41
12	Tacconi Milena	Interno	38
13	Campetella Marco	Interno	10
14	Carbonari Elisa	Esterno	27

D - Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

POSIZIONE	CANDIDATI	TIPO	PUNTEGGIO
	<i>Nessuna candidatura</i>		

Le graduatorie sono da intendersi provvisorie. Sono affisse all'Albo e hanno valore di notifica agli interessati. Gli stessi potranno presentare reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso infruttuosamente tale termine, la graduatoria diverrà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Ermanno Bracalente)

Ermanno Bracalente