

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Tecnico Tecnologico Statale

Indirizzi: Meccanica, Meccatronica ed Energia - Elettronica ed Elettrotecnica -  
Informatica e Telecomunicazioni - Chimica, Materiali e Biotecnologie -  
Grafica e Comunicazione - Corso Serale Informatica  
Viale Mazzini n. 31/32 San Severino Marche (MC) 62027  
C.F.: 83003910433 - C.M.: MCTF010005 - Tel. 0733 645777 - Fax 0733 645304  
Peo: info@divini.net; mctf010005@istruzione.it  
Pec: mctf010005@pec.istruzione.it  
Web: <http://divini.edu.it/>

All'Albo on line

All'amministrazione trasparente

Al Sito web dell'Istituto- sezione PNRR

Agli Atti

<b>OGGETTO</b>	<b>DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI N.3 INCARICHI INDIVIDUALI DI COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO a valere sul PNRR FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023)</b> Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Titolo: PNRR FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE Codice identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-36092 CUP: F54D23002680006
----------------	---

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Nota MIM n. 141549 del 07 dicembre 2023 recante "Istruzioni operative" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione (prot.n. 31433 del 28/02/2024 - acquisito agli atti con prot.n. 1186 del 04/03/2024) sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. n. 73 del 12/02/2024;

**VISTA** la delibera n.44 del 14/03/2024 del Collegio dei docenti di adozione al progetto;

**VISTA** la delibera n.81 del 14/03/2024 del Consiglio d'Istituto di adozione al progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n.1365 del 15/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE a valere sul PNRR FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023), CUP F54D23002680006, Codice identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-36092, di avvalersi della collaborazione di n.3 figure professionali, tra il personale docente a tempo indeterminato e titolare presso l'I.T.T.S. E. Divini, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO;

**VISTO** il decreto prot.n. 2141 del 29/04/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 incarichi individuali di COMPONENTE DELLA COMUNITÁ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 2157 del 29/04/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 29/04/2024;

**ATTESO** che sono spirati i termini per la presentazione delle istanze;

**VISTO** il decreto di nomina della commissione prot. n. 2352 del 08/05/2024;

**VISTO** il verbale della commissione prot. n. 2359 del 09/05/2024, per il conferimento DI N.3 INCARICHI INDIVIDUALI DI COMPONENTE DELLA COMUNITÁ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

**VISTO** il decreto prot. n. prot. n. 2366 del 09/05/2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria;

**CONSIDERATO** che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun ricorso

### **DECRETA**

la pubblicazione della graduatoria definitiva per la selezione di N.3 INCARICHI INDIVIDUALI DI COMPONENTE DELLA COMUNITÁ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO del progetto a valere sul PNRR FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023)

Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo: PNRR FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE

Codice identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-36092

CUP: F54D23002680006

GRADUATORIA DEFINITIVA COMPONENTE DELLA COMUNITÁ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO del progetto PNRR FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE

<b>N.</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>
1	CICCONI ANDREA	121
2	CICCONI FEDERICA	100
3	SANTAMARIANOVA RODOLFO	34

Avverso il decreto si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente Decreto è pubblicato all'albo online dell'Istituto, all'amministrazione trasparente e sul sito internet dell'Istituzione Scolastica (<https://divini.edu.it>) nella sezione dedicata ai progetti a valere sul PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luciani Sandro

*(firma digitale)*