



Prot. (vedi segnatura)

San Severino Marche, (vedi segnatura)

LINEE GUIDA PER BANDO DI PARTECIPAZIONE PROGETTO ERASMUSPLUS (CALL 2024)

PROGETTO ACCREDITATO - AZIONE CHIAVE 1: MOBILITÀ INDIVIDUALE A FINI DI APPRENDIMENTO

Cod. Progetto: 2024-1-IT02-KA121-ADU-000218481 CUP:

F84C24000740006

MOBILITÀ DISCENTI ADULTI

Premessa

Il CPIA di Macerata (Coordinatore), in collaborazione con il CPIA di Fermo e gli Istituti Scolastici (corsi per Adulti) della provincia di Macerata aderenti al Progetto cofinanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma ERASMUS+,

1. CPIA - Fermo
2. ITTS "DIVINI" - S. Severino M.(MC)
3. IPSIA "CORRIDONI" - Corridonia (MC)
4. IPSEOA "VARNELLI" – Cingoli (MC)
5. ITE "GENTILI" - Macerata
6. IIS "MATTEI" - Recanati (MC)

propone la concessione di **30 BORSE** di studio in mobilità internazionale a favore di DISCENTI ADULTI degli Istituti scolastici partner di progetto, così distribuite:

CPIA MC	CPIA FM	MATTEI	CORRIDONI	DIVINI	GENTILI	VARNELLI
5	5	5	5	2	3	5

- Mobilità Estera – **Durata 8 gg** compresi 2 di viaggio;
- Destinazione **Malta**

Art.1. Obiettivi del programma ERASMUS+

Il programma Erasmus+ Azione Chiave 1 MOBILITÀ INDIVIDUALE sostiene diversi tipi di azioni tra le quali progetti di mobilità nel settore dell'istruzione/educazione, della formazione e della gioventù.

All'interno di un progetto finanziato con l'Azione Chiave 1 di Erasmus+, gli alunni hanno l'opportunità di vivere un'esperienza europea, individuale o di gruppo, di confronto con altre scuole, e di trascorrere un periodo di studio in uno dei Paesi aderenti al Programma. Si tratta di un'opportunità di crescita, sviluppo di abilità e competenze per gli alunni e un'esperienza di grande arricchimento per la scuola nel suo insieme.

Art. 2. Obiettivi, risultati e contenuti dell'iniziativa

L'obiettivo specifico del progetto per la mobilità discenti è:

“Aumentare le competenze chiave degli studenti, compresi quelli con minore opportunità”

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

La borsa di studio prevede:

- 2 seminari di formazione, orientamento e preparazione all'esperienza all'estero;
- formazione linguistica nella lingua Inglese;
- Transfert per l'aeroporto italiano a/r;

- vitto e alloggio per il periodo di studio all'estero;
- copertura assicurativa contro rischi, infortuni e Responsabilità Civile (RCT);
- assistenza in loco da parte del tutor del partner estero;
- assistenza di due docenti accompagnatori delle scuole del consorzio;
- attività didattiche presso scuole o enti esteri partner del progetto;
- tutoraggio e monitoraggio dell'esperienza;
- un incontro di valutazione post-esperienza;
- valutazione finale delle competenze linguistiche attraverso la piattaforma OLS.

La partecipazione dei destinatari selezionati alle attività sopra indicate È OBBLIGATORIA. Pertanto, la mancata o parziale partecipazione alle stesse potrà comportare, a insindacabile discrezione dell'organismo di invio, l'esclusione dal progetto e il mancato ottenimento delle certificazioni finali.

Si riporta qui di seguito la tempistica del soggiorno all'estero:

Malta 15 discenti + 1 GL	27 aprile - 4 maggio 2025
Malta 15 discenti + 1 GL	5 - 12 maggio 2025

- ❖ **Malta** Rafforzamento Linguistico e Programma di formazione con focus sugli obiettivi fissati per i discenti in base all'orientamento della Commissione Europea. Lingua inglese e programma individuale di apprendimento presso l'Ente partner di progetto sulle tematiche care alla Commissione, inclusi elementi di AI, Digital Skills.

Art.3. Requisiti di partecipazione

Il presente bando è rivolto a studenti che:

1. nel presente anno scolastico 2024-2025, frequentano corsi per adulti di un Istituto scolastico partner del progetto;
2. non abbiano beneficiato di una borsa finanziata nell'ambito del programma Erasmus+ KA1 – Mobilità a fine di apprendimento, per l'anno scolastico 2023-2024, analoga a quella per cui si candidano.
3. abbiano superato l'anno scolastico/formativo 2023-2024 con una media non inferiore al 7 o, nel caso dei CPIA, la cui media del primo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/25 non sia inferiore a 7 o la cui media del primo trimestre dell'anno scolastico 2024/25 non sia inferiore a 7 per gli studenti iscritti nell' anno 24/25;
4. abbiano ottenuto nell'anno scolastico/formativo 2023-2024 un voto nella lingua Inglese non inferiore a 7 o, nel caso dei CPIA, nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/25 o nel primo trimestre dell'anno scolastico 2024/25 per gli studenti iscritti nell' anno 24/25;
5. abbiano ottenuto nell'anno scolastico/formativo 2023-2024 un voto di condotta non inferiore a 9 o, nel primo trimestre dell'anno scolastico 2024/25 per gli studenti iscritti nell' anno 24/25.

Art.4. Borse riservate a studenti immigrati e/o provenienti da famiglie a basso reddito

Al fine di garantire il principio di inclusione, il 20% delle borse disponibili, una per ciascuna scuola partner, è riservato a studenti provenienti da nuclei familiari indicativamente a basso reddito (ISEE inferiore a 15.000,00 euro) e/o studenti immigrati residenti in Italia da almeno di 5 anni (alla data di scadenza del bando). A tal fine, ciascun Istituto Scolastico partner riserverà il 20% delle proprie candidature a studenti, in possesso dei requisiti di cui al suddetto art. 3, che ricadano in una o entrambe le predette condizioni.

Qualora non fossero presenti candidature sufficienti a coprire la riserva del 20%, gli Istituti scolastici potranno ammettere alla fase di preselezione ulteriori candidati che non rientrano in tali condizioni.

Art.5. Borsa riservata a studenti con Bisogni Educativi Speciali limitati alla ex Legge 104/92

Nel caso di un numero di candidature superiore a uno, la scuola partner, con il supporto tecnico dell'organismo di coordinamento, provvederà ad emanare criteri di valutazione ad hoc per la valutazione delle domande, anche in virtù delle specificità di ciascuna domanda.

Per il borsista con bisogni educativi speciali selezionato, l'Istituto partner s'impegna a garantire la disponibilità di un accompagnatore (possibilmente l'insegnante di sostegno dello stesso studente) con conoscenza della lingua veicolare utilizzata nel Paese di destinazione, per tutto il periodo di durata della mobilità estera.

Art.6 Modalità di presentazione delle domande

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere presentate, producendo la seguente documentazione:

- a) Domanda di Partecipazione al progetto, redatta in forma chiara e leggibile secondo il modello allegato al presente bando (Allegato 1) debitamente sottoscritto;
- b) Fotocopia fronte-retro, di un documento di riconoscimento in corso di validità del candidato;
- c) Attestazione della media dei voti e del voto conseguito nella lingua curriculare straniera prescelta ottenuti al termine dell'anno scolastico/formativo 2023-2024 o nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/25 per gli studenti iscritti nell' anno 24/25, compilata e sottoscritta dal Dirigente Scolastico dell'Istituto o da chi ne fa le veci, secondo il modello allegato al presente bando (Allegato 2);
- d) Lettera motivazionale (Allegato 4);
- e) (FACOLTATIVO) Attestazione ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) rilasciata dai soggetti competenti esclusivamente secondo la nuova disciplina in vigore dal 1° gennaio 2015 e s.m.i. (introdotta con D.P.C.M. n. 159 del 5 dicembre 2013). Saranno prese in considerazione solo ed esclusivamente attestazioni ISEE in corso di validità alla data di chiusura del presente bando di partecipazione. Conseguentemente non saranno prese in considerazione attestazioni rilasciate dopo il termine di scadenza del presente bando.

NB: I candidati che fossero interessati a beneficiare del punteggio premiale assegnato per la situazione economica del nucleo familiare sono pregati di attivarsi tempestivamente per l'ottenimento della stessa attestazione. Si fa presente che per ottenere la documentazione attestante il "nuovo ISEE" potrebbero essere necessari fino a 10 giorni lavorativi. Laddove tali termini non fossero rispettati, il CPIA di Macerata e gli Istituti Scolastici di appartenenza dei candidati non saranno in alcun modo responsabili di eventuali ritardi da qualsiasi Ente essi dipendano.

Tutta la documentazione richiesta stampata e sottoscritta deve essere consegnata alla Segreteria e/o referente del progetto dell'Istituto scolastico di appartenenza
ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12:00 del 31/01/2025.

Art.7. Responsabilità degli Istituti Scolastici

Gli Istituti Scolastici sono tenuti a:

- raccogliere la documentazione cartacea richiesta all'art. 6;
- protocollare o registrare le Domande di Partecipazione ricevute, inserendo la data e l'ordine numerico consecutivo di consegna. Le domande prive di protocollo non verranno prese in considerazione e saranno considerate irricevibili.
- selezionare i partecipanti secondo le modalità indicate all'art. 8

Ogni scuola di invio dovrà:

- garantire la correttezza delle graduatorie facendosi carico di eventuali contestazioni da parte degli studenti interessati e conservando la documentazione attestante tale lista, per il termine previsto dalle norme;
- fornire, ove disponibile, copia della propria polizza assicurativa contro rischi, infortuni e Responsabilità Civile (RCT) degli studenti e degli accompagnatori docenti durante il periodo di mobilità all'estero.

Art.8. Modalità di selezione

a) Pre-selezione

A cura degli Istituti scolastici partecipanti.

Tutte le domande pervenute che soddisfano i requisiti formali richiesti sono ammesse alla fase di preselezione.

I criteri di valutazione sono i seguenti:

- Punteggio attribuito alla media scolastica a.s. 2023-2024 o nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/25 per gli studenti iscritti nell' anno 24/25 (peso 10%): punteggio max. 10 (corrispondente al voto 10), punteggio minimo 7 (corrispondente al voto 7) secondo lo schema riportato nell' Allegato Note Finali (*);

- Punteggio nella lingua Inglese conseguito al termine dell'a.s. 2023-2024 o nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/25 per gli studenti iscritti nell' anno 24/25 (peso 20%): punteggio max. 20 (corrispondente al voto 10), punteggio minimo 14 (corrispondente al voto 7) secondo lo schema riportato nell' Allegato Note finali (**);

- Punteggio attribuito al valore ISEE (peso 10%): suddiviso in 4 fasce, fino ad un valore massimo di € 15.000 secondo lo schema riportato nell' Allegato Note finali (***)

- Riserva del 20% a candidature presentate da studenti immigrati da almeno di 5 anni e/o provenienti da famiglie con ISEE inferiore a 15.000,00 euro di cui al precedente art. 4.

Qualora due candidature ottengano nella graduatoria della pre-selezione un identico punteggio, sarà data priorità allo studente con la media scolastica più alta e in caso di ulteriore parità allo studente con un voto più alto nella lingua Inglese.

In caso di ulteriore parità si procederà tramite estrazione casuale.

Al termine della fase di pre-selezione sarà ammesso a selezione un numero almeno doppio e massimo triplo di studenti rispetto al numero di borse assegnate a ciascun Istituto scolastico.

Qualora un Istituto scolastico presentasse un numero di candidati inferiore al doppio delle borse assegnate, il numero di borse assegnate a detto Istituto sarà decurtato e le borse resesi disponibili ridistribuite tra gli altri Istituti partecipanti in maniera proporzionale (%) alle candidature da questi ammesse a selezione. In caso di ulteriore parità si procederà tramite estrazione casuale.

Si precisa che, in qualsiasi momento del processo di selezione o attuazione del progetto, qualora le dichiarazioni di un candidato risultassero false o erronee, questi verrà escluso dalla partecipazione al progetto stesso.

L'esito della pre-selezione, le date e i luoghi fissati per la selezione saranno comunicati tramite circolari della scuola di appartenenza e/o direttamente dal referente di Istituto. Tali informazioni saranno, inoltre, pubblicate sul sito Internet dell'Istituto scolastico frequentato.

La commissione di preselezione sarà composta dal DS, dal DSGA e dal referente del progetto Erasmus.

b) Selezione

I candidati che avranno superato la fase di pre-selezione saranno ammessi a selezione. La fase di selezione, prevista orientativamente nella seconda metà del mese di febbraio 2025, prevede le seguenti prove:

- test scritto e/o colloquio orale nella lingua Inglese;
- lettera motivazionale, che ha lo scopo di evidenziare gli interessi e la propensione alla partecipazione di ciascun candidato.

I candidati ammessi alla fase di selezione dovranno presentarsi muniti di valido documento d'identità, una foto formato tessera, un CV e una lettera motivazionale redatta nella lingua inglese secondo i modelli allegati al presente bando (Allegato 3 e Allegato 4).

Non saranno previste date ulteriori per chi non potrà presentarsi alle prove fissate. La graduatoria dei vincitori e delle liste di riserva sarà formulata in considerazione dei seguenti parametri:

- Punteggio ottenuto in fase di pre-selezione: peso 40%;
- Punteggio ottenuto nel test scritto e/o colloquio di lingua: peso 20%;
- Lettera motivazionale: peso 40%;
- Riserva del 20% a favore di studenti immigrati da almeno di 5 anni e/o provenienti da famiglie con ISEE inferiore a 15.000,00 euro così come indicati al precedente Art.

4.

Saranno ammessi a beneficiare della borsa di studio solo gli studenti la cui candidatura risulterà idonea, ossia otterrà un punteggio minimo pari a 50 su 100. Qualora due candidature ottengano nella graduatoria di selezione finale un identico punteggio, sarà data priorità allo studente con il punteggio più alto ottenuto nel test scritto e/o

colloquio di lingua e in caso di ulteriore parità allo studente con il punteggio più alto per la lettera motivazionale.

L'esito delle selezioni sarà consultabile sul sito internet della scuola di invio con modalità che garantiscano la privacy degli studenti.

In caso di rinuncia alla borsa di uno o più beneficiari si attingerà alla graduatoria dei candidati idonei in lista di riserva.

L'eventuale RINUNCIA da parte del vincitore alla borsa assegnata dovrà tassativamente pervenire entro e non oltre i 10 giorni successivi alla pubblicazione delle graduatorie, salvo eventuale proroga. Tale rinuncia va comunicata per iscritto al proprio Istituto scolastico. Qualora la comunicazione di rinuncia alla Borsa di Studio o comunque l'impossibilità di partecipare al progetto pervenga oltre il termine stabilito, tutti i costi già sostenuti, direttamente attribuibili al candidato rinunciatario (spese di vitto e alloggio), dovranno essere rimborsati dal del rinunciatario, entro 15 giorni dalla data di rinuncia stessa.

A termine della fase di selezione, le scuole partner dovranno Inviare al CPIA di Macerata mediante Posta Elettronica Certificata **entro e non oltre il 21 febbraio 2025** i seguenti file:

- a) un file sottoscritto dal Dirigente scolastico, contenente esclusivamente i record dei candidati ammessi alla selezione, la graduatoria in ordine di merito, in numero almeno doppio e massimo triplo rispetto al numero di borse assegnate al proprio Istituto scolastico, contenente: Nome, Cognome e Data di Nascita del Candidato, indirizzo scolastico di appartenenza e Punteggio conseguito;
- b) l'indicazione delle eventuali motivazioni che non permettono di soddisfare la riserva del 20% a favore di studenti immigrati da meno di 5 anni e/o provenienti da famiglie a basso reddito di cui al precedente art. 4;

Art.9. Impegno dei partecipanti

Gli studenti che supereranno la fase di selezione e parteciperanno al progetto, sono tenuti a:

- rispettare le prescrizioni contenute nei documenti ufficiali e nelle indicazioni scritte e orali fornite dal proprio istituto
- accettare il Paese e la destinazione assegnata per la realizzazione del percorso di studio all'estero;
- frequentare obbligatoriamente le attività formative e di orientamento che precedono e seguono la mobilità all'estero, incluso il corso di lingua Inglese tramite FAD ed in presenza, garantendo rispettivamente almeno l'80% delle presenze ed un minimo di 10 ore di FAD;
- effettuare la valutazione iniziale delle competenze linguistiche attraverso la piattaforma OLS;
- effettuare per intero il soggiorno all'estero;
- conformarsi alle disposizioni e ai regolamenti in vigore nell'organismo ospitante; - comportarsi in modo tale da non procurare intralcio all'attività didattiche e mantenere la massima riservatezza relativa all'organizzazione ospitante ed a qualsiasi altra informazione di cui si entri in possesso;
- conformarsi alle diverse abitudini di vita, orari e regole di comportamento vigenti nella famiglia o negli appartamenti/strutture presso cui alloggia;
- effettuare la valutazione finale delle competenze linguistiche attraverso la piattaforma OLS;
- partecipare alle attività post-esperienza previste.

Il mancato rispetto di tali obblighi comporterà l'esclusione dal progetto, incluso il rientro anticipato dall'estero. Le spese per il rientro anticipato saranno a carico del beneficiario.

Art. 10. Diffusione

Gli Istituti Scolastici provvederanno a diffondere l'iniziativa sia mediante pubblicazione del Bando di partecipazione sul loro sito web, sia attraverso la promozione dello stesso nei luoghi preposti dall'Istituto alle comunicazioni con gli studenti, in modo da ottenere la maggior visibilità e diffusione possibili del Bando di partecipazione.



Art. 11. Per informazioni

Per informazioni è possibile contattare il prof. Rodolfo Santamarianova (rodolfo.santamarianova@divini.org).

Si Allegano i seguenti documenti:

1. Domanda Di Partecipazione - (Allegato 1);
2. Modello di autorizzazione e attestazione dei risultati scolastici dell'A.S. 2023/2024 - (Allegato 2);
3. Curriculum Vitae – (Allegato 3);
4. Modello lettera motivazionale – (Allegato 4);
5. File Excel “Note Finali”

San Severino Marche, 15/01/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Sandro Luciani

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa