

### Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato

"Renzo Frau" - Via Aldo Moro, 3 - tel. 0733.657.794



Sedi coordinate San Ginesio e Tolentino nuw.ipsiarenzofrau.gov.it e-mail: mcri040004@istruzione.it PEC: mcri040004@pec.istruzione.it c.f. 92010960430



Prot. 176 1.1.a

Sarnano, 9 gennaio 2020

All'Ufficio IV Ambito Territoriale di Macerata All'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche Alle Scuole dell'Ambito n. 7 e 8

ALBO SITO WEB

#### **AVVISO**

INDIVIDUAZIONE DI DISPONIBILITÀ A SVOLGERE L'ATTIVITÀ DI DOCENTE ESPERTO NEI LABORATORI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA - AA. SS. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

**VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il DM 850 del 27/10/2015 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di

> raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118 della legge 13 luglio, n. 107" in particolare l'art. 8

laboratori formativi;

**VISTO** il comma 5 del richiamato articolo: "Per la conduzione dei laboratori formativi

sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e

comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante";

**VISTA** la nota AOODGPER prot. n. 36167 del 05/11/2015 con cui si forniscono i primi

orientamenti operativi in tema;

**VISTO** il D.M. 797 del 19/10/16;

**VISTA** la nota Miur prot. n. 39533 del 04/09/19 avente per oggetto: "Periodo di

formazione e di prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto

il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2019/2020";

**VISTA** la nota USR Marche n. 0018394 del 30 settembre 2019,

della necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate TENUTO CONTO

all'incarico di tutor esperto da ricoprire;

il Dirigente Scolastico dell'IPSIA "R.Frau" di Sarnano in qualità Dirigente della Scuola Polo per la Formazione dell'Ambito Territoriale n.008 di Macerata

#### **EMANA**

Il bando per la procedura di individuazione dei formatori con il compito di condurre i laboratori previsti nell'ambito delle attività di formazione per i docenti in periodo di prova.

#### Art. 1 Oggetto dell'incarico

L'avviso è volto a raccogliere candidature per la conduzione dei laboratori formativi rivolti ai docenti neoimmessi in ruolo per gli aa. ss. 2019/2020. L'incarico sarà attribuito dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo per la Formazione dell'Ambito Territoriale 008 di Macerata, dopo la valutazione dei titoli culturali, della proposta di realizzazione del laboratorio presentata e del colloquio dei candidati.

#### Art. 2 Caratteristiche dell'incarico

Il candidato dovrà condurre un laboratorio formativo rivolto al personale docente neoassunto; le tematiche trasversali sono le seguenti:

- Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale, Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030)
- Inclusione, Bisogni Educativi Speciali
- Problematiche relazionali e gestione della classe
- Competenze digitali nella didattica

Conformemente a quanto disposto dall'art. 8 del citato DM 850/2015, i laboratori dovranno caratterizzarsi per l'adozione di adeguate metodologie, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

Ogni laboratorio dovrà essere formulato in due sedute separate, ciascuna di tre ore, per un totale di 6 ore. La prima seduta dovrà essere strutturata per i docenti del Primo ciclo di Istruzione (infanzia, Primaria e Secondaria di I grado); la seconda per i docenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado.

## Art. 3 Descrizione del profilo richiesto per la conduzione dei laboratori formativi, delle attività da svolgere

Il candidato dovrà essere in possesso di competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzanti nelle tematiche di cui al precedente articolo 2. Deve essere in grado, non solo di fornire ai colleghi in formazione un supporto professionale, ma anche di far emergere nella discussione in aula lo scambio di esperienze e di conoscenze.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale prevista dal progetto di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Il candidato dovrà predisporre una proposta di attività di laboratorio (Allegato 2).

#### Art. 4 - Modalità di valutazione della candidatura

Nella procedura comparativa verrà attribuito un punteggio globale massimo sommando:

- punteggio attribuito ai titoli culturali (max. 20 punti)
- -punteggio del progetto presentato (max. 50 punti)

Titoli culturali e progetto saranno valutati secondo le griglie di seguito riportate:

	Titoli valutabili	Condizioni e punteggio Titolo		Punteggio massimo	
		110/110 e lode	6 punti		
		108/110	5 punti		
		105/107	4 punti		
	Laurea	102/104	3 punti	6 punti	
		98/101	2 punto		
II I. II		minore di 98	1 punti		
Titoli culturali coerenti con l'area tematica di intervento	Dottorato ricerca			5 punti	
	Master I livello,				
	Specializzazione e	0,5 punti per titol	3 punti		
ui iiitei veiito	perfezionamento				
	annuale				
	Master II livello,				
	Specializzazione e	2 punti per titolo	4 punti		
	perfezionamento				
	pluriennale				
	Certificazione ECDL	Base	1 punto	2 punti	
		Advanced	2 punti		
		Totale max.		20 punti	

	Criteri	Punteggio massimo
Esperienze		A parità di punteggio è
	Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento	titolo preferenziale

	Criteri	Condizioni e punteggio Criteri	Punteggio massimo
	Coerenza della proposta rispetto alla tematica  Contenuti significativi, originali e innovativi	Pienamente coerente (8 punti) Abbastanza coerente (6 punti) Poco coerente (3 punti) Per niente coerente (0 punti)  Contenuti molto significativi, originali e innovativi (8 punti) Contenuti significativi e sotto alcuni aspetti	8 punti 8 punti
Progetto		innovativi. (6 punti) Contenuti pertinenti, ma non innovativi (3 punti) Contenuti non pertinenti (0 punti)	
	Trasferibilità nell'esperienza didattica	Pienamente trasferibile (16 punti) Abbastanza (12 punti) Parzialmente (6 punti) Per niente (0 punti)	16 punti
	Metodologie (confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione etc.)	Previsti molti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (10 punti)	10 punti

	Totali max.	50 punti
schemi, mappe etc.)		
(presentazione, griglie,		
colloquio	Per niente adeguato (0 punti)	
formativo da portare al	Poco adeguato (1 punto)	4 punti
dell'intervento	Abbastanza adeguato (3 punti)	
supporto	Adeguato (4 punti)	
Materiale didattico a		
	Per niente funzionali (0 punti)	
proposta	Poco funzionali (2 punti)	
alla realizzazione della	Abbastanza funzionali (3 punti)	4 punti
Strumenti funzionali	Pienamente funzionali (4 punti)	
	punti)	
	scambi, interazioni e collaborazioni (0	
	Non previsti momenti di condivisione, di	
	puntty	
	punti)	
	di scambi, interazioni e collaborazioni (5	
	Previsti alcuni momenti di condivisione,	

# <u>In presenza di parità di punteggio si procederà alla convocazione per il colloquio che sarà valutato secondo la griglia di seguito riportata:</u>

	Criteri	Condizioni e punteggio Criteri	Punteggio massimo
Formatore Colloquio sulla conduzione dell'evento	Padronanza dei contenuti	Esaustiva e approfondita (10 punti) Adeguata (6 punti) Semplice ed essenziale (4 punti) Limitata (0 punti)	10 punti
formativo finalizzato alla valutazione della padronanza del	Capacità didattica di presentazione del progetto alla commissione	Efficace (14 punti) Abbastanza efficace (9 punti) Essenziale (4 punti) Limitata ( 0 punti)	14 punti
progetto e della capacità comunicativa del candidato	Capacità comunicativa	Molto buona (12 punti) Buona (8 punti) Scarsa (3 punti)	12 punti

A parità di punteggio dopo il colloquio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando precedenza al candidato piùgiovane

#### Art. 5 Trattamento economico

L'incarico verrà conferito per attività di formazione rivolta al personale docente. Per i compensi si fa riferimento al D.L. 326/1995 e saranno corrisposti al termine delle attività formative se regolarmente svolte e relazionate al Direttore del corso, e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli Uffici centrali del MIUR.

**Art. 6** -Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie. Le candidature dei docenti esperti saranno valutate dalla Commissione Tecnica per le procedure preparatorie all'attività contrattuale e di valutazione comparativa dell'Ipsia "R.Frau".

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura allegato al presente bando.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all'art. 4 e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo delle Scuole Polo e pubblicazione sul sito web delle graduatorie provvisorie, distinte per corso, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

La scuola Polo declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il concorrente potrà presentare la candidatura per massimo DUE tematiche tra quelle indicate all'art. 2.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro le ore 12.00 di <u>GIOVEDÌ 23 GENNAIO 2020</u>, all'indirizzo mcri040004@istruzione.it riportando all'oggetto la dicitura "CANDIDATURA FORMATORE NEOASSUNTI".

La candidatura, pena l'esclusione, dovrà essere costituita dai seguenti documenti datati e firmati:

- Allegato 1 Modello di candidatura
- Allegato 2 Scheda progetto (una per ogni tematica- massimo 2)
- Allegato 3 Consenso al trattamento dei dati personali
- Allegato 4 Liberatoria per la pubblicazione sul sito delle Scuola polo dei materiali prodotti
- copia di un documento di identità valido
- copia del codice fiscale
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo

La candidatura dovrà essere comp	ilata in ogni sua	parte e recare l	a firma autografa	a del candidato e	e inviata in un
unico file con estensione ndf nomi	inato:	-	_		

Candidatura LAB	co	gnome	e nome
(Esempio candidatura	Lab. inclusione	rossi	mario)

### ${\tt codiceAOO}$ - ALBO PRETORIO - 0000002 - 10/01/2020 - G1 - CONCORSI - E Art. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. ssa Ida CIMMINO.

### Art. 7 Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del l'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

#### Art. 8 Pubblicazione

Il presente avviso è reso noto, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 sui siti web della Scuola Polo per la Formazione IPSIA "R.Frau".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Ida CIMMINO Firmato digitalmente