



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. 2025/2026

Il presente documento definisce criteri, modalità organizzative e procedure di conduzione dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026, in ottemperanza alle disposizioni ministeriali e nel rispetto dell'autonomia scolastica.

Documento interno a cura del Collegio dei Docenti

Approvato in sede collegiale con riferimento alla normativa vigente:

Riferimenti normativi

- Legge n. 107/2015
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62
- Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741
- Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742 (come aggiornato dal DM n. 14/2024)
- Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012

- DPR 275/1999
- Legge n. 150/2024 e O.M. n. 3/2025
- Nota MIUR n. 4155 del 7 febbraio 2023

Il presente documento si applica nel rispetto della normativa vigente e di eventuali ulteriori disposizioni ministeriali emanate annualmente in materia di Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Finalità dell'esame

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione ha la finalità di accertare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze da parte degli alunni al termine del percorso scolastico, con funzione valutativa e orientativa.

Ammissione all'esame (alunni interni)

Ai sensi dell'art. 6 del D. Lgs. 62/2017, l'ammissione all'Esame di Stato è disposta in presenza dei seguenti requisiti:

- frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- assenza di sanzioni disciplinari che comportino la non ammissione all'esame;
- partecipazione alle prove INVALSI di italiano, matematica e inglese.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

Voto di comportamento

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione del comportamento è espressa in decimi e concorre alla determinazione della media finale, ai sensi della normativa vigente.

Voto di ammissione

Il voto di ammissione all'Esame di Stato è espresso in decimi, senza frazioni decimali, ed è determinato dal consiglio di classe sulla base del percorso scolastico triennale, secondo i seguenti criteri:

- 10% della media dei voti del primo anno;
- 20% della media dei voti del secondo anno;
- 70% della media dei voti del terzo anno.

Le medie sono calcolate sulla base delle valutazioni finali espresse in decimi.

Commissione d'esame

La commissione d'esame è composta dai docenti del consiglio di classe ed è presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato.

Calendario delle prove

Il calendario delle prove è definito dal dirigente scolastico, in qualità di presidente della commissione d'esame, o da un suo delegato.

Esame per i candidati esterni (privatisti)

Sono ammessi a sostenere l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo, in qualità di candidati esterni:

- gli alunni che compiono il tredicesimo anno di età entro il 31 dicembre dell'anno in cui sostengono l'esame e che abbiano conseguito l'ammissione alla scuola secondaria di primo grado da almeno tre anni;
- gli alunni che hanno assolto l'obbligo di istruzione mediante istruzione parentale;
- gli alunni che frequentano scuole non paritarie.

La domanda di ammissione è presentata nei termini stabiliti annualmente dal Ministero dell'Istruzione.

Composizione dell'esame

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si articola nelle seguenti prove:

a) Prova scritta di Italiano

La prova accerta la padronanza della lingua italiana, la capacità di espressione personale, la coerenza e la correttezza formale.

La commissione predispone almeno tre tracce, tra le seguenti tipologie:

- testo narrativo o descrittivo;
- testo argomentativo;
- comprensione e sintesi di un testo (letterario, divulgativo o scientifico).

Durata: quattro ore.

È consentito l'uso del dizionario.

b) Prova scritta di Matematica

La prova accerta le competenze relative ai nuclei fondamentali della disciplina:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

La prova è articolata in quesiti relativi alle suddette aree.

Durata: tre ore.

È consentito l'uso della calcolatrice, delle tavole numeriche e degli strumenti per il disegno.

c) Prova scritta di Lingue straniere

La prova è articolata in due sezioni, riferite rispettivamente alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria.

I livelli di riferimento sono:

- A2 per la lingua inglese;
- A1 per la seconda lingua comunitaria.

Le attività possono comprendere:

- comprensione di un testo;
- riformulazione o completamento;
- produzione di un dialogo;
- redazione di una e-mail o lettera;
- sintesi.

Durata: 1 ora e 30 minuti per ciascuna lingua, con pausa tra le due prove.

È consentito l'uso dei dizionari.

d) Colloquio pluridisciplinare

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze, con riferimento anche all'educazione civica.

Accerta in particolare:

- la padronanza delle competenze;
- la capacità di argomentazione;
- il pensiero critico e riflessivo;
- la capacità di risoluzione dei problemi;
- la capacità di operare collegamenti tra le discipline.

Durata: circa 25–30 minuti.

Valutazione delle prove

Il voto finale è determinato dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

La media dei voti delle prove è calcolata considerando:

- prova scritta di italiano;

- prova scritta di matematica;
- prova scritta di lingue straniere (valutata unitariamente);
- colloquio.

Il voto finale è espresso in decimi ed è arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

L'Esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una votazione finale non inferiore a **6/10**.

Alunni con disabilità e DSA

Alunni con disabilità (Legge 104/1992)

Le prove d'esame sono predisposte sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

È consentito l'utilizzo degli strumenti compensativi e delle misure dispensative già previsti nel percorso scolastico.

Le prove differenziate, predisposte in coerenza con il PEI, hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

In caso di mancata partecipazione all'esame, è rilasciato un attestato di credito formativo, valido per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado.

Alunni con DSA (Legge 170/2010)

Lo svolgimento dell'esame è coerente con quanto previsto dal Piano Didattico Personalizzato (PDP).

È consentito l'utilizzo degli strumenti compensativi e di tempi più lunghi, se già previsti nel PDP.

In caso di dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, è prevista una prova orale sostitutiva.

In caso di esonero dall'insegnamento della lingua straniera, sono predisposte prove differenziate coerenti con il percorso svolto.

Le modalità di svolgimento dell'esame non sono indicate nel diploma finale né nei tabelloni.

Valutazione degli alunni con cittadinanza non italiana

Gli alunni con cittadinanza non italiana sono ammessi a sostenere l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo alle stesse condizioni degli altri alunni, ai sensi del D. Lgs. 62/2017.

In sede di valutazione e durante lo svolgimento delle prove, il consiglio di classe può adottare misure di accompagnamento volte a valorizzare i livelli di competenza effettivamente raggiunti, anche in relazione al tempo di permanenza nel sistema scolastico italiano e al livello di padronanza della lingua italiana.

Durante le prove scritte è consentito, ove necessario:

- l'utilizzo del vocabolario bilingue;
- la semplificazione linguistica della consegna, senza modifica dei contenuti disciplinari;
- tempi più distesi o modalità facilitanti, purché deliberate dal consiglio di classe e comunicate alla commissione.

La valutazione finale tiene conto del percorso compiuto dall'alunno e dei progressi effettivamente conseguiti.

Sessioni suppletive

In caso di assenza alle prove per gravi e documentati motivi, la commissione può predisporre prove suppletive, che devono concludersi entro il 30 giugno, secondo il calendario stabilito dalla stessa..

Pubblicazione degli esiti

Gli esiti dell'Esame di Stato sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica e pubblicazione secondo le modalità previste dalla normativa vigente, con le seguenti modalità:

- per gli alunni che hanno superato l'esame, la sola dicitura "*Esame superato*", con l'indicazione del voto finale espresso in decimi;
- per gli alunni che non hanno superato l'esame, la dicitura "*Esame non superato*", senza indicazione del voto.

La pubblicazione avviene nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali.

Prova scritta di italiano – griglia di valutazione

Tipologia A - Testo Narrativo E Descrittivo

	Descrittori	Voto
Rispetto della consegna	Rispettata in maniera eccellente	10
	Pienamente rispettata	9
	Rispettata adeguatamente	8
	Rispettata discretamente	7
	Sostanzialmente rispettata	6
	Parzialmente rispettata	5
	Non rispettata	4
Contenuto	Eccellente e ampio	10
	Ampio	9
	Adeguito	8
	Generalmente adeguato	7
	Essenziale	6
	Povero	5
	Inconsistente	4
Struttura del discorso	Articolata, coerente ed esauriente	10
	Articolata e coerente	9
	Adeguatamente articolata e coerente	8
	Soddisfacente e quasi sempre coerente	7
	Schematica	6
	Imprecisa con qualche incoerenza	5
	Confusa e incoerente	4
Sintassi e punteggiatura	Consapevole, corrette ed efficaci	10
	Corrette e efficaci	9
	Corrette e adeguate	8
	Corrette ma non sempre accurate	7
	Abbastanza corrette	6
	Poco corrette	5
	Scorretto e con errori diffusi	4
Ortografia	Pienamente corretta	10
	Corretta	9

	Adeguatamente corretta	8
	Generalmente corretta	7
	Sufficientemente corretta	6
	Parzialmente corretta	5
	Non corretta	4
Lessico	Ricco e appropriato	10
	Appropriato	9
	Adeguito	8
	Generalmente adeguato	7
	Generico e/o ripetitivo	6
	Limitato	5
	Non appropriato	4

Tipologia B – Testo argomentativo

Indicatore	Descrittori	Voto
Rispetto della consegna	Rispettata in maniera eccellente	10
	Pienamente rispettata	9
	Rispettata adeguatamente	8
	Rispettata discretamente	7
	Sostanzialmente rispettata	6
	Parzialmente rispettata	5
	Non rispettata	4
Analisi della tematica	Approfondita, personale ed esauriente	10
	Approfondita e personale	9
	Esauriente	8
	Personale	7
	Accettabile	6
	Superficiale	5
	Molto superficiale	4
Riflessione critica	Matura, valida e coerente	10
	Valida e coerente	9
	Adeguatamente valida	8
	Generalmente valida	7
	Adeguatamente accennata	6
	Poco coerente	5

	Illogica	4
Struttura del discorso	Articolata, coerente ed esauriente	10
	Articolata e coerente	9
	Adeguatamente articolata e coerente	8
	Soddisfacente e quasi sempre coerente	7
	Schematica	6
	Imprecisa con qualche incoerenza	5
	Confusa e incoerente	4
Lessico	Ricco e appropriato	10
	Appropriato	9
	Adeguate	8
	Generalmente adeguato	7
	Generico e/o ripetitivo	6
	Limitato	5
	Non appropriato	4
Sintassi e punteggiatura	Consapevole, corrette ed efficaci	10
	Corrette e efficaci	9
	Corrette e adeguate	8
	Corrette ma non sempre accurate	7
	Abbastanza corrette	6
	Poco corrette	5
	Scorretto e con errori diffusi	4
Ortografia	Pienamente corretta	10
	Corretta	9
	Adeguatamente corretta	8
	Generalmente corretta	7
	Sufficientemente corretta	6
	Parzialmente corretta	5
	Non corretta	4

Tipologia C – Comprensione e sintesi di un testo

Indicatore	Descrittori	Voto
Comprensione	Puntuale, corretta e completa	10
	Corretta e completa	9
	Corretta	8
	Sostanzialmente corretta	7
	Abbastanza completa	6
	Parziale	5
	Incompleta	4
Riformulazione	Accurata, oggettiva e chiara	10
	Oggettiva e chiara	9
	Oggettiva	8
	Sostanzialmente oggettiva	7
	Abbastanza oggettiva	6
	Poco oggettiva	5
	Non oggettiva	4
Riduzione	Pienamente adeguata	10
	Adeguate	9
	Abbastanza adeguata	8
	Parzialmente adeguata	7
	Poco adeguata	6
	Non adeguata	5
	Assente	4
Ortografia e sintassi	Pienamente corrette	10
	Corrette	9
	Adeguatamente corrette	8
	Generalmente corrette	7
	Sufficientemente corrette	6
	Parzialmente corrette	5
	Non corrette	4

In ciascuna tipologia, il voto finale della prova è determinato dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e all'unità inferiore per frazioni inferiori a 0,5.

Giudizio sintetico da riportare sull'elaborato

Voto	Giudizio sintetico
10	L'elaborato è ben articolato, ricco nei contenuti, corretto nella forma e maturo.
9	Testo efficace, con minime imprecisioni. Ottima padronanza linguistica.
8	Sviluppo coerente e contenuti adeguati. Qualche errore non rilevante.
7	Elaborato discreto, con alcuni errori e struttura migliorabile.
6	Elaborato sufficiente, contenuti essenziali, errori diffusi ma non gravi.
5	Contenuti parziali, errori rilevanti, esposizione poco chiara.
4	Elaborato insufficiente, incompleto e con gravi errori sintattici e ortografici.

Prova scritta di matematica – griglia di valutazione

Valutazione per ciascun quesito (totale 4 quesiti – max 10 punti)

Quesito	Competenze	Indicatori di valutazione	Punteggio
1 – Geometria solida	Spazio e figure	Identificazione della figura, dati e incognite, calcolo corretto	da 0 a 2,5 punti
2 – Algebra	Numeri	Calcolo algebrico e correttezza del procedimento	da 0 a 2,5 punti
3 – Geometria analitica	Relazioni e funzioni	Uso corretto di formule e rappresentazioni grafiche	da 0 a 2,5 punti
4 – Statistica o problema scientifico	Dati e previsioni	Tabulazione, calcolo, interpretazione grafici	da 0 a 2,5 punti

Quesito	Indicatore	Item	Descrittori	Punteggio
Q1 – Spazio e figure	Figura geometrica	Presenza figura	0 assente/non pertinente • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
	Dati e incognite	Individuazione dati (incl. incognita)	0 errati • 0,25 parziali • 0,5 corretti	0 - 0,5
	Procedimento risolutivo	Impostazione	0 errata • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
		Sviluppo logico	0 errato • 0,25 parziale • 0,5 corretto	0 - 0,5
	Calcolo	Correttezza del risultato	0 errato • 0,25 parziale • 0,5 corretto	0 - 0,5
Totale Q1				<u> </u> /2,5
Q2 – Numeri (equazioni con verifica)	Tecniche di procedimento	Risoluzione equazione 1	0 errata • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
		Verifica equazione 1	0 assente • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
		Risoluzione equazione 2 (frazionaria)	0 errata • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
		Verifica equazione 2	0 assente • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
	Tecniche di procedimento	Sviluppo dei passaggi	0 incoerente • 0,25 parziale • 0,5 corretto	0 - 0,5
Totale Q2				<u> </u> /2,5
Q3 – Relazioni e funzioni	Rappresentazione grafica	Individuazione punti	0 errata • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
		Costruzione della figura	0 errata • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
	Conoscenza e applicazione	Individuazione elementi geometrici	0 errata • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
	Calcolo e tabulazione	Tabulazione dati	0 errata • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
	Calcolo	Correttezza del risultato	0 errato • 0,25 parziale • 0,5 corretto	0 - 0,5
Totale Q3				<u> </u> /2,5
Q4 – Dati e previsioni	Rappresentazione grafica	Costruzione grafico	0 errata • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5

		Interpretazione grafico	0 errata • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
	Tabulazione	Tabulazione dati	0 errata • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
	Calcolo	Correttezza del risultato	0 errato • 0,25 parziale • 0,5 corretto	0 - 0,5
	Conoscenza leggi/formule	Applicazione formule	0 errata • 0,25 parziale • 0,5 corretta	0 - 0,5
Totale Q4				___/2,5
TOTALE PROVA				___/10

La valutazione della prova è effettuata mediante attribuzione di punteggio analitico per singoli item, coerenti con gli indicatori previsti. A ciascun item è associato un punteggio parziale, secondo i descrittori riportati in griglia. La somma dei punteggi attribuiti ai singoli item determina il voto parziale complessivo di ciascun quesito, fino a un massimo di 2,5 punti.

Il punteggio pari a zero (0) è assegnato in caso di risposta assente, non pertinente o completamente errata.

Il punteggio complessivo della prova è dato dalla somma dei punteggi dei quattro quesiti, per un massimo di 10 punti.

Gli item sono definiti in modo da garantire trasparenza, oggettività e uniformità nella valutazione.

Gli errori di calcolo incidono esclusivamente sugli item cui sono riferiti e non determinano automaticamente la perdita del punteggio negli altri item, qualora non compromettano la correttezza complessiva del quesito.

Il voto complessivo della prova è espresso in decimi; eventuali frazioni di voto pari o superiori a 0,5 sono arrotondate all'unità superiore, mentre quelle inferiori a 0,5 sono arrotondate all'unità inferiore.

Conversione in decimi con giudizio sintetico da inserire nell'elaborato

La valutazione della prova è espressa in decimi e tiene conto della correttezza, della completezza e della coerenza delle risposte.

Il punteggio conseguito nella prova viene convertito in voto in decimi secondo la tabella di corrispondenza di seguito riportata.

Il voto finale è determinato dalla fascia di punteggio nella quale ricade il risultato ottenuto.

Punteggio	Voto	Giudizio sintetico
Da 0 a 4,49	4	Elaborato non svolto o svolto in modo molto parziale, con gravi lacune ed errori diffusi.
Da 4,5 a 5,49	5	Elaborato svolto solo in parte, con numerosi errori e conoscenze carenti.
Da 5,5 a 6,49	6	Elaborato svolto in modo parziale ma essenziale, con alcune imprecisioni ed errori, nel complesso adeguato.
Da 6,5 a 7,49	7	Elaborato svolto quasi interamente, con alcune imprecisioni, che evidenzia una discreta padronanza dei contenuti.

Da 7,5 a 8,49	8	Elaborato svolto in gran parte in modo corretto, con errori limitati, che evidenzia una buona padronanza dei contenuti.
Da 8,5 a 9,49	9	Elaborato completo e ben strutturato, con lievi imprecisioni, che evidenzia una solida padronanza dei contenuti.
Da 9,5 a 10	10	Elaborato completo, corretto e preciso in tutte le sue parti, che evidenzia un'eccellente padronanza dei contenuti.

Prova scritta di lingue straniere –griglia di valutazione

SEZIONE 1 – Questionario con risposta aperta

Indicatore						
Comprensione del testo	Completa (2,50)	Quasi completa (2)	Sostanziale (1,50)	Essenziale (1)	Parziale/limitata (0,5)	Non svolto (0)
Risposte	Pienamente pertinenti (2,50)	Coerenti e adeguate (2)	Per lo più pertinenti (1,50)	Non sempre pertinenti (1)	Poco coerenti (0,5)	Non svolto (0)
Rielaborazione delle risposte	Completa e personale (2,50)	Adeguate e coerente (2)	Per lo più adeguata (1,50)	Non sempre efficace (1)	Poco coerente (0,5)	Non svolto (0)
Competenza linguistica	Ottima (2,50)	Buona (2)	Discreta (1,50)	Sufficiente (1)	Modesta/scarsa (0,5)	Non svolto (0)

Totale massimo: 10 punti

SEZIONE 2 – Produzione scritta (dialogo, lettera/email, riassunto)

Indicatore						
Struttura	Chiara e ben organizzata (2,50)	Adeguate e ordinata (2)	Per lo più corretta (1,50)	Non sempre efficace (1)	Poco coerente (0,5)	Non svolto (0)
Attinenza alla traccia	Pienamente attinente (2,50)	Generalmente attinente	Per lo più attinente	Parzialmente attinente	Poco attinente	Non svolto (0)

		(2)	(1,50)	(1)	(0,5)	
Contenuto ed elaborazione	Completo/personale (2,50)	Completo/chiaro (2)	Coerente (1,50)	Generico (1)	Lacunoso (0,5)	Non svolto (0)
Competenza linguistica	Ottima (2,50)	Buona (2)	Discreta (1,50)	Sufficiente (1)	Scarsa/modesta (0,5)	Non svolto (0)

Totale massimo: 10 punti

Valutazione complessiva

Le prove relative alle due lingue sono valutate singolarmente in decimi; il voto finale è calcolato come media aritmetica dei punteggi conseguiti in ciascuna prova. Il punteggio complessivo della prova è espresso in decimi; eventuali frazioni di voto pari o superiori a 0,5 sono arrotondate all'unità superiore, mentre quelle inferiori a 0,5 sono arrotondate all'unità inferiore

Conversione in decimi con giudizio sintetico da inserire nell'elaborato

La valutazione della prova è espressa in decimi e tiene conto della correttezza, della completezza e della coerenza delle risposte. Il punteggio conseguito nella prova viene convertito in voto in decimi secondo la tabella di corrispondenza di seguito riportata. Il voto finale è determinato dalla fascia di punteggio nella quale ricade il risultato ottenuto.

Punteggio	Voto	Giudizio sintetico
Da 0 a 4,49	4	Elaborato non svolto o svolto in modo molto parziale, con gravi lacune ed errori diffusi.
Da 4,5 a 5,49	5	Elaborato svolto solo in parte, con numerosi errori e conoscenze carenti.
Da 5,5 a 6,49	6	Elaborato svolto in modo parziale ma essenziale, con alcune imprecisioni ed errori, nel complesso adeguato.
Da 6,5 a 7,49	7	Elaborato svolto quasi interamente, con alcune imprecisioni, che evidenzia una discreta padronanza dei contenuti.
Da 7,5 a 8,49	8	Elaborato svolto in gran parte in modo corretto, con errori limitati, che evidenzia una buona padronanza dei contenuti.
Da 8,5 a 9,49	9	Elaborato completo e ben strutturato, con lievi imprecisioni, che evidenzia una solida padronanza dei contenuti.
Da 9,5 a 10	10	Elaborato completo, corretto e preciso in tutte le sue parti, che evidenzia un'eccellente padronanza dei contenuti.

Valutazione colloquio

La valutazione del colloquio, effettuata dalla Sottocommissione è espressa con un voto in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

INDICATORI	10	9	8	7	6	5	4
Capacità di esposizione orale e padronanza della lingua italiana	Espone in modo completo, approfondito e organico, con linguaggio ricco, preciso ed efficace	Espone in modo ampio e preciso, con linguaggio corretto ed efficace	Espone in modo chiaro e coerente, con linguaggio generalmente corretto e adeguato	Espone in modo complessivamente corretto, con linguaggio semplice ma adeguato	Espone in modo essenziale, con linguaggio semplice e alcune imprecisioni	Espone in modo parziale e frammentario, con linguaggio improprio e incerto	Espone in modo gravemente lacunoso, disorganico e con linguaggio inadeguato
Padronanza delle competenze di educazione civica	Competenze complete, approfondite e ben organizzate	Competenze ampie, consolidate e ben organizzate	Competenze consolidate e organizzate	Competenze discrete e sufficientemente organizzate	Competenze essenziali e parzialmente organizzate	Competenze minime e frammentarie	Competenze gravemente carenti e disorganiche
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Formula opinioni autonome, critiche e originali, con piena consapevolezza	Formula opinioni critiche, coerenti e ben argomentate	Formula opinioni coerenti e pertinenti	Formula opinioni semplici, con limitata originalità	Esprime opinioni con difficoltà e scarsa rielaborazione	Non è in grado di esprimere opinioni personali	Non manifesta capacità di riflessione o rielaborazione personale
Capacità di risoluzione dei problemi	Individua e applica strategie efficaci in ogni contesto, proponendo soluzioni adeguate e autonome	Applica strategie efficaci e propone soluzioni appropriate in modo autonomo	Individua strategie adeguate e propone soluzioni generalmente corrette	Propone soluzioni semplici in contesti noti	Individua soluzioni essenziali in situazioni semplici	Propone soluzioni solo se guidato e con difficoltà	Non riesce a individuare strategie o proporre soluzioni adeguate neppure se guidato

Capacità di argomentazione	Argomenta in modo originale, rigoroso e pienamente consapevole	Argomenta in modo personale, coerente e sicuro	Argomenta in modo chiaro e corretto	Argomenta in modo semplice ma adeguato	Argomenta con incertezze	Argomenta con difficoltà e in modo poco comprensibile	Argomenta in modo gravemente carente, frammentario o non pertinente
Capacità di operare collegamenti tra le discipline	Stabilisce collegamenti pertinenti, autonomi e organici tra le discipline	Stabilisce collegamenti pertinenti e autonomi	Stabilisce collegamenti corretti e autonomi	Stabilisce semplici collegamenti	Stabilisce collegamenti solo se guidato	Non è in grado di stabilire collegamenti significativi	Non è in grado di operare collegamenti tra le discipline

Giudizio finale d'esame – formulazione per voto in decimi

Voto finale	Giudizio da riportare nella scheda/verbale
10	L'alunno ha sostenuto tutte le prove d'esame dimostrando una preparazione eccellente, con padronanza sicura dei contenuti, capacità di rielaborazione critica autonoma e atteggiamento sempre responsabile.
9	L'alunno ha sostenuto le prove d'esame dimostrando competenze solide, capacità di rielaborazione e partecipazione attiva, affrontando l'esame con serietà e consapevolezza.
8	L'alunno ha sostenuto le prove d'esame dimostrando una buona preparazione, pur con qualche incertezza, e adeguata padronanza dei contenuti.
7	L'alunno ha sostenuto le prove d'esame dimostrando una preparazione complessivamente adeguata, pur evidenziando alcune lacune o incertezze.
6	L'alunno ha sostenuto le prove d'esame dimostrando una preparazione sufficiente, con esiti essenziali ma coerenti con il percorso svolto.
5	L'alunno ha sostenuto le prove d'esame dimostrando una preparazione parziale, con lacune significative che non consentono il raggiungimento degli obiettivi minimi.
4	L'alunno ha sostenuto le prove d'esame dimostrando una preparazione gravemente insufficiente, con lacune diffuse che non consentono il raggiungimento degli obiettivi minimi.

Validità delle prove

Tutte le prove hanno carattere obbligatorio ai fini della validità dell'esame, salvo i casi previsti dalla normativa.

Attribuzione della Lode

La lode può essere attribuita, su deliberazione unanime della Commissione, agli alunni che soddisfano congiuntamente le seguenti condizioni:

- siano stati ammessi all'esame con voto pari a 10/10;
- abbiano conseguito il punteggio di 10/10 in tutte le prove d'esame;
- abbiano dimostrato, nel corso del colloquio e dell'intero percorso scolastico, competenze eccellenti, piena padronanza dei contenuti e spiccate capacità di rielaborazione critica;
- si siano distinti per maturità, senso di responsabilità, partecipazione attiva e comportamento esemplare.

Certificazione delle competenze

Durante lo scrutinio finale dell'Esame di Stato, il consiglio di classe provvede alla compilazione della Certificazione delle competenze per ciascun alunno.

Tale documento attesta il livello di acquisizione delle competenze raggiunto al termine del primo ciclo di istruzione, in conformità alle disposizioni ministeriali vigenti (Decreto Ministeriale 30 gennaio 2024, n. 14).

Il modello è finalizzato a descrivere, anche ai fini orientativi, il livello di sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si fa riferimento alla normativa vigente in materia.