



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli n. 2 - Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2025/2026

DELIBERE COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 19/12/2025

nn. 73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84

L'anno duemilaventicinque il giorno diciannove del mese di dicembre alle ore 17.15 si è riunito nei locali della Sala Colonna di Palazzo Cagnone di Francavilla di Sicilia il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia, giusta convocazione circolare n. 162, protocollo n. 19522 del 12/12/2025, e successiva integrazione dei punti all'ordine del giorno circolare n. 167, protocollo 20121 del 18/12/2025 per discutere e deliberare i seguenti punti posti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente
2. Criteri iscrizione alunni a.s. 2026/2027
3. Accordo di rete "Letture e scritture tra l'Etna e lo Jonio"
4. Regolamento Intelligenza Artificiale
5. Aggiornamento Protocollo di valutazione
6. Approvazione Rendicontazione Sociale
7. Approvazione RAV
8. Approvazione PDM
9. Approvazione PTOF
10. Protocollo accoglienza alunni anticipatori scuola dell'infanzia
11. Avvio Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". TITOLO: Orientati al futuro - CUP: C44D2500120007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-310
12. Adesione al Progetto Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda Sud – Fase 2 (D.M. 106/2025) - Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali - Codice CUP C84D25002850006 Codice progetto M4C1I1.4-2025-1685-P-62876 - Titolo progetto Costruire insieme prospettive future
13. Comunicazioni

Sono presenti in forma congiunta i docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, regolarmente convocati.

Presiede la seduta la Dirigente scolastica Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice, svolge le funzioni di segretario verbalizzante l'insegnante Grazia Tosto.

La Dirigente Scolastica, constatato il numero legale dei partecipanti, dichiara aperta e valida la seduta e procede con la discussione dei singoli punti posti all'O.d.G.:

PUNTO I ALL'O.D.G.: Lettura e approvazione verbale della seduta precedente

VISTO il verbale della seduta precedente;

Il Collegio, all'unanimità dei presenti, ne delibera l'approvazione

(Delibera n. 73 del 19/12/2025)

PUNTO II ALL'O.D.G: Criteri iscrizione alunni a.s. 2026/2027

VISTA la nota MIM n. 01008847 del 17/12/2025 che prevede la data per le iscrizioni per l'anno scolastico 2026/2027 dal 13 gennaio al 14 febbraio 2026.

PRESO ATTO CHE nella previsione di richieste di iscrizione in eccedenza, la scuola procede preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nell'ammissione, mediante apposita delibera del Consiglio di Istituto, da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni; PRESO ATTO della scadenza della procedura delle iscrizioni e della necessità di procedere con urgenza a regolamentare eventuali richieste di iscrizione in eccedenza;

Il Collegio, all'unanimità dei presenti, delibera i seguenti criteri da applicare in caso di eccedenza del numero di iscrizioni PER L'A.S. 2026/2027.

1. Alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia/primaria dello stesso comune dell'Istituto
2. Vicinanza della residenza dell'alunno al plesso scolastico.

Gli alunni anticipatori della scuola dell'infanzia saranno accolti secondo il protocollo di valutazione degli OO.CC. Gli alunni che compiono 6 anni entro il 30 aprile 2027 potranno essere iscritti alla classe prima della scuola primaria.

(Delibera n. 74 del 19/12/2025)

PUNTO III all' o.d.g.: Accordo di rete "Lecture e scritture tra l'Etna e lo Jonio"

VISTO il progetto Biblioteca Diffusa dell'Istituto;

CONSIDERATA l'opportunità di aderire all'Accordo di Rete proposto dall'IC Verga di Riposto;

PRESO ATTO CHE l'accordo ha lo scopo di soddisfare l'eventuale comune interesse riguardante la progettazione di Percorsi di apprendimento finalizzati alla promozione della lettura e della scrittura nell'ambito della propria territorialità. La collaborazione tra i partner della rete per il raggiungimento degli obiettivi comuni, lo scambio di esperienze, la circolazione di buone pratiche progettate all'interno dei singoli istituti, saranno il valore aggiunto all'impegno istituzionale degli istituti aderenti. La Scuola capofila, I.C. "G. Verga" di Riposto, si impegna a organizzare la rete, definendo i tempi e i modi in cui si svolgeranno le attività; avvalendosi di eventuali collaborazioni con associazioni di volontariato oltre che con singoli esperti qualificati al fine di estendere e aggiornare i contenuti delle proprie iniziative. L' accordo ha validità triennale e si intende rinnovato tacitamente negli anni a seguire fino a quando non venga comunicata, da una delle parti con atto scritto trasmesso alla scuola capofila, la volontà di interrompere il medesimo.

Il Collegio delibera all'unanimità dei presenti l'adesione all'Accordo di rete "Lecture e scritture tra l'Etna e lo Jonio".

(Delibera n. 75 del 19/12/2025)

Punto IV all'o.d.g. : Regolamento Intelligenza Artificiale

VISTA la bozza del Regolamento di utilizzo dell'IA in ambito didattico;

CONSIDERATO che l'Istituto non ha ancora individuato né adottato ufficialmente specifici strumenti di IA istituzionali ma si trova tuttavia nella necessità di fornire un quadro di regole di riferimento, in considerazione della crescente diffusione di soluzioni di IA gratuite o personali utilizzate a titolo individuale da docenti e studenti;

Nell'attesa che il Team Digitale di concerto con l'Animatore Digitale completi le proprie analisi e

formuli proposte di adozione di specifiche piattaforme o strumenti;

RAVVISATA la necessità di dotare l'Istituto di un Regolamento prudenziale e transitorio che:

- definisca i limiti e le condizioni per l'eventuale uso di strumenti di IA gratuiti o personali da parte del personale docente;
- escluda il coinvolgimento diretto degli alunni nell'uso di tali strumenti e vieti la richiesta di registrazione su piattaforme esterne non valutate dall'Istituto;
- stabilisca che non vengano mai trattati, tramite IA, dati personali degli alunni o delle loro famiglie;
- introduca criteri chiari per la lettura di eventuali usi "occulti" dell'IA nella produzione di compiti o elaborati, anche ai fini della valutazione.
- PRESO ATTO della bozza di Regolamento elaborata e condivisa nella bacheca del R.E;

Il Collegio delibera all'unanimità il regolamento sull'utilizzo dell'IA.

(Delibera n. 76 del 19/12/2025)

Punto V all' o.d.g.: Aggiornamento protocollo di valutazione

VISTO l'aggiornamento del Protocollo di valutazione elaborato in ottemperanza alle normative vigenti in materia di Valutazione;

CONSIDERATO che la valutazione ha un carattere promozionale, formativo e orientativo in quanto sostiene lo sviluppo di tutti gli studenti e concorre ad adeguarne il percorso didattico;

Il Collegio all'unanimità dei presenti delibera l'aggiornamento del protocollo di valutazione.

(Delibera n 77 del 19/12/2025)

Punto VI all' o.d.g.: Approvazione Rendicontazione Sociale

CONSIDERATO che la Rendicontazione sociale è la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche, così come riportato nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, all'articolo 6: *"pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza"*.

PRESO ATTO delle azioni svolte nel triennio e che hanno prodotto risultati significativi sotto il profilo della partecipazione, della responsabilità e del comportamento attivo degli studenti:

Incremento della partecipazione degli alunni alle attività di Educazione Civica e maggiore consapevolezza dei temi di legalità, sostenibilità e cittadinanza digitale.

Miglioramento delle capacità di lavorare in gruppo, collaborare, rispettare ruoli e tempi, risolvere problemi in modo condiviso.

Potenziamento dei processi inclusivi, con una maggiore partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali e un miglioramento del clima relazionale all'interno delle classi.

Maggiore responsabilità e cura degli spazi comuni, grazie alle attività di cura del patrimonio scolastico.

Aumento delle competenze comunicative e relazionali, favorite da progetti come biblioteca, giornalino, attività teatrali.

Uso più consapevole e responsabile delle tecnologie, grazie ai percorsi di cittadinanza digitale.

Migliore comprensione di diritti e doveri, delle istituzioni e del funzionamento delle regole democratiche.

Rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica, con maggiore coinvolgimento negli eventi d'istituto e nella vita scolastica.

Applicazione di strumenti condivisi di valutazione delle competenze chiave, che ha favorito coerenza e continuità nei percorsi educativi.

CONSIDERATO che nel prossimo triennio l'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia intende consolidare e potenziare le azioni avviate, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e al miglioramento dei risultati formativi.

VISTO il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21 della Legge 15/03/1997 n.59;

VISTO il D.Lgs.n.165/2001, art.25;

VISTA la L.107/2015, art.1 comma 93;

VISTA la documentazione agli atti dell'Istituto;

SENTITO il DS;

Il Collegio all'unanimità dei presenti approva e delibera con parere favorevole in merito alla Rendicontazione sociale del triennio 2022/2025. **(Delibera n. 78 del 19/12/2025)**

PUNTO VII all' o.d.g : Approvazione RAV

TENUTO CONTO delle priorità dell'Istituto;

PRESO ATTO del contenuto del RAV elaborato dal NIV e dal gruppo di lavoro sulla valutazione;

Il Collegio delibera l'aggiornamento del RAV per il triennio 2025/2028.

(Delibera n. 79 del 19/12/2025)

PUNTO VIII all' o.d.g : Approvazione PDM

PRESO ATTO del Piano di Miglioramento elaborato dal NIV in coerenza con le priorità desunte dal RAV;

CONSIDERATA la priorità dei progetti in esso presenti ai fini del miglioramento delle competenze degli alunni;

Il Collegio delibera all'unanimità l'approvazione del PDM per il triennio 2025/2028.

(Delibera n. 80 del 19/12/2025)

PUNTO IX all' o.d.g: Approvazione PTOF

VISTO il contenuto del PTOF per il triennio 2025/2028 elaborato dal NIV sulla base delle Linee di Indirizzo del Dirigente Scolastico;

CONSIDERATO che il PTOF, redatto a partire dal Rapporto di Autovalutazione, rappresenta la carta di identità dell'Istituto e ha validità triennale;

Il Collegio, all'unanimità dei presenti delibera il Piano dell'Offerta Formativa e i relativi allegati.

(Delibera n. 81 del 19/12/2025)

Punto X all'o.d.g.: Protocollo Accoglienza alunni anticipatari

VISTO il Protocollo di degli alunni anticipatari della scuola dell'Infanzia;

Il Collegio, dopo l'attenta lettura del protocollo, decide di non apportare alcuna modifica al protocollo precedentemente redatto e ne delibera l'approvazione all'unanimità dei presenti.

(Delibera n. 82 del 19-12-2025)

Punto XI all' o.d.g.: Avvio Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". TITOLO: Orientati al futuro - CUP: C44D2500120007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-310

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+). Nello specifico, si riferisce all'Azione ESO4.6.A4 dedicata ai "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CONSIDERATO che il progetto, dal titolo **"Orientati al futuro"**, si pone l'obiettivo strategico di accompagnare gli alunni in un percorso di autovalutazione delle proprie attitudini, fornendo loro strumenti critici per una scelta consapevole del percorso di studi superiore;

PRESO ATTO dei moduli che si terranno su più plessi dell'Istituto per garantire equità formativa e nello specifico:

- Plesso di Francavilla di Sicilia: Saranno attivati due moduli. Il primo, "STEM in Azione", mira a potenziare il pensiero computazionale e la logica attraverso esperimenti pratici e coding; il secondo, "Corpo in movimento", utilizza lo sport come orientamento per sviluppare competenze trasversali, consapevolezza di sé e rispetto delle regole.
- Plesso di Roccella Valdemone: Il modulo "Segni e visioni" utilizzerà il linguaggio artistico e la creatività per stimolare la riflessione sull'identità personale e sulle radici culturali.

- Plesso di Graniti: Con il modulo "Parole in viaggio", gli studenti esploreranno la scrittura creativa come strumento per il miglioramento linguistico .
- Plesso di Mojo Alcantara: Il modulo "Esploratori della natura" coniugherà la conoscenza del patrimonio naturalistico locale con la capacità di analisi e osservazione scientifica del mondo circostante.

Il Collegio delibera all'unanimità l'avvio dei percorsi di orientamento.

(Delibera n. 83 del 19/12/2025)

Punto XII all' o.d.g.: Adesione al Progetto Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda Sud – Fase 2 (D.M. 106/2025) - Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali - Codice CUP C84D25002850006 Codice progetto M4C1I1.4-2025-1685-P-62876 - Titolo progetto Costruire insieme prospettive future

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 29 maggio 2025, n. 106, che introduce la seconda fase del piano "Agenda sud", in attuazione dell'articolo 10 del decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, prevedendo la destinazione di quota parte delle risorse dell'investimento M4C1I1.4, pari a 35 milioni di euro, finalizzate alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica.

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia è risultato destinatario dell'iniziativa per un importo di euro 100.000, con il progetto "Costruire insieme prospettive future" intende promuovere una serie di azioni volte al sostegno degli apprendimenti e alla prevenzione e contrasto dei divari e dalla dispersione scolastica attraverso interventi mirati al miglioramento del decoro scolastico, degli ambienti scolastici inclusivi e sicuri per favorire gli apprendimenti ed il benessere di alunni ed alunne e del personale scolastico nonché all'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio finalizzati al contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico;

PRESO ATTO delle finalità del Progetto e della sua validità;

Il Collegio delibera all'unanimità dei presenti la candidatura al Progetto. **(Delibera n. 84 del 19-12-2025)**

La Segreteria
(Ins. Tosto Grazia)

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice)
