Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (ME)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – C.U.: UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Scuola ……..

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi specialistica	
Caratteristiche percorso didattico pregresso	

2. PROFILO DI FUNZIONAMENTO

		ELEMENTI DESUNTI DALLA DIAGNOSI	**ELEMENTI DESUNTI DALL'OSSERVAZIONE IN CLASSE**
LETTURA	VELOCITÀ		
	CORRETTEZZA		
	COMPRENSIONE DEL TESTO		

SCRITTURA	GRAFIA		
	CORRETTEZZA		
	TIPOLOGIA DI ERRORI		
	PRODUZIONE		
ESPOSIZIONE ORALE O SCRITTA		**ELEMENTI DESUNTI DALLA DIAGNOSI**	**ELEMENTI DESUNTI DALL'OSSERVAZIONE IN CLASSE**
	PROPRIETÀ LINGUISTICA		
	MENTALE		
	SCRITTO		
	PROBLEM SOLVING		

3. PROFILO COMPORTAMENTALE E RELAZIONALE

Partecipazione e cooperazione:

Relazionalità:

Frequenza scolastica:

Rispetto delle norme:

Motivazione e approccio allo studio:

Capacità organizzative:

Autonomia e responsabilità:

Consapevolezza del profilo di apprendimento:

Autovalutazione:

_____

4. STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

_____
_____
_____
_____

Nota
Informazioni ricavabili da osservazioni sistematiche effettuate dagli insegnanti

5. STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

_____
_____
_____
_____

Nota
Informazioni ricavabili da osservazioni sistematiche effettuate dagli insegnanti

6. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI ADATTAMENTI DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO

AREA LINGUISTICO-UMANISTICA

ITALIANO: _____
_____
_____

FRANCESE:_____
_____
_____
_____

INGLESE:_____
_____
_____
_____

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

MATEMATICA:

_____
_____

SCIENZE

AREA TECNICO-ESPRESSIVA:

TECNOLOGIA:

ARTE:

MUSICA

AREA ANTROPOLOGICA

STORIA

GEOGRAFIA:

7. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE INCLUSIVE

Il team docente si impegna ad adottare un protocollo didattico basato su:

8. ATTIVITÀ PROGRAMMATE

9. MISURE DISPENSATIVE

10. STRUMENTI COMPENSATIVI

N.B. *Si ricorda che le strutture grafiche (tipo diagrammi e/o mappe) possono servire ai ragazzi con DSA per trasporre e organizzare le loro conoscenze.*

11. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

(N.B. validi anche in sede di esame)

Si concordano:

12. PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concordano:

13. PATTO EDUCATIVO CON LA FAMIGLIA

_____
_____
_____
_____
_____

N.B.
Il patto con la famiglia e con l'alunno deve essere costantemente arricchito dalla ricerca della condivisione delle strategie e dalla fiducia nella possibilità di perseguire il successo formativo (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere).

Docenti del Consiglio di Classe

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Genitori

_____
_____

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Rita Lo Giudice

_____

Esperto competente
(se ha partecipato)

_____