



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 388027 0942-462560
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

CONSIGLIO DI ISTITUTO TRIENNIO 2025/2028

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

DELIBERE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 19/12/2025

NN. 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18

Il giorno 19 del mese di dicembre dell'anno duemilaventicinque alle ore 18.30 nei locali dell'Ufficio di Presidenza via Liguria n. 24 Francavilla di Sicilia, previa convocazione pubblicata sul sito web dell'Istituto, prot. n. 19524 del 12/12/2025 e successiva integrazione dei punti all'o.d.g. prot. n. 20122 del 18/12/2025, si è riunito il Consiglio di istituto in prima convocazione con la seguente composizione:

LO GIUDICE MARIA RITA	Dirigente scolastico	PRESENTE
D'APRILE GAETANA	Componente Personale docente	PRESENTE
LA FORNARA MARIA EUGENIA	Componente Personale docente	PRESENTE
LA MAESTRA GAETANA	Componente Personale docente	PRESENTE
LOSI GIUSEPPA	Componente Personale docente	PRESENTE
MAGARACI DANIELA	Componente Personale docente	PRESENTE
PAPA GRAZIA	Componente Personale docente	PRESENTE
POLIZZI ADELAIDE	Componente Personale docente	PRESENTE
SILVESTRO MARIA	Componente Personale docente	PRESENTE
BRUNETTO VINCENZA MARIA	Componente genitori	PRESENTE

D'AMORE ENZA	Componente genitori	PRESENTE
PERDICHIZZI CRISTINA	Componente genitori	PRESENTE
RASPA ANTONINO	Componente genitori	PRESENTE
TODARO RAFFAELLA	Componente genitori	PRESENTE
SPINELLO ELENIA	Componente genitori	PRESENTE
TREFFILETTI DANILO	Componente genitori	PRESENTE
PUGLISI ANTONINO	Componente genitori	PRESENTE
DI PIETRO GIUSEPPA	Componente Personale ATA	PRESENTE
BARDARO GIUSEPPE	Componente Personale ATA	PRESENTE

per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Insediamento del Consiglio d'Istituto triennio 2025 – 2028
2. Elezione del Presidente
3. Elezione del Vicepresidente
4. Designazione del Segretario verbalizzante e suo sostituto
5. Elezione componenti Giunta Esecutiva
6. Designazione componenti Organo di Garanzia
7. Regolamento Organo di Garanzia
8. Comunicazione avvio PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".
9. Aggiornamento Protocollo di valutazione
10. Rendicontazione Sociale triennio 2022 – 2025
11. Approvazione RAV
12. Approvazione PDM
13. Approvazione PTOF
14. Regolamento Intelligenza Artificiale
15. Protocollo accoglienza alunni anticipatari scuola dell'infanzia
16. Criteri iscrizione alunni a.s. 2026/2027
17. Proposta accordo di rete "Letture e scritture tra l'Etna e lo Jonio"
18. Adesione Progetto Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025) - Linea di investimento M4C1I1.4 -

Riduzione dei divari territoriali Codice CUP C84D25002850006 Codice progetto M4C1I1.4-2025-1685-P-62876 Titolo progetto Costruire insieme prospettive future

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice che, verificato il numero legale dei componenti, dichiara aperta e valida la seduta.

Punto I all'o.d.g.: Insediamento del Consiglio di Istituto triennio 2025/2028

Il Dirigente Scolastico dopo aver salutato i presenti, eletti e nominati in seguito all'esito delle votazioni del 30/11/2025 e 01/12/2025, preso atto che non sono pervenuti ricorsi avverso i risultati delle votazioni, considerato che non sussistono motivi ostativi all'insediamento dei singoli membri, dichiara insediato il nuovo Consiglio.

La Dirigente illustra le funzioni e i compiti del Consiglio di Istituto, organo collegiale di governo della scuola.

Il Consiglio risulta formato da 19 membri eletti:

- a) N. 1 membro di diritto il Dirigente Scolastico
- b) N. 2 membri eletti dalla rispettiva componente fra il personale ATA
- c) N. 8 docenti eletti dalla rispettiva componente
- d) N. 8 membri eletti fra i genitori degli alunni dell'Istituto.

Il Consiglio risulta pertanto regolarmente insediato.

(DELIBERA N. 1 DEL 19/12/2025)

Punto II all'o.d.g.: Elezione del Presidente

La Dirigente invita i presenti ad eleggere il Presidente e ne ricorda i compiti.

Si procede alla votazione. Vengono nominati n. 2 scrutatori: Di Pietro Giuseppa, Magaraci Daniela. Vengono distribuite le schede di voto a tutti i componenti che procedono con la votazione segreta e l'inserimento della scheda nell'apposita urna.

Gli scrutatori procedono allo spoglio delle schede che evidenzia il seguente risultato: Spinello Elenia n. 10 voti, Todaro Raffaella n. 6 voti, Raspa Antonino n. 1 voto, Treffiletti Danilo n. 1 voto.

Il Consiglio d'istituto, presa visione dell'esito delle votazioni, approva all'unanimità l'elezione, come Presidente del Consiglio di Istituto, della Sig.ra Spinello Elenia.

(DELIBERA N. 2 DEL 19/12/2025)

Punto III all'o.d.g.: Elezione del Vicepresidente

La Dirigente invita i presenti ad eleggere un vicepresidente. Gli scrutatori distribuiscono le schede di voto a tutti i componenti che procedono con la votazione segreta e l'inserimento della scheda nell'apposita urna.

Gli scrutatori procedono allo spoglio delle schede che evidenzia il seguente risultato: Treffiletti Danilo N. 11 voti, Todaro Raffaella N. 6 voti, Spinello Elenia N. 1 voto.

Il Consiglio d'istituto, presa visione dell'esito delle votazioni, approva all'unanimità dei presenti l'elezione, come Vicepresidente del Consiglio di Istituto, del Sig. Treffiletti Danilo.

(DELIBERA N. DEL 19/12/2025)

Punto IV all'o.d.g.: Designazione del Segretario verbalizzante e suo sostituto

La Dirigente invita i presenti a designare il segretario che avrà il compito di redigere il verbale delle varie riunioni. All'unanimità dei presenti viene designata l'insegnante Polizzi Adelaide quale segretario e l'insegnante Papa Grazia quale vicesegretario.

(DELIBERA N. 4 DEL 19/12/2025)

Punto V all'o.d.g.: Elezione dei componenti della Giunta Esecutiva

Il Dirigente Scolastico illustra le funzioni e i compiti della Giunta Esecutiva della quale fanno parte 2 genitori, un docente, un componente ATA, il Dirigente scolastico che la presiede e il DSGA. La Dirigente invita i presenti ad esprimere la propria candidatura e di procedere con le operazioni di voto. Danno la disponibilità i Sigg.ri Raspa Antonino e Puglisi Antonino (genitori), il Sig. Bardaro Giuseppe (ATA) e la Sig.ra D'Aprile Gaetana (docente).

All'unanimità dei presenti il Consiglio delibera di attribuire l'incarico di componenti della Giunta Esecutiva a coloro che hanno dato la disponibilità. Pertanto, la Giunta Esecutiva risulta così composta per il prossimo triennio:

Dirigente Scolastico membro di diritto

DSGA membro di diritto

D'Aprile Gaetana componente docente

Bardaro Giuseppe componente ATA

Raspa Antonino componente genitore

D'Aprile Gaetana componente genitore

(DELIBERA N. 5 DEL 19/12/2025)

Punto VI all'o.d.g.: Designazione componenti Organo di Garanzia

CONSIDERATO che l'Organo di Garanzia è un organo collegiale della scuola secondaria italiana di primo e secondo grado. Il suo funzionamento è ispirato a principi di collaborazione tra scuola e famiglia, anche al fine di rimuovere possibili situazioni di disagio vissute dagli studenti nei confronti degli insegnanti e viceversa. L'Organo si pone come principale obiettivo di promuovere serietà educativa e condivisione delle responsabilità, dei processi e degli esiti da parte di studenti e genitori e ha il compito di intervenire quando vi siano due parti che esprimono opinioni diverse su un fatto o un problema che abbia a che fare con i diritti, i doveri o la disciplina degli studenti. L'Organo di Garanzia è stato introdotto dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti", (D.P.R. n. 249/1998, integrato e modificato dal D.P.R. 235/2007), per quanto attiene all'impugnazione delle sanzioni disciplinari.

PRESTO ATTO della disponibilità dei candidati;

Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti la seguente designazione dei componenti dell'Organo di Garanzia:

Papa Grazia e Silvestro Maria (docenti)

Treffiletti Danilo e D'Amore Enza (genitori)

Vengono individuati all'unanimità i seguenti supplenti:

Brunetto Vincenza Maria e Perdichizzi Carmela (genitori)

Losi Giuseppa e La Maestra Gaetana (docenti)

(DELIBERA N. 6 DEL 19/12/2025)

Punto VII all'o.d.g.: Regolamento Organo di Garanzia

VISTA la bozza del Regolamento dell'Organo di Garanzia che viene interamente letta;

Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti il Regolamento dell'Organo di Garanzia.

(DELIBERA N. 7 DEL 19/12/2025)

Punto VIII all'o.d.g.: Comunicazione avvio PROGETTO Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+). Nello specifico, si riferisce all'Azione ESO4.6.A4 dedicata ai "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CONSIDERATO che il progetto, dal titolo "Orientati al futuro", si pone l'obiettivo strategico di

accompagnare gli alunni in un percorso di autovalutazione delle proprie attitudini, fornendo loro strumenti critici per una scelta consapevole del percorso di studi superiore;

PRESO ATTO dei moduli che si terranno su più plessi dell'Istituto per garantire equità formativa e nello specifico:

- Plesso di Francavilla di Sicilia: Saranno attivati due moduli. Il primo, "STEM in Azione", mira a potenziare il pensiero computazionale e la logica attraverso esperimenti pratici e coding; il secondo, "Corpo in movimento", utilizza lo sport come orientamento per sviluppare competenze trasversali, consapevolezza di sé e rispetto delle regole.
- Plesso di Roccella Valdemone: Il modulo "Segni e visioni" utilizzerà il linguaggio artistico e la creatività per stimolare la riflessione sull'identità personale e sulle radici culturali.
- Plesso di Graniti: Con il modulo "Parole in viaggio", gli studenti esploreranno la scrittura creativa come strumento per il miglioramento linguistico.
- Plesso di Mojo Alcantara: Il modulo "Esploratori della natura" coniugherà la conoscenza del patrimonio naturalistico locale con la capacità di analisi e osservazione scientifica del mondo circostante.

Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti l'avvio del progetto.

(DELIBERA N. 8 DEL 19/12/2025)

Punto IX all'o.d.g.: Aggiornamento Protocollo di valutazione

VISTO l'aggiornamento del Protocollo di valutazione elaborato in ottemperanza alle normative vigenti in materia di Valutazione;

CONSIDERATO che la valutazione ha un carattere promozionale, formativo e orientativo in quanto sostiene lo sviluppo di tutti gli studenti e concorre ad adeguarne il percorso didattico;

Il Consiglio all'unanimità dei presenti delibera l'aggiornamento del protocollo di valutazione.

(DELIBERA N. 9 DEL 19/12/2025)

Punto X all'o.d.g.: Rendicontazione sociale

CONSIDERATO che la Rendicontazione sociale è la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche, così come riportato nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, all'articolo 6: *"pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza"*.

PRESO ATTO delle azioni svolte nel triennio e che hanno prodotto risultati significativi sotto il profilo della partecipazione, della responsabilità e del comportamento attivo degli studenti:

Incremento della partecipazione degli alunni alle attività di Educazione Civica e maggiore consapevolezza dei temi di legalità, sostenibilità e cittadinanza digitale.

Miglioramento delle capacità di lavorare in gruppo, collaborare, rispettare ruoli e tempi, risolvere problemi in modo condiviso.

Potenziamento dei processi inclusivi, con una maggiore partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali e un miglioramento del clima relazionale all'interno delle classi.

Maggiore responsabilità e cura degli spazi comuni, grazie alle attività di cura del patrimonio scolastico.

Aumento delle competenze comunicative e relazionali, favorite da progetti come biblioteca, giornalino, attività teatrali.

Uso più consapevole e responsabile delle tecnologie, grazie ai percorsi di cittadinanza digitale. Migliore comprensione di diritti e doveri, delle istituzioni e del funzionamento delle regole democratiche.

Rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica, con maggiore coinvolgimento negli eventi d'istituto e nella vita scolastica.

Applicazione di strumenti condivisi di valutazione delle competenze chiave, che ha favorito coerenza e continuità nei percorsi educativi.

CONSIDERATO che nel prossimo triennio l'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia intende consolidare e potenziare le azioni avviate, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e al miglioramento dei risultati formativi.

VISTO il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21 della Legge 15/03/1997 n.59;

VISTO il D.Lgs.n.165/2001, art.25;

VISTA la L.107/2015, art.1 comma 93;

VISTA la documentazione agli atti dell'Istituto;

SENTITO il DS;

Il Consiglio all'unanimità dei presenti approva e delibera la Rendicontazione sociale del triennio 2022/2025.

(DELIBERA N.10 DEL 19/12/2025)

Punto XI all'o.d.g.: Approvazione RAV

TENUTO CONTO delle priorità dell'Istituto;

PRESO ATTO del contenuto del RAV elaborato dal NIV e dal gruppo di lavoro sulla valutazione;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti della seduta del 19/12/2025;

Il Consiglio approva il RAV per il triennio 2025/2028.

(DELIBERA N.11 DEL 19/12/2025)

Punto XII all'o.d.g.: Approvazione PDM

PRESO ATTO del Piano di Miglioramento elaborato dal NIV in coerenza con le priorità desunte dal RAV;

CONSIDERATA la priorità dei progetti in esso presenti ai fini del miglioramento delle competenze degli alunni;

Il Consiglio delibera all'unanimità l'approvazione del RAV.

(DELIBERA N. 12 DEL 19/12/2025)

Punto XIII all'o.d.g.: Approvazione PTOF

VISTO il contenuto del PTOF per il triennio 2025/2028 elaborato dal NIV sulla base delle Linee di Indirizzo del Dirigente Scolastico;

CONSIDERATO che il PTOF, redatto a partire dal Rapporto di Autovalutazione, rappresenta la carta di identità dell'Istituto e ha validità triennale;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti della seduta del 19/12/2025;

Il Consiglio di istituto all'unanimità dei presenti approva e delibera il Piano dell'Offerta Formativa e i relativi allegati.

(DELIBERA N. 13 del 19/12/2025)

Punto XIV all'o.d.g.: Regolamento Intelligenza Artificiale

VISTA la bozza del Regolamento di utilizzo dell'IA in ambito didattico;

CONSIDERATO che l'Istituto non ha ancora individuato né adottato ufficialmente specifici strumenti di IA istituzionali ma si trova tuttavia nella necessità di fornire un quadro di regole di riferimento, in considerazione della crescente diffusione di soluzioni di IA gratuite o personali utilizzate a titolo individuale da docenti e studenti;

Nell'attesa che il Team Digitale di concerto con l'Animatore Digitale completi le proprie analisi e formuli proposte di adozione di specifiche piattaforme o strumenti;

RAVVISATA la necessità di dotare l'Istituto di un Regolamento prudenziale e transitorio che:

- definisca i limiti e le condizioni per l'eventuale uso di strumenti di IA gratuiti o personali da parte del personale docente;

- escluda il coinvolgimento diretto degli alunni nell'uso di tali strumenti e vieti la richiesta di registrazione su piattaforme esterne non valutate dall'Istituto;
- stabilisca che non vengano mai trattati, tramite IA, dati personali degli alunni o delle loro famiglie;
- introduca criteri chiari per la lettura di eventuali usi "occulti" dell'IA nella produzione di compiti o elaborati, anche ai fini della valutazione.

Il Consiglio delibera all'unanimità il Regolamento sull'utilizzo dell'IA a scuola dell'Istituto IC Francavilla di Sicilia.

(DELIBERA N. 14 del 19/12/2025)

Punto XV all'o.d.g.: Protocollo Accoglienza alunni anticipatori

VISTO il Protocollo di Accoglienza degli alunni anticipatori della scuola dell'Infanzia;

Il Consiglio, dopo l'attenta lettura del protocollo, delibera l'approvazione all'unanimità dei presenti.

(DELIBERA N. 15 del 19/12/2025)

Punto XVI all'o.d.g.: Criteri iscrizione alunni a.s. 2026/2027

VISTA la nota MIM n. 01008847 del 17/12/2025 che prevede la data per le iscrizioni per l'anno scolastico 2026/2027 dal 13 gennaio al 14 febbraio 2026.

PRESO ATTO CHE nella previsione di richieste di iscrizione in eccedenza, la scuola procede preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nell'ammissione, mediante apposita delibera del Consiglio di Istituto, da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni; PRESO ATTO della scadenza della procedura delle iscrizioni e della necessità di procedere con urgenza a regolamentare eventuali richieste di iscrizione in eccedenza;

Il Consiglio, all'unanimità dei presenti, delibera i seguenti criteri da applicare in caso di eccedenza del numero di iscrizioni PER L'A.S. 2026/2027.

1. Alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia/primaria dello stesso comune dell'Istituto
2. Vicinanza della residenza dell'alunno al plesso scolastico.

Gli alunni anticipatori della scuola dell'infanzia saranno accolti secondo il protocollo di valutazione degli OO.CC. Gli alunni che compiono 6 anni entro il 30 aprile 2027 potranno essere iscritti alla classe prima della scuola primaria. **(DELIBERA N. 16 del 19/12/2025)**

Punto XVII all'o.d.g.: Proposta accordo di rete "Letture e scritture tra l'Etna e lo Jonio"

VISTO il progetto Biblioteca Diffusa dell'Istituto;

CONSIDERATA l'opportunità di aderire all'Accordo di Rete proposto dall'IC Verga di Riposto;

PRESO ATTO CHE l'accordo ha lo scopo di soddisfare l'eventuale comune interesse riguardante la progettazione di Percorsi di apprendimento finalizzati alla promozione della lettura e della scrittura nell'ambito della propria territorialità. La collaborazione tra i partner della rete per il raggiungimento degli obiettivi comuni, lo scambio di esperienze, la circolazione di buone pratiche progettate all'interno dei singoli istituti, saranno il valore aggiunto all'impegno istituzionale degli istituti aderenti. La Scuola capofila, I.C. "G. Verga" di Riposto, si impegna a organizzare la rete, definendo i tempi e i modi in cui si svolgeranno le attività; avvalendosi di eventuali collaborazioni con associazioni di volontariato oltre che con singoli esperti qualificati al fine di estendere e aggiornare i contenuti delle proprie iniziative. L'accordo ha validità triennale e si intende rinnovato tacitamente negli anni a seguire fino a quando non venga comunicata, da una delle parti con atto scritto trasmesso alla scuola capofila, la volontà di interrompere il medesimo.

PRESO ATTO dei contenuti dell'Accordo;

il Consiglio all'unanimità dei presenti delibera l'adesione all'Accordo di rete "Letture e scritture tra l'Etna e lo Jonio".

(DELIBERA N. 17 del 19/12/2025)

Punto XVIII all'o.d.g.: Adesione Progetto Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025) - Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali Codice CUP C84D25002850006

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 29 maggio 2025, n. 106, che introduce la seconda fase del piano "Agenda sud", in attuazione dell'articolo 10 del decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, prevedendo la destinazione di quota parte delle risorse dell'investimento M4C1I1.4, pari a 35 milioni di euro, finalizzate alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica.

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia è risultato destinatario dell'iniziativa per un importo di euro 100.000, con il progetto "Costruire insieme prospettive future" intende promuovere una serie di azioni volte al sostegno degli apprendimenti e alla prevenzione e contrasto dei divari e dalla dispersione scolastica attraverso interventi mirati al miglioramento del decoro scolastico, degli ambienti scolastici inclusivi e sicuri per favorire gli apprendimenti ed il benessere di alunni ed alunne e del personale scolastico nonché all'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio finalizzati al contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico;

PRESO ATTO delle finalità del Progetto e della sua validità;

Il Consiglio delibera all'unanimità dei presenti la candidatura al Progetto.

(DELIBERA n. 18 del 19/12/2025)

Il Segretario
Adelaide Polizzi

Il Presidente
Spinello Elenia