

Tel./Fax 0909224511 C.F.: 82001980836 	   Istituto di Istruzione Superiore "G.B. Impallomeni" Liceo Classico - Linguistico - Scientifico - Scienze Applicate Via Capitano Spoto n.3 - 98057 Milazzo (ME) Cod. MEIS00200X - MEPC002017 - MEPS00201A	www.iisimpallomeni.edu.it meis00200x@istruzione.it meis00200x@pec.istruzione.it
--	---	---

CIRCOLARE N. 42

Agli Studenti e alle loro Famiglie
Ai Docenti
Al Personale ATA
Al Direttore SGA
Al Sito
All'Albo

OGGETTO: Legge 9 giugno 2026, n. 104 – Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico

Si informa che la Legge 9 giugno 2026, n. 104 e la nota MIM prot. 4712 del 14/09/2026 introducono, a partire dall'a.s. 2026/2027, l'obbligo di acquisire il consenso informato scritto dei genitori (o dello studente se maggiorenne) prima di svolgere attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa che trattino temi di sessualità, incluse le teorie sull'identità di genere anche se affrontate indirettamente. Di seguito le disposizioni operative:

Indicazioni per i docenti

Il consenso NON serve per l'attività curricolare ordinaria. In particolare, restano invariate e si svolgono senza alcuna autorizzazione aggiuntiva per:

Scienze / Educazione alla salute

- anatomia e fisiologia degli apparati riproduttivi;
- sviluppo corporeo e cambiamenti della pubertà;
- ciclo mestruale e cambiamenti ormonali;
- fecondazione, concepimento, gravidanza e sviluppo embrionale e fetale;
- nascita e principali aspetti della riproduzione umana;
- fertilità e infertilità;
- prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili (IST);
- prevenzione e cura delle malattie e delle patologie dell'apparato riproduttivo;
- igiene e cura del corpo;
- educazione all'affettività e alla salute psicofisica, quando trattate sotto il profilo scientifico e preventivo;
- immagine corporea e cambiamenti fisici nell'adolescenza;
- aspetti biologici e psicologici dell'adolescenza;
- corretta informazione scientifica su miti, stereotipi e false credenze riguardanti il corpo e la sessualità.

Educazione civica

- dignità e valore della persona;
- rispetto di sé e degli altri;
- diritti inviolabili della persona;
- uguaglianza e pari dignità;
- contrasto a ogni forma di discriminazione;
- rispetto delle differenze individuali;
- parità tra uomini e donne;
- contrasto alla violenza, compresa la violenza di genere;
- prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- educazione alla responsabilità nelle relazioni interpersonali;
- rispetto dei confini personali e della libertà altrui;
- uso responsabile della comunicazione digitale e dei social network;
- prevenzione dei comportamenti prevaricatori, molesti o lesivi della dignità della persona;
- cittadinanza digitale e tutela della dignità e della reputazione online;
- analisi di stereotipi e pregiudizi presenti nella società, nei media e nella comunicazione.

Italiano, storia, filosofia, letteratura e discipline umanistiche

- analisi di testi letterari e storici che affrontino temi quali amore, relazioni, famiglia, identità, discriminazione, violenza o condizione femminile;
- rappresentazione della persona, dei rapporti interpersonali e dei ruoli sociali nelle diverse epoche;
- evoluzione storica dei diritti delle donne e delle minoranze;
- analisi di stereotipi e pregiudizi nei testi e nella società;
- evoluzione dei costumi e delle concezioni sociali relative alla famiglia, alle relazioni e alla persona;
- lettura e interpretazione critica di opere che affrontino tali tematiche.

Storia e Geografia

- evoluzione della famiglia e delle strutture sociali nelle diverse società;
- condizione delle donne nelle diverse epoche e culture;
- conquiste storiche dei diritti civili;
- discriminazioni e disuguaglianze;
- fenomeni migratori e incontro tra culture;
- differenze culturali relative alla famiglia, ai ruoli sociali e alle relazioni;
- evoluzione delle norme sociali e giuridiche relative alla persona.

Educazione civica

- principi costituzionali relativi alla dignità, all'uguaglianza e alla libertà personale;
- diritti della persona;
- tutela dei minori;

- pari opportunità;
- contrasto alla discriminazione;
- tutela contro la violenza e le molestie;
- responsabilità individuale e sociale;
- normativa relativa alla violenza di genere e alla tutela delle vittime;
- tutela della persona nella dimensione digitale;
- privacy, consenso alla diffusione di immagini e dati personali e responsabilità nell'uso dei social.

Scienze motorie

- conoscenza e rispetto del proprio corpo;
- sviluppo corporeo nelle diverse fasi della crescita;
- percezione e consapevolezza corporea;
- benessere psicofisico;
- rispetto del corpo e dello spazio personale altrui;
- correttezza e rispetto nelle relazioni durante le attività sportive;
- prevenzione di comportamenti lesivi o discriminatori;
- inclusione e valorizzazione delle differenze nelle attività motorie e sportive.

Arte e media

- rappresentazione del corpo e della persona nell'arte;
- rappresentazione della donna, dell'uomo e delle relazioni nei diversi periodi storici;
- analisi critica degli stereotipi nei media;
- pubblicità, corpo, immagine e modelli estetici;
- rappresentazione della violenza e della discriminazione;
- analisi di film, canzoni, opere artistiche o audiovisive che affrontino questi temi **nell'ambito della programmazione disciplinare**.

Rientrano altresì nelle attività curricolari, senza necessità di specifico consenso informato, tutte le attività didattiche previste dalla programmazione delle singole discipline che affrontino, sotto il profilo scientifico, storico, culturale, giuridico, sociale, educativo o di tutela della salute, aspetti relativi al corpo, allo sviluppo e alla pubertà, alla riproduzione, alla salute sessuale e riproduttiva, alle relazioni interpersonali, all'affettività, alla dignità della persona, all'identità personale, ai diritti, alle differenze individuali, alla parità, alla prevenzione della violenza e delle discriminazioni.

Il consenso SERVE per qualunque attività extracurricolare o di ampliamento dell'offerta formativa (progetti, incontri, laboratori, interventi di esperti esterni) che tratti temi di sessualità o identità di genere, anche solo in modo indiretto. I Referenti che organizzano una di queste attività devono:

- comunicarlo alla Dirigenza almeno 15 giorni prima della data prevista, per consentire l'invio della richiesta di consenso alle famiglie, entro i 7 giorni di legge;
- consegnare in anticipo il materiale didattico che sarà utilizzato (schede, slide, video, ecc.);
- indicare per iscritto finalità, obiettivi, contenuti, argomenti e modalità di svolgimento dell'attività;
- se è coinvolto un esperto esterno, fornirne il curriculum;

- garantire sempre la presenza di un docente della classe durante lo svolgimento, trattandosi di alunni minorenni;
- non avviare l'attività prima che la Segreteria abbia raccolto e archiviato i moduli di consenso di tutti gli alunni coinvolti;
- segnalare alla Presidenza, per ciascun alunno privo di consenso, la necessità di un'attività alternativa (se l'iniziativa rientra nell'ampliamento dell'offerta formativa) oppure la sua astensione (se l'iniziativa è extracurricolare).

In caso di dubbio se un'attività rientri o meno nell'ambito della sessualità, il docente/referente di progetto deve interpellare preventivamente la Dirigenza, prima di darne comunicazione alle famiglie.

Indicazioni per le famiglie e gli studenti

- per le attività curricolari di Scienze ed Educazione Civica non è richiesto alcun consenso: fanno parte del normale percorso di studio;
- per le attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa sui temi della sessualità, la scuola invierà, almeno 7 giorni prima, una richiesta scritta di consenso con allegato il materiale didattico e tutte le informazioni sull'attività;
- il consenso va restituito firmato entro i termini indicati nella richiesta; senza consenso l'alunno non partecipa all'attività extracurricolare, oppure – se si tratta di ampliamento dell'offerta formativa – seguirà un'attività alternativa organizzata dalla scuola, senza alcun costo aggiuntivo;
- il Patto educativo di corresponsabilità per l'a.s. 2026/2027 recepirà integralmente queste disposizioni.

Riferimenti normativi

Legge 9 giugno 2026, n. 104; nota MIM prot. AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.U.0004712 del 14/09/2026;

DPR 249/1998 e DPR 235/2007.

I Dipartimenti opereranno per l'adeguamento del Patto educativo di corresponsabilità.

I Docenti apporranno la propria adesione per presa visione in bacheca del registro elettronico.



La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Francesca Currò

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate