

Tel./Fax 0909224511 C.F.: 82001980836 	 Istituto di Istruzione Superiore "G.B. Impallomeni" Liceo Classico - Linguistico - Scientifico - Scienze Applicate Via Capitano Spoto n.3 - 98057 Milazzo (ME) Cod. MEIS00200X - MEPC002017 - MEPS00201A	www.iisimpallomeni.edu.it meis00200x@istruzione.it meis00200x@pec.istruzione.it
--	---	---

CIRCOLARE N. 221

Agli Studenti e alle loro Famiglie
Ai Docenti
Al Personale ATA
Al Direttore SGA
Al Sito
All'Albo

Oggetto: "I Cantieri della Storia" – Progetto didattico per la Giornata della Memoria e il Giorno del Ricordo - giovedì 5 Febbraio

In occasione della **Giornata della Memoria** (27 gennaio) e del prossimo **Giorno del Ricordo** (10 febbraio), il nostro Istituto propone per giovedì 5 Febbraio una giornata di didattica alternativa e laboratoriale, intesa come un percorso unico di cittadinanza attiva e consapevolezza storica. Le attività si svolgeranno nelle proprie aule durante il naturale orario curricolare **a partire dalle ore 10,00** e fino al termine delle lezioni, e saranno differenziate per classi parallele, secondo il seguente schema:

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ: *Le classi lavoreranno in modalità laboratoriale (cooperative learning, utilizzo di dispositivi digitali messi a disposizione dalla scuola, dibattito) per realizzare un **prodotto finale** (presentazione, infografica, video, podcast, testo argomentativo) che sintetizzi il lavoro svolto. I docenti dell'ambito umanistico/storico, nei giorni precedenti, potranno guidare e coordinare gli studenti delle proprie classi nella scelta dell'argomento e nella preparazione dei materiali per una migliore realizzazione del progetto.*

1. PRIMO BIENNIO (Classi 1^a e 2^a): SHOAH E CINEMA¹

- **Tema:** La rappresentazione della storia attraverso il linguaggio cinematografico.
- **Attività:** Ogni classe sceglie liberamente un film attinente al tema. Gli studenti potranno visionare l'opera (integralmente o per scene chiave), analizzare la trama e i personaggi, sviluppare un'analisi storica degli eventi narrati nel film.
- **Obiettivo: Sviluppare empatia e comprensione storica.** Gli studenti dovranno rielaborare i temi del film per "raccontarli" ai propri coetanei, realizzare un prodotto finale (es. una locandina rivisitata, una video-recensione, uno storyboard, un elaborato scritto, composizione grafica) che evidenzii il messaggio del film.

2. SECONDO BIENNIO (Classi 3^a e 4^a): SHOAH E LETTERATURA; SHOAH E CINEMA²

- **Tema:** Le voci dei testimoni e la narrazione scritta.

¹ La traccia proposta è indicativa; i docenti possono ritenere di svolgere un tema diverso con la propria classe, purché inerente alla Giornata della Memoria o alla Giornata del Ricordo.

- **Attività:** La classe seleziona un autore. La classe seleziona un autore (P. Levi, A. Frank, E. Wiesel, L. Segre, Etty Hillesum, Edith Bruck, Giorgio Bassani, Fred Uhlman o i poeti della Shoah). Si procederà alla lettura e analisi di brani significativi.
- **Obiettivo:** Attualizzare il messaggio dell'autore. Esempi di prodotto: un "booktrailer", un'intervista impossibile all'autore, una raccolta di citazioni commentate graficamente, un podcast letterario.

3. CLASSI QUINTE: LA STORIA E IL DIRITTO (MEMORIA E RICORDO)

- **Tema:** Giustizia, etica, responsabilità individuale e drammi del confine.
- **Attività:** Focus su eventi storici e giuridici cruciali (Processo di Norimberga, caso Eichmann) o su questioni etiche di rilevanza (La banalità del Male). In questa fascia, si invita caldamente a istituire un **parallelismo storico-critico con la tragedia delle Foibe e dell'Esodo giuliano-dalmata**, analizzando i meccanismi di disumanizzazione e violenza ideologica comuni ai totalitarismi del '900.
- **Obiettivo:** Elaborare una riflessione critica matura e comparata. Esempi di prodotto: stesura di un articolo di giornale storico, simulazione di un dibattimento processuale, saggio breve, video-saggio.

MODALITÀ DI CONSEGNA Entro Lunedì 9 Febbraio i rappresentanti di classe avranno cura di raccogliere gli elaborati prodotti dagli studenti e caricarli nella cartella Drive condivisa:

Giornata della Memoria - del Ricordo

Si invitano caldamente i docenti a guidare gli studenti, coordinando il lavoro e lasciando loro spazio per l'elaborazione creativa e la discussione.

Le Famiglie vorranno autorizzare la partecipazione all'iniziativa, la ripresa fotografica e video dei propri figli impegnati nella realizzazione delle attività, prendendo visione del documento allegato in bacheca genitori/tutori del registro elettronico e fornendo la propria adesione.

In assenza di apposita adesione da parte dei genitori/tutori, lo studente non potrà partecipare all'attività. Il docente Coordinatore di ogni classe provvederà a verificare le adesioni da parte di tutti gli studenti interessati. I docenti Coordinatori avranno cura di inserire nella sezione Eventi del registro Nuvola:

- alla voce “tipo” la dicitura Attività “Avviso”;
- alla voce “descrizione” la dicitura Attività in occasione della Giornata della Memoria e del Ricordo
- alla voce “adesione” richiedere adesione ai tutori e agli studenti; infine salvare.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione. In allegato: liberatoria per i genitori/tutori

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

L'occasione è gradita per porgere Distinti saluti.



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Francesca Currò
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate