



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
“TEODORO CIRESOLA”

V. LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI) Tel. 02/88444663
COD. MECC. MIIC81700R - COD. FISC. 97117370151 - e-mail: MIIC81700R@istruzione.it -
MIIC81700R@pec.istruzione.it - www.icsciresola.edu.it

Albo pretorio online
Amm. Trasparente
Agli interessati

Premesso che:

- l'assistenza educativa è funzionalmente distinta, complementare e non sostitutiva dell'attività didattica dell'insegnante di sostegno della scuola e dell'assistenza di base garantita dal personale scolastico;
- fa parte del progetto educativo individualizzato;
- con Determinazione Dirigenziale deliberazione di n. 375 del 13.03.2020. approvato le linee di indirizzo per l'avvio dell'istruttoria pubblica finalizzata alla formazione/aggiornamento di un elenco di soggetti del terzo settore, accreditati per il servizio di assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado pubbliche e paritarie, della città di Milano finalizzato alla coprogettazione/cogestione di progetti educativi nonché le linee di indirizzo per la distribuzione dei contributi tra le scuole dell'infanzia (ad esclusione delle Scuole Comunali), primaria, secondaria di primo grado pubbliche e paritarie della città di Milano.

Considerato che a seguito di Istruttoria è stato individuato e pubblicato il nuovo elenco dei soggetti accreditati;

considerato che il presente protocollo operativo intende promuovere le azioni al fine di meglio definire l'interazione tra l'ente locale e le singole scuole autonome a sostegno dell'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap (art. 3 legge 104/92).

Il servizio è ispirato ai seguenti principi:

- deve consentire agli alunni con disabilità il diritto allo studio in applicazione della normativa nazionale e regionale, che riconosce alla scuola di tutti un contesto formativo adeguato anche per gli utenti con disabilità. L'obiettivo del servizio generale è lo sviluppo delle potenzialità degli alunni con disabilità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione attraverso un percorso di integrazione scolastica;
- deve rispondere ai criteri di corretta gestione, deve essere efficace ed efficiente, ovvero capace di raggiungere gli obiettivi preposti con il minor dispendio di risorse;
- deve essere strettamente integrato con l'Istituto Scolastico frequentato dagli alunni disabili e con le altre agenzie educative operanti;
- deve essere espletato da personale qualificato.

considerato che

il nuovo accreditamento degli operatori per il servizio prevede le seguenti finalità dell'assistenza scolastica e della scelta dell'accREDITAMENTO:

1. finalità didattiche:

espandere e qualificare l'offerta complessiva del servizio, garantendo ai Dirigenti Scolastici uguali sistemi di accesso; valorizzare e sviluppare qualitativamente le risorse professionali educative a favore delle persone con disabilità; sostenere un miglioramento incrementale della valenza del servizio, evidenziando la

qualità delle prestazioni e confrontando fra loro le performance ottenute da servizi omogenei e le performance ottenute nel tempo dallo stesso servizio;

2. finalità educative:

assicurare e realizzare il diritto all'educazione e all'istruzione, costituzionalmente garantito, che non può essere impedito o affievolito da difficoltà nell'apprendimento né da altra problematicità derivante dalle disabilità;

3. finalità di integrazione:

valorizzare e sviluppare le risorse della comunità orientandole alla qualificazione continua delle prestazioni educative e alla migliore soddisfazione possibile delle famiglie;

finalità di qualità del servizio: garantire la libera scelta da parte dei Dirigenti Scolastici nella selezione dei soggetti erogatori del servizio di assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le proprie strutture scolastiche, dando rilevanza alla continuità educativa; verificare l'adeguatezza del servizio offerto in relazione alle caratteristiche ed alle esigenze degli alunni con disabilità scegliendo di volta in volta gli enti che potranno meglio assicurare le competenze e gli interventi più mirati ai singoli casi.

Visti i criteri deliberati dal consiglio di istituto in data 5 settembre 2018 tuttora validi e coerenti con le linee di accreditamento del Servizio, e precisamente:

1. presenza di sistemi di rilevazione del grado di soddisfazione dell'utenza nonché della qualità, finalizzati al miglioramento delle prestazioni e degli interventi;
2. rispetto di modalità e scadenze stabilite da Ente locale e Istituzione scolastica
3. Competenze e professionalità degli educatori
4. presenza di azioni/piano di formazione del personale
5. valutazione positiva dell'operato del servizio nel pregresso
6. territorialità dell'operatore
7. specializzazione degli operatori in merito alle tipologie di disabilità degli alunni
8. continuità dell'educatore in particolare sui casi più gravi
9. disponibilità ad avere pacchetti di ore sulle classi con più di un disabile
10. recupero dei minuti sugli spazi orari nella scuola secondaria (in coprogettazione)
11. impegno ad avvertire la segreteria didattica dell'assenza di un educatore e impegno a comunicare nominativo del sostituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

INDIVIDUA pro tempore e fino a stipula definitiva della convenzione definitiva quali operatori del servizio di assistenza socio-educativa a decorrere dal 7 settembre 2022 al 8 giugno 2023 le seguenti cooperative:

TEMPO PER L'INFANZIA, rappresentante legale SILVIO TURSI
con sede in Via Bechi 9 a Milano P.I. 10989730154

FABULA ONLUS, rappresentante legale MASSIMO FESTA
con sede in Via W. Tobagi 2 a Milano P.I. 06264200962

NUOVI ORIZZONTI Società Cooperativa Sociale Rappresentante Legale: Graziella Cinotti
Via Sabaudia 8 - 20124 Milano Codice fiscale e Partita Iva 08872610152

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DOTT.SSA ANNA POLLIANI