



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO  
"TEODORO CIRESOLA"**

V. LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI) Tel. 02/88444663  
COD. MECC. MIIC81700R - COD. FISC. 97117370151 - e-mail: [MIIC81700R@istruzione.it](mailto:MIIC81700R@istruzione.it) -  
[MIIC81700R@pec.istruzione.it](mailto:MIIC81700R@pec.istruzione.it) - [www.icsciresola.edu.it](http://www.icsciresola.edu.it)

Prot. e data come da segnatura

ALL'ALBO PRETORIO  
AVVISI SITO DELLA SCUOLA  
AI GENITORI

**Oggetto: criteri per la formazione delle classi prime adottati dalle commissioni  
formazione classi prime A.S. 2022/23**

**Primaria**

L'aspetto più rilevante durante la raccolta dei dati ha riguardato la provenienza degli alunni iscritti da numerose scuole materne.

- 1) Suddivisione degli alunni in base alle iscrizioni per i corsi BEI e PLAI
- 2) Suddivisione degli alunni con problematiche particolari
- 3) Distribuzione maschi/femmine
- 4) Distribuzione per fasce di livello stabilite in base alle indicazioni ricevute dalle educatrici o desunte dalle griglie informative
- 5) Distribuzione degli alunni stranieri
- 6) Distribuzione degli alunni anticipatari
- 7) Distribuzione degli alunni che non si avvalgono della IRC
- 8) Suggerimenti delle educatrici rispetto alle incompatibilità o rispetto alla formazione di gruppetti di supporto per alunni con problematiche particolari
- 9) Suggerimenti delle famiglie rispetto alle richieste reciproche di compagni

**Secondaria di I grado**

- 1) Indirizzo prenotato tramite ticket
- 2) Indirizzo indicato in fase di iscrizione

I punti 1 e 2 potrebbero non essere soddisfatti nei seguenti casi:

a) segnalazioni di situazioni problematiche dal punto di vista didattico e comportamentale da parte degli insegnanti della scuola primaria

b) nessun ticket riservato e nessuna indicazione espressa in fase di iscrizione. In tali casi, la commissione decide secondo i seguenti criteri:

- ❖ Verticalità - continuità BEI-CLIL e CREA-MuSE.
- ❖ Classi equilibrate dai seguenti punti di vista:
  - numero (in base alla capienza delle aule);
  - presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali;
  - competenze di base e comportamento ricavati dalle schede di presentazione;
  - genere.
- ❖ Segnalazioni preferenze relative a compagni/e (richieste reciproche) da parte delle famiglie.
- ❖ Disponibilità delle famiglie ad eventuali spostamenti su richiesta della scuola.

Criteri approvati dal Collegio docenti unitario in Milano, 29 giugno 2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
DOTT.SSA ANNA POLLIANI