



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO  
"SIMONA GIORGI"

Data e protocollo atto come da segnatrice

SCUOLA PRIMARIA  
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Al Collegio dei Docenti  
e. p.c. al Consiglio d'Istituto  
Alla RSU  
All'Albo della scuola e sul sito web  
Amministrazione trasparente (atti)

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE  
DEI PROGETTI ANNUALI A.S. 2025/26**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Premesso che l'art.1 della Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999 ai commi 12-17 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa ed entro il mese di ottobre possono aggiornarlo;
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'indirizzo del dirigente scolastico nella sua qualità di responsabile dell'attuazione del piano stesso e della efficacia ed efficienza del servizio scolastico;
- il Piano viene approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- L'offerta formativa deve assicurare le condizioni per il successo formativo di tutti gli alunni e per la qualità degli apprendimenti di tutti e di ciascuno diffondendo quelle pratiche didattiche innovative ed inclusive ormai consolidate da anni di formazione per la differenziazione didattica, il plurilinguismo e Clil, la didattica digitale/Stem con esiti ampiamente positivi.

VISTA la Legge n. 59 del 1997 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTO il Rav ed il Piano di Miglioramento conseguente approvato dal Collegio dei docenti e parte integrante del PTOF

VISTO il PTOF triennale AA.SS. 2025/28 approvato

viale Brianza N. 14/18 e via Venini N. 80 - 20127 Milano (Mi) Tel. 02/88444663

Cod. Mecc. MIIC81700R - Cod. Fisc. 97117370151 <https://icsgiorgi.edu.it/>

PEO [miic81700r@Istruzione.It](mailto:miic81700r@Istruzione.It) PEC [miic81700r@Pec.Istruzione.It](mailto:miic81700r@Pec.Istruzione.It)

VISTE le innovazioni introdotte dalle azioni del PNRR attuate nell'anno scolastico 2024/25 come sotto riepilogate:

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961

Animatori digitali 2022-2024 M4C1I2.1-2022-941

TENUTO CONTO:

- dell'offerta formativa vigente e del piano di miglioramento che ne costituisce parte integrante
- del patrimonio di esperienza e professionalità che caratterizza l'Istituto;

DISPONE CHE

Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni di gruppi di lavoro e commissioni anche individuate in sede di collegio docenti del 1 settembre 2025 e nelle giornate di autoformazione del 2 e 3 settembre, elabori i progetti che integrano annualmente il Piano dell'Offerta formativa, tenendo conto:

- a) degli obiettivi individuati nel Piano dell'Offerta Formativa nel Rav e nel Piano di Miglioramento, e nell'allegato documento del curricolo digitale;
- b) delle risorse assegnate per l'anno in corso in organico dell'autonomia
- c) dei nuovi ambienti di apprendimento (riferimento manifesto Indire 4+1) che richiedono e favoriscono la **riduzione della didattica trasmissiva**
- d) del contesto territoriale e sociale di riferimento dell'Istituzione scolastica e delle esperienze di sperimentazione ampiamente consolidate
- e) delle collaborazioni con enti esterni ed associazioni che hanno proposto attività e percorsi integrativi e di arricchimento dell'offerta formativa.

La dirigente scolastica indirizza il Collegio, affinché nelle sue articolazioni di gruppi di lavoro e commissioni, elabori progetti didattici di istituto con una dimensione verticale od orizzontale per gli alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado dando priorità a:

- Laboratori STEAM<sup>ii</sup>
- Laboratori pluridisciplinari per competenze
- Laboratori di cittadinanza attiva
- Percorsi di orientamento, raccordo e continuità tra ordini di scuola in ingresso e in uscita.

### Indicazioni operative

L'atto di indirizzo del dirigente scolastico è vincolante per tutte le successive azioni in capo al collegio dei docenti.

Priorità:

1. **attività in ambienti di apprendimento attivi, inclusivi, innovativi/sperimentali** es SteAm e/o laboratori scientifici, (orto didattico , rondone pallido...) nonché sulla sostenibilità

viale Brianza N. 14/18 e via Venini N. 80 - 20127 Milano (Mi) Tel. 02/88444663

Cod. Mecc. MIIC81700R - Cod. Fisc. 97117370151 <https://icsgiorgi.edu.it/>

PEO [miic81700r@Istruzione.It](mailto:miic81700r@Istruzione.It) PEC [miic81700r@Pec.Istruzione.It](mailto:miic81700r@Pec.Istruzione.It)

- ambientale anche attraverso percorsi E-Twinning;
2. **benessere dei ragazzi, motivazione, autoefficacia e cittadinanza attiva** anche aperti a genitori o lezioni aperte (a titolo meramente esemplificativo: laboratori di lettura, Media education, momenti di comunità e celebrazioni, (Tredesin de Marz Giornata della memoria Puliamo il mondo Giornata dei Giusti progetto strada scolastica.. educazione al conflitto...)
  3. **orientamento//continuità** per sistematizzare scambi professionali tra docenti dei due ordini e rinforzare il curriculum di istituto;

I progetti annuali dovranno:

- riferirsi al Piano di miglioramento vigente, prevedendo necessariamente lo sviluppo di **UDA interdisciplinari** e situazioni di **apprendimento attivo e laboratoriale**,
- contenere chiara indicazione del piano di utilizzo delle risorse umane, economiche e finanziarie,
- essere presentati alla commissione Ptof entro il 30 settembre 2025 per la valutazione e la verifica dei requisiti.

Una volta espletate le procedure di cui sopra, per i progetti approvati in sede di collegio docenti e consiglio di istituto, le schede di progetto saranno trasmesse al Dsga per la sua verifica contabile, e integreranno il Piano Triennale dell'Offerta formativa.

Le azioni saranno rese pubbliche all'utenza tramite il sito della scuola, per assicurare la piena e trasparente conoscenza dell'offerta formativa.

#### **Risorse economiche e finanziarie**

*Il finanziamento dei progetti sarà stabilito in base alla graduatoria di valutazione della Commissione con riferimento alla contrattazione integrativa di istituto, che stabilirà la quota da destinare.*

In relazione alla quantificazione delle ore aggiuntive per ciascun progetto, tenuto conto del numero dei docenti coinvolti e delle ore pianificate per la sua attuazione, queste saranno definite in sede di contrattazione integrativa, nel limite delle risorse derivanti dal Fondo di istituto ed altre eventuali ulteriori risorse rientranti nel Fondo dell'Istruzione scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Anna Polliani

- 
- <sup>i</sup> <https://www.indire.it/progetto/steam-it-un-approccio-per-le-stem-integrate/>