



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
"SIMONA GIORGI"

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali
al Direttore dei Servizi generali e Amministrativi
e, p.c. ai membri del Consiglio d'Istituto
Alla RSU
All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2026/27

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il R.A.V.;
- VISTO il PTOF vigente;
- PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:
 1. le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa ed entro il mese di ottobre possono aggiornarlo;
 2. L'aggiornamento annuale deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'indirizzo del dirigente scolastico nella sua qualità di responsabile dell'attuazione del piano stesso e della efficacia ed

efficienza del servizio scolastico, comprensivo del piano dei viaggi di istruzione;

3. l'aggiornamento è adottato dal Consiglio d'Istituto;
4. il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

CONSIDERATO CHE

- l'offerta formativa deve saldarsi con il **piano di miglioramento** che ne costituisce parte integrante, per innalzare i livelli di istruzione e le competenze di cittadinanza degli alunni, **rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento**, per appianare le disuguaglianze socioculturali e linguistiche colmando i divari, per prevenire e contrastare l'abbandono e la precoce dispersione scolastica;
- il piano dell'offerta formativa si avvale dell'**organico dell'autonomia** di cui dispone l'istituzione scolastica, ivi compreso l'organico potenziato ed l'organico di sostegno, e può attuarsi solo nei limiti dell'organico assegnato e delle competenze espresse all'interno dell'istituzione;
- coerentemente con il Piano triennale dell'Offerta formativa vigente, l'aggiornamento deve assicurare eque opportunità a tutti gli alunni e **sostenibilità economica** nell'attuazione del piano, integrità del servizio;
- tenuto conto del patrimonio di esperienza e professionalità che su cui poggia l'identità dell'Istituto;
- tenuto conto dell'esperienza pluriennale dell'Istituzione scolastica in relazione alle priorità individuate;
- alla luce delle delibere del Collegio dei docenti del 25 giugno 2026 e del 1° settembre 2026 di approvazione dei progetti annuali e triennali;
- alla luce dell'avvio della sperimentazione MOF Modello Organizzativo finlandese e del percorso di sperimentazione nazionale triennale sulle competenze non cognitive;

DISPONE CHE

Il Collegio dei Docenti definisca e trasmetta, **entro e non oltre il 30 settembre 2026**, le proposte di aggiornamento del PTOF 2026/27, orientando le attività all'innovazione didattica, alla sostenibilità e all'impatto sugli apprendimenti.

1. Linee guida per l'aggiornamento triennale

I referenti di progetto avranno cura di pianificare con precisione le risorse e le ore di impegno necessarie alla realizzazione dei progetti, integrando le metodologie efficaci già sperimentate (differenziazione, plurilinguismo, CLIL e didattica digitale/STEM). Ogni proposta deve perseguire con concretezza le seguenti priorità:

- **Inclusività attiva:** Potenziare la differenziazione didattica e l'apprendimento laboratoriale per garantire il successo formativo di ogni studente.
- **Innovazione metodologica:** Sperimentare ambienti di apprendimento flessibili, tecnologici e stimolanti.

2. Requisiti dei progetti annuali

Tutti i progetti annuali devono collegarsi direttamente al Piano di Miglioramento e integrare obbligatoriamente:

- **Sviluppo delle competenze non cognitive (Educomp in azione):** Sviluppare UDA interdisciplinari e attività laboratoriali concrete.
- **Competenze STEM e digitali:** Strutturare percorsi scientifico-tecnologici e di logica applicata nei laboratori.
- **Valutazione formativa e pensiero critico:** Adottare pratiche orientate al problem solving e all'autovalutazione.
- **Media education e plurilinguismo:** Rafforzare l'uso consapevole dei media e l'apprendimento linguistico in contesti innovativi.

3. Procedura e fasi operative

1. **Compilazione e presentazione:** Compilare la scheda di progetto esclusivamente tramite il modulo Google dedicato entro il termine perentorio del **30 settembre 2026**.
2. **Valutazione e finanziamenti:** La Commissione PTOF valuterà le proposte e redigerà la graduatoria per l'assegnazione delle risorse, in conformità con la contrattazione integrativa di istituto.
3. **Pubblicazione e trasparenza:** Il PTOF aggiornato sarà approvato dal Collegio dei Docenti ed adottato dal Consiglio d'Istituto, pubblicato su Scuola in Chiaro e sul sito web dell'istituto per la massima trasparenza verso le famiglie.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Anna Polliani