



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO
"SIMONA GIORGI"

Numero prot. e data come da segnatrice

Albo pretorio online e Amm. Trasparente

Agli interessati

**Oggetto: INDIVIDUA COOPERATIVE PER I SERVIZI PSICOSOCIOEDUCATIVI A.S.
2025/26**

Premesso che:

- l'assistenza educativa è funzionalmente distinta, complementare e non sostitutiva dell'attività didattica dell'insegnante di sostegno della scuola e dell'assistenza di base garantita dal personale scolastico;
- fa parte del progetto educativo individualizzato;
- Con la deliberazione della G.C. n. 845 del 10/07/2025 il Comune di Milano ha approvato l'avvio dell'istruttoria pubblica finalizzata all'invito rivolto agli enti del Terzo settore a manifestare il proprio interesse ad essere inseriti nell'elenco dei soggetti accreditati alla co-progettazione/cogestione del servizio di assistenza educativa per gli studenti con disabilità, frequentanti scuole dell'infanzia, ad esclusione delle scuole Comunali, primarie, secondarie di primo e secondo grado, pubbliche e paritarie presenti all'interno del territorio del Comune di Milano;
- Considerato che nelle more rimane valido il precedente elenco di enti accreditati;
- considerato che il presente protocollo operativo intende promuovere le azioni al fine di meglio definire l'interazione tra l'ente locale e le singole scuole autonome a sostegno dell'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap (art. 3 legge 104/92).
- che il servizio si deve ispirare ai seguenti principi:
- consentire agli alunni con disabilità il diritto allo studio in applicazione della normativa nazionale e regionale, che riconosce alla scuola di tutti un contesto formativo adeguato anche per gli utenti con disabilità. L'obiettivo del servizio generale è lo sviluppo delle

viale Brianza N. 14/18 e via Venini N. 80 - 20127 Milano (Mi) Tel. 02/88444663
Cod. Mecc. MIIC81700R - Cod. Fisc. 97117370151 <https://icsgiorgi.edu.it/>
PEO miic81700r@istruzione.it PEC miic81700r@pec.istruzione.it

potenzialità degli alunni con disabilità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione attraverso un percorso di integrazione scolastica;

- rispondere ai criteri di corretta gestione, deve essere efficace ed efficiente, ovvero capace di raggiungere gli obiettivi preposti con il minor dispendio di risorse;
- essere strettamente integrato con l'Istituto Scolastico frequentato dagli alunni disabili e con le altre agenzie educative operanti;
- essere espletato da personale qualificato.

considerato che

il nuovo accreditamento degli operatori per il servizio prevede le seguenti finalità dell'assistenza scolastica e della scelta dell'accREDITAMENTO:

1. finalità didattiche:

- espandere e qualificare l'offerta complessiva del servizio, garantendo ai Dirigenti Scolastici uguali sistemi di accesso; valorizzare e sviluppare qualitativamente le risorse professionali educative a favore delle persone con disabilità; sostenere un miglioramento incrementale della valenza del servizio, evidenziando la qualità delle prestazioni e confrontando fra loro le performance ottenute da servizi omogenei e le performance ottenute nel tempo dallo stesso servizio;

2. finalità educative:

- assicurare e realizzare il diritto all'educazione e all'istruzione, costituzionalmente garantito, che non può essere impedito o affievolito da difficoltà nell'apprendimento né da altra problematicità derivante dalle disabilità;

3. finalità di integrazione:

- valorizzare e sviluppare le risorse della comunità orientandole alla qualificazione continua delle prestazioni educative e alla migliore soddisfazione possibile delle famiglie;
- finalità di qualità del servizio: garantire la libera scelta da parte dei Dirigenti Scolastici nella selezione dei soggetti erogatori del servizio di assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le proprie strutture scolastiche, dando rilevanza alla continuità educativa; verificare l'adeguatezza del servizio offerto in relazione alle caratteristiche ed alle esigenze degli alunni con disabilità scegliendo di volta in volta gli enti che potranno meglio assicurare le competenze e gli interventi più mirati ai singoli casi.

Visti i criteri deliberati dal consiglio di istituto in data 5 settembre 2018 tuttora validi e coerenti con le linee di accreditamento del Servizio e l'offerta formativa dell'Istituzione scolastica e precisamente:

1. presenza di sistemi di rilevazione del grado di soddisfazione dell'utenza nonché della qualità, finalizzati al miglioramento delle prestazioni e degli interventi;
2. rispetto di modalità e scadenze stabilite da Ente locale e Istituzione scolastica
3. Competenze e professionalità degli educatori
4. presenza di azioni/piano di formazione del personale
5. valutazione positiva dell'operato del servizio nel pregresso
6. territorialità dell'operatore
7. specializzazione degli operatori in merito alle tipologie di disabilità degli alunni
8. continuità dell'educatore in particolare sui casi più gravi
9. disponibilità ad avere pacchetti di ore sulle classi con più di un disabile
10. recupero dei minuti sugli spazi orari nella scuola secondaria (in coprogettazione)
11. impegno ad avvertire la segreteria didattica dell'assenza di un educatore e impegno a comunicare nominativo del sostituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

SENTITO il GLI in data 7/10/2025

INDIVIDUA pro tempore e fino a stipula della convenzione definitiva quali operatori del servizio di assistenza socio-educativa a decorrere dal 8 ottobre le seguenti cooperative:

1. TEMPO PER L'INFANZIA, rappresentante legale SILVIO TURSI con sede in Via Bechi 9 a Milano P.I. 10989730154
2. FABULA ONLUS, rappresentante legale MASSIMO FESTA con sede in Via Soperga 39 - 20127 Milano P.IVA 06264200962
3. NUOVI ORIZZONTI Società Cooperativa Sociale Rappresentante Legale: Graziella Cinotti con sede in Via Sabaudia 8 - 20124 Milano Codice fiscale e Partita Iva 08872610152

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa ANNA POLLIANI