

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

BARBARA MAZZANTI

Indirizzo

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

Fax

E-mail

[REDACTED]

Nazionalità

[REDACTED]

Data di nascita

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2020 - Novembre 2020
Istituto comprensivo Achille Ricci
Via Camillo Sbarbaro, 11, 20161, Milano

Scuola paritaria
Docente di inglese

- Programmazione didattica differenziata a seconda delle diverse fasce di età: dalla scuola dell'infanzia alla scuola media.
- Lezioni condotte in lingua inglese ed inclusive, con speciale attenzione ai bambini con bisogni educativi speciali e con disturbi dell'apprendimento.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2019 - Maggio 2020
IC Don Milani Locate Triulzi, Scuola Primaria
Via Don Lorenzo Milani, 20085 Locate di Triulzi, Milano

Istituto comprensivo statale
Docente specialista di inglese

- Utilizzo di giochi creativi, canzoni e storytelling per facilitare la memorizzazione di nuove strutture linguistiche.
- Favorire l'apprendimento di specifiche tematiche grammaticali e lessicali, in collaborazione con le insegnanti di classe e in accordo con i bisogni specifici degli allievi.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2019 - Dicembre 2019
IC Tommaso Grossi, Secondaria I Grado
Via Pietro Colletta, 49, 20137, Milano

Istituto comprensivo statale
Docente di Potenziamento di inglese

- Pianificazione di attività creative di listening, con l'obiettivo di migliorare la comprensione e l'ascolto.
- Utilizzo di role-play e giochi di gruppo per favorire la comunicazione, la produzione orale (speaking skills) e la capacità dei ragazzi di lavorare insieme (team work).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Novembre 2013 – Marzo 2014
Studiolingua

<p>lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><i>Surinameplein 124, Amsterdam, 1058 GV, Paesi Bassi</i></p> <p>Scuola di lingue privata</p> <p>Tirocinante / Insegnante di Italiano L2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione di differenti lezioni di italiano per adulti, dal livello A1 al C1. • Preparazione e pianificazione di lezioni di italiano L2, livello A2 e B1, da proporre a piccoli gruppi di studenti stranieri adulti, in compresenza con un altro insegnante.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2010 – Giugno 2011</p> <p><i>Mousiké e Giravolta scuola di danza</i></p> <p><i>Via Alfredo Panzini, 1, 40127 Bologna</i></p> <p>Scuola di danza</p> <p>Danzeducatrice®</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione di gruppi di bambini dai 4 ai 10 anni: adattamento degli obiettivi di movimento e della musica alle differenti fasce d'età. • Creazione di una coreografia per il saggio di fine anno.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre 2004 – Giugno 2005</p> <p><i>Istituto comprensivo Statale Anna Frank ex Scuola Primaria C.D.I e IV Circolo</i></p> <p><i>Via Alfonso Chiminello, 2, 20017, Rho</i></p> <p>Istituto comprensivo statale</p> <p>Docente specialista di inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione di lezioni creative e divertenti per bambini dai 6 ai 9 anni: usando, canzoni, giochi di gruppo e movimento creativo. • Accoglienza e gestione di studenti con bisogni educativi speciali legati ad un vissuto problematico causato da famiglie disfunzionali e violente.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio 2013 - Maggio 2016</p> <p><i>The Pilates Place</i></p> <p><i>Oostzeedijk 158 a, 3063 BK Rotterdam, Paesi Bassi</i></p> <p>Fitness – Studio Pilates</p> <p>Trainer Pilates per clienti internazionali e olandesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione di lezioni di Matwork Peak Pilates® per piccoli gruppi e corsi individuali in personal training sui macchinari.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio 2013 - Dicembre 2017</p> <p><i>Yoganesa</i></p> <p><i>Dr. Zamenhofstraat 71, 3061 SG Rotterdam, Paesi Bassi</i></p> <p>Centro yoga e benessere</p> <p>Trainer Pilates per clienti internazionali e olandesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione di lezioni di gruppo energizzanti, divertenti e personalizzate.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2011 - Luglio 2013 / Settembre 2008 - Luglio 2009</p> <p><i>Studio Pilates S.r.l. - CovaTech® Pilates School</i></p> <p><i>Corso Concordia, 11, 20129 Milano</i></p> <p>Fitness – Studio Pilates</p> <p>Trainer Pilates</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisione degli insegnanti/tirocinanti della Covatech® Pilates School durante l'interazione con i clienti, nelle ultime 50 ore di tirocinio, prima dell'esame finale per ottenere la certificazione.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2009- Luglio 2011</p> <p><i>Villa Pilates</i></p> <p><i>Via Francesco Zambrini, 3, 40137, Bologna</i></p> <p>Fitness – Studio Pilates</p> <p>Trainer Pilates</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di programmi speciali divertenti ed energetici per teenagers

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Date (da – a)

- Ideazione e preparazione della coreografia/performance Pilates dello staff per la festa annuale dello studio.

Settembre 2007- Luglio 2008

Studio Pilates 51

Via Bernardino Telesio, 11, 20145 Milano

Fitness – Studio Pilates

Trainer Pilates

- Organizzazione di corsi per clienti over 60 con patologie specifiche.

Ottobre 2020 – Marzo 2021

International House Milan – Cambridge Assessment English - CELTA Course

- Analisi della lingua: funzioni grammaticali e lessicali in relazione ad uno specifico contesto.
- Analisi della relazione insegnante/studente, individuazione dei bisogni specifici del gruppo classe.
- Sviluppo e consolidamento delle abilità di listening-reading-speaking and writing.
- Approfondimento e gestione più consapevole delle 'teaching skills' al fine di approcciare lo studente con professionalità ed attenzione.

Certificate of English Language Teaching to Adults

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese L2 nelle scuole di lingue private.

Giugno 2020 - Luglio 2020

International House Milan – Cambridge Assessment English – IHVYL Course

- Il corso si focalizza sui principi che guidano l'azione educativa, rivolta ai bambini piccoli, fascia d'età compresa tra 3 e 6 anni.
- Utilizzo ed approfondimento di nuove ed efficaci tecniche (giochi, canzoni, storie, filastrocche, flash cards, oggetti) per pianificare lezioni creative e divertenti.
- Sviluppo di una maggiore consapevolezza nel gestire una classe di apprendenti molto giovani (class management): come stabilire una routine definita e chiara, suddividendo la lezione in fasi specifiche a seconda dello scopo educativo.

Diploma

Gennaio - Giugno 2020

Università Giustino Fortunato - Master Annuale di I Livello in "Metodologie didattiche per l'insegnamento curriculare e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)"

- L'obiettivo del Master è di fare acquisire conoscenze pedagogiche efficaci e di sviluppare le competenze didattiche necessarie per realizzare apprendimenti personalizzati e significativi, negli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Master di I livello

Giugno 2018 – Luglio 2018

Università di Bologna – Dipartimento di Pedagogia e Scienze della formazione

- Studio approfondito della pedagogia dell'inclusione (per apprendenti con bisogni educativi speciali) e della psicologia dell'adolescenza al fine di potere avvicinare gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado in modo più consapevole.

24 CFU in ambito antro-po- psico-pedagogico

Novembre 1994 – Luglio 2004

Università di Bologna – Facoltà di Lingue e Letterature Straniere

- Approfondimento della conoscenza grammaticale, lessicale della lingua inglese (quadriennale) e francese (triennale), della letteratura anglo-americana e francese.
- Studio della sociologia della letteratura e storia della danza e del teatro come esami integrativi, scelti per seguire la mia passione personale per le arti.

Laurea vecchio ordinamento

Ottobre 2013 – Aprile 2014

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Università per stranieri di Siena

- La certificazione Ditals è un titolo culturale che valuta la preparazione teorico-pratica nel campo dell'insegnamento dell'italiano a stranieri.

Diploma Ditals I

Settembre 1999 – Maggio 2000

Università della California, Santa Barbara (U.C.S.B.)

- Ho approfondito lo studio della lingua e della letteratura inglese, migliorando la mia abilità e il mio livello di scrittura (written skills) e di conversazione (fluency).

Borsa di studio – Progetto Overseas (Università di Bologna)

ITALIANA

Inglese – Livello C1 – Certificazione CAE Cambridge (Dicembre 2019)

Eccellente

Eccellente

Eccellente

Francese

Buono

Buono

Discreto

Spagnolo

Elementare

Elementare

Elementare

Ho vissuto in Olanda per 6 anni, dove sono nate le mie bambine e dove mi sono messa alla prova in una realtà multietnica e multiculturale. Qui, ho insegnato Pilates agli adulti in lingua inglese a clienti internazionali e ho svolto un tirocinio di sei mesi come insegnante di italiano per stranieri.

Ho organizzato corsi di ginnastica posturale presso centri culturali per anziani a Bologna, curando la parte amministrativa (pagamenti, iscrizioni e prenotazione delle lezioni) e la pubblicità (volantini e social media) relativa alle mie lezioni.

- DURANTE IL CORSO CELTA CAMBRIDGE HO AVUTO LA POSSIBILITÀ DI INSEGNARE ONLINE, ACQUISENDO BUONA PADRONANZA DI ZOOM (CONDIVIDERE FILES, UTILIZZARE LA LAVAGNA INTERATTIVA/WHITEBOARD E CHAT BOX).

- HO UNA CONOSCENZA BASE DI GOOGLE SUITE (E COME REDIGERE GOOGLE DOCUMENTS) APPRESA DURANTE LA MIA ESPERIENZA DI INSEGNANTE SPECIALISTA DI INGLESE ALL' IC DON MILANI DI LOCATE TRIULZI, DURANTE IL PRIMO LOCKDOWN DOVUTO ALLA PANDEMIA.

Ho un "background" professionale come danzatrice/performer, insegno Pilates agli adulti da più di 10 anni e nel tempo libero organizzo workshops di danza educativa per bambini dai 4 ai 10 anni.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Ho il diploma di Reiki I livello (Usui technique of natural healing) e un attestato di partecipazione al corso di massaggio Lomi Lomi per la gravidanza (Hawaiian Massage course for pregnancy). Amo fare yoga e Gyrotonic per sentirmi bene sia fisicamente sia emotivamente.

PATENTE O PATENTI

B

Barbara Mazzanti