

COME FARE DIDATTICA PER COMPETENZE

8.45 Accoglienza

9.00 introduzione

9.15 Leggere, che passione! Co-costruzione di un percorso sulla strada delle competenze.

Anna Conti

9.30 Competenza imprenditoriale percorsi per Streets for Kids Simona Tancredi

9.45 Lincdire project: A week end away

Caterina Bentivoglio, Ersilia Siano, Barbara Paindelli

10.00 What I like doing - The Present Continuous
Emanuela Richiusa

10.15 "Growing with a song":
aboratorio interdisciplinare sulla canzone
Stella Scirè e Federica Mandaliti

10.30 In viaggio verso l'amicizia
Giulia Mazzilli

10.45 Le fonti storiche e la loro utilità
nel processo di ricostruzione storica.
Lidia Laterza

Intervallo

COME FARE DIDATTICA DIGITALE

11.15 Mosaic
Ninfa Gentile e Angela D'Amore

11.30 Podcast: per una scuola
"on air"
Federica Fiore

11.45 Giocando con gli intervalli -
UdA Coding e musica,
Giovanni Pavesi

12.00 Scrivere un racconto giallo,
durante la pandemia e dopo (due
esperienze a confronto)
Marcello Candiani

12.15 La Rivoluzione francese:
propaganda, Tweeter e TG
Fabrizio Di Russo

12.30 didattica innovativa con i
progetti eTwinning
Silvana Daniele

13.00 conclusione lavori
mattinata

COME DIFFERENZIARE LA DIDATTICA

14.00 Centri di interesse
Caterina Cassese

14.15 Semplificazione testi NAI e
BES
Simona Tancredi

14.30 La percentuale, la
circonferenza; punti, rette (superfici)
in Geogebra
Marco Caramori

14.45 Jigsaw sul sistema linfatico
Elisa Regazzini

15.00 spazio domande

15.30 conclusione

I materiali delle esperienze saranno
condivisi su Database di Istituto



ICS CIRESOLA
Organizza

**Professione docente: idee ed esperienze
per sperimentare, progettare, innovare
la didattica**

Teatro di viale Brianza 18

5 settembre 2022
9.00-15.30



*Come istituzione educativa la scuola vive sulla capacità di
aggiornare le competenze dei docenti.*

*Non c'è sviluppo e crescita della comunità professionale senza
aggiornamento e sperimentazione didattica.*

Condividere esperienze significative costituisce un patrimonio professionale fondamentale per immaginare altre e più sfidanti **esperienze didattiche innovative e percorsi per competenza**. L'importante è che apprendere sia sempre e per tutti i bambini un atto significativo, finalizzato e di senso.