MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO "TEODORO CIRESOLA"

V. LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI) Tel. 02/88444663 COD. MECC. MIIC81700R - COD. FISC. 97117370151 - e-mail: <u>MIIC81700R@istruzione.it</u> - <u>MIIC81700R@pec.istruzione.it</u> -

wwwicsciresola.edu.it

Data e protocollo come da segnatura

Ai Genitori degli alunni dell'IC
Ciresola
Al Personale Docente e ATA
dell'Istituto
All'Ufficio Scolastico Regionale per
la Lombardia All'Ufficio
Scolastico Territoriale di
Milano Alla Città Metropolitana
di Milano
Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Milano
Albo -Sito web - atti

OGGETTO: Informazione preventiva e pubblicizzazione del progetto "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

Avviso pubblico prot.n. 28966 del 06 settembre 2021.

CUP: **F49J21011000006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE.

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO "TEODORO CIRESOLA"

V. LE BRIANZA N. 14/18 e VIA VENINI N. 80 - 20127 MILANO (MI) Tel. 02/88444663

COD. MECC. MIIC81700R - COD. FISC. 97117370151 - e-mail: MIIC81700R@istruzione.it - MIIC81700R@pec.istruzione.it -

wwwicsciresola.edu.it

VISTA la candidatura dell'Istituto presentata in data 16/09/2021;

VISTA la graduatoria definitiva del Ministero dell'Istruzione relativa al bando in oggetto, pubblicata con decreto del Direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 26 ottobre 2021, n. 353;

VISTA autorizzativa del Ministero dell'Istruzione Prot. la Nota AOODGEFID/0042550 02/11/2021 del che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto FESR-React EU per l'importo complessivo di € 72.959,12 come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazion	Codice progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
е			
13.1.2A	13.1.2A-FESRPON- LO- 2021-439	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica	€ 72.959,12

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il dirigente scolastico dott.ssa Anna Polliani

documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa