Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
IC "ITALO CALVINO" – SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO
Via Frigia, 4 - Tel.: 02 8844 8717 Cod. mecc.: MIIC81900C - C.F.: 80127890152 - Codice Univoco: UFZLCE
Email: miic81900c@istruzione.it Pec: miic81900c@pec.istruzione.it - Web: https://www.icsitalocalvino.edu.it

Protocollo come da segnatura

Milano, 03/10/2026

Oggetto: DECRETO DI AVVIO PER LA SELEZIONE DI N. 8 ESPERTI INTERNI e 8 TUTOR INTERNI
per l'espletamento di attivita' finalizzate ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni
negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
Nota di autorizzazione CUP I44C26000040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*
VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";
VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilita' dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e

dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;
RITENUTO che questa Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;
VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;
VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;
VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-28;
VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;
PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Simona Chiacchiari, è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990 con prot. 4515 del 22/10/2025 e attività di direzione e coordinamento prot. 4544 22/10/2025;
PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: **Avviso prot.n. 95165 del** 24/04/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027. Titolo Progetto: ;FORMARE PER INNOVARE" Codice Progetto Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-671 . CUP I44D26002140007 – modulo 234012 didattica inclusiva competenze nella gestione dei gruppi classe nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazione positive con gli student
Rilevato che l'Istituto Comprensivo Statale Calvino di Milano, è risultato destinatario delle risorse del: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze –
per l'espletamento di attivita' finalizzate ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni
negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
Nota di autorizzazione CUP I44C26000040006,
VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. 3886 del 30/09/2026
VISTA l'atto di nomina RUP del DS prot. 3887 del 30/09/2026
VISTA la delibera n° 3 del 29-04-26 del Collegio Docenti e la Delibera n.105 del 06-05-2026 del CDI di approvazione del Progetto
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto prot. 5440/U del 15/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
VISTO il decreto di iscrizione al Bilancio del 2026
VISTO il Regolamento per gli affidamenti individuali deliberato per l' a.s. 2026/**2027 con delibera 133 del 10.09.2026 e i relativi criteri di selezione;**
VISTO il Regolamento per l'affidamento degli incarichi individuali prot. 0003867 del 27-09-2026
ACQUISITA la nota Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento
VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse
VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento
VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse
VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023
CONSIDERATO l'art. 15, comma 2 del D.Lgs. 36/2023 che individua il RUP in dipendenti della stessa amministrazione
VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, Prot. 0003266/U del 16/07/2026;

CONSIDERATO l'art. 15, comma 2 del D.Lgs. 36/2023 che individua il RUP in dipendenti della stessa amministrazione
VISTO il decreto di nomina RUP prot. 3889 - 29/09/2026 - VII.3 - I
VISTA la nomina prot. 0003890 del 29/09/2026 - I.7 - I
VISTA la comunicazione ad USR prot 0003922 - 02/10/2026 - II.5 - U
RILEVATO che nell'ambito del predetto progetto si rendono necessarie attività aggiuntive di direzione, coordinamento e/o organizzazione e gestione, progettazione, che possono essere svolte dai dirigenti scolastici;
RITENUTO che il Dirigente Scolastico risulta pienamente idoneo per lo svolgimento dell'attività di direzione e coordinamento generale del Progetto autorizzato e finanziato," e che non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, neanche potenziale, rispetto al conferimento dell'incarico in oggetto;
CONSIDERATO che l'attività di direzione e coordinamento generale del Progetto in oggetto è strettamente connessa al raggiungimento degli obiettivi e delle finalità così come specificatamente previste del Progetto stesso;
CONSIDERATO altresì che lo svolgimento di detta attività non rientra né nell'ambito delle attività relative al funzionamento ordinario dell'Amministrazione scolastica né nell'ambito dei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;
ACQUISITA agli atti, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di astensione e di assenza di conflitti di interesse, anche potenziale, da parte del Dirigente scolastico in relazione all'espletamento delle attività in oggetto;
VISTA la richiesta di autorizzazione inviata ad USR con prot. n. 4532 del 22/10/2025 e prot. 4541/2025 ad assumere incarichi retribuiti nel Progetto di cui all'oggetto;
RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5 e al subentro della precedente titolare
RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:
di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di **8 INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI INTERNI e 8 INCARICHI INDIVIDUALI di TUTOR INTERNI** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. Autorizzazione progetti.
La presente nota di autorizzazione ha per oggetto il/i progetto/i (nel prosieguo "progetto") presentato/i dalla scuola MIIC81900C con codice/i CUP I44C26000040006, in risposta all'Avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – c.d. Piano Estate 2026-2027, e manato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e autorizzato con nota Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026

L'AVVISO SI APRE PER I SEGUENTI MODULI

268189	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1141	Educazione motoria e sport (SPORT, BENESSERE E SALUTE) SECONDARIA	30 ORE max 50 alunni min 9 alunni obbligo frequenza almeno 75%
271772	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1141	Matematica, scienze e tecnologie (Problem solving digitale) MATEMATICA SECONDARIA	30 ORE max 50 alunni min 9 alunni obbligo frequenza almeno 75%
272139	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1141	Attività ricreative e ludiche (Laboratorio teatrale: espressione, creativa) SECONDARIA	30 ORE max 50 alunni min 9 alunni obbligo frequenza almeno 75%
276132	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1141	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Crescere insieme: collaborare e imparare...)SECONDARIA	30 ORE max 15 alunni min 9 alunni obbligo frequenza almeno 75 %
272219	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1141	English Play Lab: imparare l'inglese divertendosi PRIMARIA	30 ORE CON REQUISITO DI RIENTRO (MENSA) GIUGNO/SETTEMBRE 2027 obbligo frequenza almeno 75% max 50 min 9 alunni
272315	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1141	English Play Lab 2: imparare l'inglese divertendosi PRIMARIA	30 ORE CON REQUISITO DI RIENTRO (MENSA) GIUGNO/SETTEMBRE 2027 obbligo frequenza almeno 75% max 50 min 9 alunni
272934	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1141	English Play Lab: imparare l'inglese divertendosi PRIMARIA	30 ORE CON REQUISITO DI RIENTRO (MENSA) GIUGNO/SETTEMBRE 2027 obbligo frequenza almeno 75% max 50 min 9 alunni
272399	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1141	Gioco Sport: imparare attraverso il movimento PRIMARIA	30 ORE obbligo frequenza almeno 75% max 50 min 9 alunni

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO Le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31dicembre2027, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto".

Le firme del ESPERTO e TUTOR devono essere apposte in tempo reale, pena il mancato rilievo della presenza

Eventuali modifiche nel calendario delle lezioni dovranno essere apportate entro e non oltre le ore 9:30 del giorno in cui si svolge l'attività formativa per consentire la programmazione delle verifiche in itinere. Infatti, nel caso in cui il controllore constati la mancata tenuta della lezione a fronte di quanto previsto dal calendario, l'operazione di verifica terminerà con esito negative

Le attività devono essere obbligatoriamente svolte in orario extrascolastico

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona Chiacchiari
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.