

Prot. e data, vedi segnatura

Relazione Illustrativa di accompagnamento al Contratto Integrativo d’Istituto

Anno Scolastico 2024/2025

*(art. 40 bis, comma 5, D. Lgs 165/2001
come modificato dal D. Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)*

MIIC822008 - MIIC822008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002656 - 28/03/2025 - II.10 - I

PREMESSA

L’articolo 40, comma 3-sexies del Dlgs. 165 del 30/3/2001, sostituito dall’art. 54, comma 1 del Dlgs. 150 del 27/10/2009, prevede che il contratto integrativo d’istituto, trasmesso all’Aran e al Cnel, sia corredato dalla relazione tecnico-finanziaria e dalla relazione illustrativa con l’indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio.

L’art. 40-bis del Dlgs. 165 del 30/3/2001, sostituito dall’art 55 comma 1 del Dlgs. 150 del 27/10/2009, specifica che il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall’applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dal collegio dei revisori dei conti, organo di controllo previsto dall’ordinamento scolastico.

Il presente documento è finalizzato a:

- creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
- supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell’articolato contrattuale;
- fornire all’utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.

Il MEF con la circolare 25 del 19/7/2012, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, ha predisposto e resi noti gli schemi di relazione illustrativa e tecnico-finanziaria da allegare alla contrattazione d’istituto. Essi sono ripartiti in due moduli, parte integrante della presente relazione illustrativa (vedi *infra*).

Nella fattispecie, considerato che le Scuole di ogni ordine e grado non possiedono le caratteristiche giuridiche e normative per dare seguito all’illustrazione dei contenuti in determinate sezioni, nel rispetto della sequenza delle stesse, si provvederà, laddove il contenuto non dovesse essere di pertinenza della scuola, ad apporre la seguente dicitura:

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica.

Tutto ciò premesso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

- VISTA** la Legge 146/1990 in materia di applicazione dei diritti sindacali;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTA** la Legge 107/2015;
- VISTO** Il CCNL SCUOLA;
- VISTO** il Piano Annuale delle Attività del personale docente;
- VISTO** il Piano delle Attività del personale ATA, predisposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente Scolastico;
- VISTA** la Nota prot. n. 36704 del 30/09/2024 del MIM a mezzo della quale è stato comunicato l’ammontare delle risorse per il MOF spettanti a questa Istituzione Scolastica per l’a.s. 2024/25;
- VISTO** il PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16/12/2024 sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente del 05/12/2024 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2024 con delibera n. 17;
- VISTO** il programma annuale per l’esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 29 gennaio 2025;

DICHIARA

che l’attività contrattuale è stata orientata come segue:

1. trattazione delle materie nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le “materie escluse”.
2. Contratto integrativo d’Istituto relativo all’a.s.2024-2025, i cui effetti decorrono dal giorno successivo alla data di sottoscrizione dell’accordo, salvo quanto diversamente previsto.
3. Contratto integrativo d’Istituto impostato sulla realtà scolastica, costituita da 4 plessi (due sedi di scuola primaria, tre sedi di scuola dell’infanzia, una sede di scuola secondaria di primo grado) e strutturata sull’esigenza di far fronte:
 - all’organizzazione delle classi e degli orari, in ordine alla dotazione organica del personale docente;
 - al numero dei collaboratori scolastici e degli assistenti amministrativi;
 - alla necessità di continua e nuova qualificazione di tutto il personale;
 - alle esigenze derivanti dalla presenza e mobilità di alunni stranieri e di alunni con difficoltà specifiche di apprendimento.

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti e al potere datoriale, si è ottemperato alla Contrattazione Integrativa d’Istituto non come ad un mero

adempimento burocratico - amministrativo, ma, piuttosto, come ad uno “strumento” correlato ai documenti di programmazione dell'Istituto.

Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso, di cui la presente relazione è parte integrante.

Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Programma Annuale;
- Contrattazione Integrativa.

Il Contratto risulta pienamente rispondente al Piano Annuale delle Attività del Collegio Docenti e al Piano delle Attività del personale ATA.

Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2024-2025, finalizzati all'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, sono mirati a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, gli studenti, il personale ATA, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della “performance individuale” dei lavoratori della scuola sia della “performance del servizio scolastico” in continuità con gli anni precedenti;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

L'assegnazione degli incarichi, effettuata sulla base di criteri concordati, è ispirata ai principi della Contrattazione Integrativa d'Istituto, per la realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace, per il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività.

Le attività incentivabili saranno liquidate, infatti, previa analisi, verifica e valutazione finale dei risultati conseguiti.

Il budget relativo al FIS e agli istituti contrattuali viene impegnato per retribuire le attività di cui alla Contrattazione Integrativa d'Istituto, alla quale si rinvia.

Le modalità di copertura dei relativi oneri sono riferite agli strumenti annuali di gestione, come da Relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.

In relazione agli adempimenti connessi, si dispone, dopo il rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista, la pubblicazione e la diffusione della Contrattazione stipulata in data 30 ottobre 2024, l'invio all'Aran con allegati:

- copia della Relazione tecnico- finanziaria redatta dal Direttore S.G.A.,
- la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/ gestionale per la realizzazione del

PTOF.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell’intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da proficua collaborazione.

La Relazione illustrativa è corredata da due moduli:

- **Modulo 1:** Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto;
- **Modulo 2:** Illustrazione dell’articolato del contratto e relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali.

Modulo 1 - Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	Ipotesi Contratto integrativo - 26 marzo 2025
Periodo temporale di vigenza	Parte normativa 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025 Parte finanziaria A.S. 2024/2025
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Dirigente Scolastico: Dott.ssa Barbara Pecere Per la PARTE SINDACALE R.S.U. Ins. Bigai Cristina Ins. La Macchia Annunziata R.S.A. Prof.ssa Anna Materno Per le Organizzazioni sindacali firmatarie (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU) CISL FSUR – Assente FLC CGIL: nella persona di Roberto Mapelli FED. GILDA UNAMS - Assente SNALS CONFSAL: nella persona di Maria Crea ANIEF - Assente
Soggetti destinatari	Personale Docente e ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Parte normativa: elementi essenziali relativi alla materia di cui al CCNL di Comparto vigente. Parte economica: a) Piano delle risorse complessive per il salario accessorio, ivi comprese quelle di fonte non contrattuale. b) Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell’art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA.

MIIC822008 - MIIC822008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002656 - 28/03/2025 - II.10 - I

Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno IN ATTESA PARERE
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli IN ATTESA PARERE
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del Dlgs. 150/2009. Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica. - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d. lgs 150/99”.
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastici.
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica.
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009. Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica. Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.
Eventuali osservazioni La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso Dlgs. n.165 del 2001 che, per espressa disposizione legislativa, sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

MIIC822008 - MIIC822008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002656 - 28/03/2025 - II.10 - I

MODULO 2 Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili).

1. Il Modulo 2 ripercorre ogni articolo dell'accordo proposto alla certificazione ai fini della verifica della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale, ed illustra i contenuti, in modo chiaro e verificabile, per ciascun articolo previsto e/o per ogni istituto/materia regolato, attestante la compatibilità legislativa e contrattuale.
2. Il contenuto minimo e obbligatorio della relazione è esposto in 7 articoli/lettere **dalla a) alla g)** di seguito specificate.
3. Circa l'utilizzo di sistemi premianti con criteri di valorizzazione del merito e l'indicazione dei risultati attesi in funzione del Piano della Performance (art.4 e Titolo II D.Lgs. n. 150/2009), essendo inapplicabili alla scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative, si trascrive la formula “Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica”.

➤ Lettera a): Illustrazione delle disposizioni del contratto

L'attività contrattuale è stata indirizzata come segue:

- La trattazione delle materie è nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le “materie escluse”.
- Il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda per la parte normativa il triennio 2022/2023; 2023/2024; 2024/2025. Per la parte finanziaria il solo a.s. 2024/2025 e gli effetti del decorrono dal giorno successivo alla data di sottoscrizione dell'accordo, salvo quanto diversamente previsto.
- Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'Istituto.

Per i contenuti degli articoli, di cui all'elenco precedente, si rimanda al testo dell'ipotesi di Contratto, di cui la presente relazione è parte integrante.

Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- ✓ PTOF - Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- ✓ RAV - Rapporto di Autovalutazione
- ✓ PdM - Piano di Miglioramento
- ✓ Programma Annuale
- ✓ Contrattazione Integrativa

Il testo sottoscritto dalle Parti, per la parte finanziaria, risulta pienamente rispondente, quindi, al Piano Annuale delle Attività (P.A.A) Personale Docente ed ATA per l'anno scolastico 2024/2025. Le attività e gli incarichi per l'A.S. 2024/2025, finalizzati all'attuazione del P.TO.F. – aggiornamento a.s. 2024/25, sono mirati a:

- Favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli alunni ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- Promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
- Permettere il conseguimento degli obiettivi emersi dal RAV e presenti nel PdM in merito a Raccordo, continuità e orientamento;
- Migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni.

L'assegnazione degli incarichi è ispirata ai principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto, “sulla base dei risultati conseguiti e del lavoro effettivamente svolto” nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascuno studente. Le attività incentivabili saranno liquidate, infatti, previa analisi, verifica e valutazione finale dei risultati raggiunti.

➤ **Lettera b): sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del F.I.S.**

1. Il FIS costituito viene ripartito per una quota del 70 % ai docenti e per una quota del 30% al personale ATA. Per il corrente anno scolastico anche il “fondo per la valorizzazione del personale scolastico” è stato destinato ad incrementare il FIS su accordo tra le parti.
2. Il FIS viene utilizzato per le voci riportate nel verbale dei Revisori dei Conti di “Certificazione di compatibilità finanziaria dell'ipotesi di contratto integrativo” e descritte in modo dettagliato nella “Relazione Tecnico – Finanziaria”.

➤ **Lettera c): effetti abrogativi impliciti**

Gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e si abrogano le norme precedenti.

➤ **Lettera d): illustrazione e attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità**

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D.Lgs. 150/2009.

➤ **Lettera e): Illustrazione e attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche**

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D.Lgs. 150/2009.

➤ **Lettera f): Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo (Performance)**

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D.Lgs. 150/2009.

➤ **Lettera g): Altre informazioni utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

1. Le risorse vengono ripartite per il Personale Docente e per il Personale ATA in parti proporzionali.
2. Eventuali accertamenti di decrementi e/o incrementi delle risorse saranno oggetto di pari decurtazione/incremento nella contrattazione, fatte salve le autorizzazioni MEF tramite procedura cedolino unico e quanto disposto da eventuali e successive comunicazioni integrative MIUR circa la dotazione ordinaria effettiva per l’anno scolastico corrente.
3. L’atto finale è incentrato su di un livello di produttività individuale e collegiale funzionale alla qualità della didattica e del servizio e alla realizzazione degli obiettivi previsti da PTOF, RAV e PdM. La ripartizione iniziale potrà subire variazioni conseguenti a monitoraggio, verifica e valutazione delle attività svolte.

CONCLUSIONI

Le risorse sono finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell’impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell’apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

Nell’allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l’attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente svolte.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell’interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato e ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell’intensità della

prestazione di lavoro, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un’unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell’effettivo svolgimento dell’incarico attribuito.

Pertanto i compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d’Istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate e non certo alla distribuzione indifferenziata.

Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e dal contratto collettivo nazionale e si trasmette ai Revisori dei Conti corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dalla DSGA e dal Contratto Integrativo d’Istituto 2024/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Barbara Pecere

*Documento Firmato Digitalmente ai sensi
del CAD e delle norme ad esso correlate*

MIIC822008 - MIIC822008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002656 - 28/03/2025 - II.10 - I