

Prot. e data, vedi segnatura

Al sito web della scuola – Sezione PN 2021-2027

All’Albo on Line

All’Amministrazione Trasparente

Agli atti del progetto PN Scuola e competenze
2021-2027 - “Agenda NORD”

Oggetto: Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute in merito al reclutamento di n. 4 docenti interni all’Istituzione Scolastica da impiegare come “Tutor” per la realizzazione degli interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivi specifici: ESO4.6 — Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C - Nota di Adesione prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD”.

Codice progetto: : ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-65

Titolo: “Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale”

Azione ESO4.6.A1 – Competenze di base.

CUP: C24D24001460007

Codice progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-27

Titolo: “Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita”

Azione ESO4.6.A2 – Competenze digitali I Ciclo

CUP: C24D24001470007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Firmato digitalmente da BARBARA PECERE

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale N° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, “Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”;

TENUTO CONTO del massimale assegnato a questa Istituzione scolastica riportato negli Allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102

CONSIDERATO che con la nota M.I.M. del 09.10.2024, prot. n. 136777 “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 - c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all’iniziativa didattica” sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI/181969 del 13/12/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivi specifici: ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C

VISTI i Regolamenti UE e le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi (PN “Scuola e competenze” 2021-2027);

VISTO il Programma Annuale 2025, approvato con delibera n.19 del CDI del 29/01/2025

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 51 del 06/11/2024, prot. n. 5603) e del Consiglio di Istituto (n. 147 dell’08/11/2024, prot. n. 5613) per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali

Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4401 del 29/05/2025 relativo al progetto in oggetto;

VISTO l’avviso di selezione prot. 4621 del 04/06/2025 rivolto al personale interno all’Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di Tutor d’Aula per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;

VISTA l’esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di n. 4 “Tutor d’Aula”;

NOMINA

la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all’Istituzione scolastica per l’individuazione dei docenti “Tutor” per la realizzazione degli interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze dei progetti “Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale” e “Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita”

In particolare la Commissione sarà composta dal/dalla sottoscritto/a e dai seguenti componenti:

- Prof.ssa Marinella Lazzeri
- Sig.ra Scilla Muggiani

La Commissione si riunirà il giorno 13/06/2025 alle ore 12:30 presso l’Ufficio di Presidenza e provvederà a:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell’apposito avviso di selezione ad attribuire i punteggi ai singoli candidati che hanno presentato regolare istanza;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti per ogni tipologia di modulo formativo del progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Barbara Pecere

*Documento Firmato Digitalmente ai sensi
del CAD e delle norme ad esso correlate*