

Prot. e data, vedi segnatura

All'Albo on line dell'Istituto  
Sul sito web dell'Istituto Amministrazione Trasparente  
SITO WEB – SEZIONE PNRR  
Al Personale Docente

**OGGETTO: Avviso Interno per la costituzione del Gruppo di Lavoro “PNRR STEM e Multilinguismo”  
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –  
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A -B.**

**Titolo del Progetto: “STEM TOGETHER”**

**Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28387**

**CUP: E24D3002110006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei

- servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO** che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** che in data 18/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 953 del 26/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- ACCERTATO** che per l’attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all’istituzione scolastica, il personale in possesso delle competenze necessarie per ricoprire il ruolo specificato in oggetto;

## EMANA

il presente Avviso rivolto al personale interno all’Istituzione Scolastica per la selezione, mediante procedura comparativa, di Componenti del **Gruppo di Lavoro** necessario alla realizzazione del progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO **A - B**.

### Art. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti rivolti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si rende necessario:

1. costituire un team di organizzazione e coordinamento di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche;
2. costituire un gruppo di lavoro per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;
3. supportare la realizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

La tipologia d’intervento e il relativo monte ore sono descritti nella tabella sottostante:

TIPOLOGIA INTERVENTO A	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	N. ORE
<i>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM</i>	<i>Gruppi</i>	<b>140</b>

TIPOLOGIA INTERVENTO B	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	N. ORE cad.
<i>Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo.</i>	<i>Gruppi</i>	<b>41</b>

## Art. 2 – Costituzione gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM

Il Gruppo di Lavoro ha come compito essenziale quello di coadiuvare il Dirigente Scolastico nell’organizzazione e nella gestione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti all’interno della propria Istituzione Scolastica e dei progetti educativi individuali e di raccordarsi, eventualmente, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i partenariati scelti e con le attività delle comunità locali, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Nel dettaglio, il **Gruppo** sarà tenuto a:

- effettuare l’analisi del contesto;
- supportare la scuola nell’individuazione delle studentesse e degli studenti per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e nell’individuazione di docenti per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia;
- supportare la scuola nell’individuazione degli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti di base;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per l’attuazione dell’Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023);
- riferirsi alle figure di sistema quali, funzioni strumentali, Dipartimenti, N.I.V., Referenti di sede Referente INVALSI, Animatore Digitale, Team dell’innovazione digitale, per l’individuazione di criticità, problematiche e documenti didattico-organizzativi della Scuola;
- predisporre un documento per il collegio dei docenti che individua obiettivi e interventi;
- promuovere, eventualmente, il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell’analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attrice e il grado di realizzazione degli interventi.

Sulla base dell'organizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche e di percorsi formativi annuali di lingua e

metodologia per docenti, di cui al punto 2 dell’art. 1 del presente avviso, predisposta dal Gruppo, si procederà all’emanazione dei successivi avvisi relativamente al reclutamento:

- dei docenti esperti per ogni attività formativa e tipologia di intervento;
- del personale necessario all’organizzazione del percorso e dell’accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.

### **Art. 3 – Destinatari, Mansioni, Requisiti, Valutazione**

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica La cui competenza autocertificata in sede di candidatura risulti idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali, per la realizzazione del progetto finanziato.

Il Gruppo di Lavoro “PNRR STEM e Multilinguismo” sarà costituito **da n. 3 docenti** LINEA DI INTERVENTO A e B.

Agli interessati si richiedono i **seguenti prerequisiti necessari** per accedere al bando di selezione:

- Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- Comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre.
- **Frequenza del corso di formazione** (attivato sul DM 66) **“Percorso formativo gestione dei progetti”**, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

I componenti del team svolgeranno diversi compiti, qui di seguito elencati:

- Supportare la scuola nell’individuazione delle studentesse e degli studenti per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento volti a sviluppare le competenze STEM e linguistiche e nell’individuazione di docenti per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia;
- Creare la mappatura dei loro fabbisogni e i progetti educativi individuali;
- Raccordare, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, i partenariati scelti con le attività delle comunità locali, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Progettare e gestire i percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli

scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche nonché quelle di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

- Supportare il Dirigente Scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- Collaborare alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- Monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- Curare l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Minore di 94 : 15 punti Da 95 a 110: 17 punti. 110 e lode : 20 punti	<b>Max 20 punti</b>
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	Minore di 94 : 8 punti Da 95 a 110: 10 punti. 110 e lode: 13 punti	<b>Max 15 punti</b>
	<i>Ulteriore titolo rispetto al primo attinente agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</i>	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 6 punti</b>
	<i>Master</i>	1 punto in caso di Master di I livello; 2 punti in caso di Master di II livello.	<b>Max 4 punti</b>
	<i>Corso di Formazione</i>	1 punto per ogni corso di formazione posseduto	<b>Max 5 punti</b>

	<i>Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea</i>	1 punto	<b>Max 2 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Esperto/Tutor in progetti PON FSE : 2 punti per ogni esperienza  Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore: 2 punti per ogni esperienza  Gruppo di lavoro per PNRR, animatore e commissione digitale: 2 punti per ogni esperienza	<b>Max 10 punti</b>
<b>Certificazioni linguistiche (inglese / spagnolo) se attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2: 4 Punti</li> <li>▪ C1: 6 Punti</li> <li>▪ C2: 8 Punti</li> </ul>	<b>Max 8 punti</b>
<b>Certificazioni Informatiche (in alternativa, se attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 Punto per ogni certificazione</li> </ul>	<b>Max 5 punti</b>

Le candidature pervenute per l'incarico specificato in oggetto saranno valutate da un'apposita commissione solo se:

- a) i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- b) tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio risultino facilmente desumibili al fine di consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
- c) in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

#### Art. 4 - Presentazione delle Istanze

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico di codesto istituto entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 15/03/2025** nelle seguenti modalità, alternative fra loro:

- 1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso gli uffici di segreteria di codesto istituto.
- 2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alle-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Fotocopia Del Documento Di Identità Incorso di validità**
- **Curriculum formativo professionale in formato europeo firmato**
- **Allegato 1 Istanza Di partecipazione**
- **Allegato 2 Dichiarazione Sostitutiva Di partecipazione**
- **Allegato 3 Scheda Di Valutazione Dei Titoli**
- **Allegato 4 Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n.445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

#### Art. 5- Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

1. La selezione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione, in base ai servizi e alle esperienze documentate.
2. I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli di servizio e professionali posseduti, saranno inseriti in apposita graduatoria in base al punteggio conseguito, secondo i criteri di cui all'articolo 3.
3. La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura.

## Art. 6- Durata e Compenso

La graduatoria avrà durata per tutta la durata del progetto, prevista per gli anni scolastici: 2023/2024 (fino a Maggio 2025) per l'a.s.2024/25, quindi fino al termine delle attività progettuali.

L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifico "Incarico/Contratto" attingendo dalla graduatoria predisposta ai soggetti individuati, sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso di € 34,00/h così come stabilito nella Nota MPI Prot. 0132935 del 15/11/2023 – Istruzioni Operative - PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività.

## Art. 7- Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Barbara Pecere.

## Art. 8- Tutela della Privacy

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679. I Medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Barbara Pecere  
Documento Firmato Digitalmente ai sensi  
del CAD e delle norme ad esso correlate