

Prot. e data, vedi segnatura

Al portale “FUTURA PNRR – Gestione progetti”

Agli atti del fascicolo

Progetto PNRR – C.N.P. M4C1I2.1-2026-1745-P-66426

Al sito web icmanzoni.edu.it

- *Albo online e sezione PNRR*

Oggetto: Autonomina DS per la valutazione delle istanze pervenute relativamente al reclutamento di docenti interni all’Istituzione Scolastica da impiegare come **“TUTOR”** per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 *“Poli formativi nazionali e snodi territoriali per lo sviluppo del sistema di formazione continua per le competenze didattiche e digitali del personale scolastico”*.

Titolo del Progetto: *La Scuola che Impara: Intelligenza artificiale tra crescita e consapevolezza;*

Codice progetto: *M4C1I2.1-2026-1745-P-66426;*

CUP: *C24D25002650006;*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;*
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;*
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e in particolare, l’articolo 21;*
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;*

- VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante *“Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del PNRR, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull’intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull’intelligenza artificiale);
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “*Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole*”;
- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*”;
- RILEVATO** che l’investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*”;
- CONSIDERATO** che l’utilizzo efficace, etico e consapevole, dell’intelligenza artificiale nella scuola

comporta l’innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

- RILEVATO** che l’investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica e che l’intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
- CONSIDERATO** che è necessario dare attuazione alle *“Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”*;
- RILEVATA** la necessità e l’urgenza di promuovere, nell’ambito dell’investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, una specifica azione nazionale a favore delle istituzioni scolastiche quali nodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di progetti formativi per il personale scolastico sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori formativi di ricerca-azione sul campo con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 *“Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole”*;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 avente ad oggetto *“AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola - Procedura a sportello”* sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi formativi a carico del PNRR;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi formativi rivolti al personale scolastico e agli alunni coerenti con quelli previsti dal D.M. 219/2025 (Snodi formativi);
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 89 del 20/05/2026 e del Consiglio di Istituto n. 48 del 20/05/2026 di adesione al DM 219/2025 per la *“realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole”*;
- VISTA** la proposta progettuale presentata dalla scuola sul portale FUTURA PNRR – Gestione progetti” nell’ambito della citata *“Nota operativa”* per un importo complessivo di di €. 49.207,20;
- VISTO** l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione per il PNRR del MIM e protocollato con n. 105576 in data 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 delibera n. 35 del 29/01/2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 prot. n. 3998 del 05/06/2026, relativo al progetto in oggetto;
- ACCERTATO** che per l’attuazione dei suddetti percorsi formativi occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all’istituzione scolastica, docenti in possesso delle competenze necessarie per l’espletamento delle funzioni di “Tutor”;
- VISTE** la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 20/05/2026 di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di “Esperto formatore” e “Tutor d’Aula” del progetto PNRR “La Scuola che Impara: Intelligenza artificiale tra crescita e consapevolezza”;
- VISTO** il decreto prot. n. 5119 del 14/07/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all’Istituzione Scolastica per l’individuazione di docenti con il ruolo di “Esperto formatore” e “Tutor d’Aula” per la realizzazione delle azioni formative del progetto PNRR C.N. **M4C1I2.1-2026-1745-P-66426**;
- VISTO** l’avviso di selezione prot. n. 5269 DEL 29-07-2026 per l’individuazione di docenti “**Tutor**” da impiegare per la realizzazione dei “*Percorsi formativi sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole*” del progetto in oggetto;
- VISTA** l’esigenza di valutare le istanze pervenute;
- ACCERTATA** l’insussistenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;

DETERMINA

di assumere l’incarico di “**valutare in autonomia**” le istanze pervenute per l’individuazione di **n. 7 “Tutor”** per la realizzazione dei “*Percorsi di formazione e approfondimento per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0 per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola*” (DM 219/2025) del progetto “**La Scuola che Impara: Intelligenza artificiale tra crescita e consapevolezza**”.

In particolare provvederà ad:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell’apposito avviso ad attribuire i punteggi dei singoli candidati che hanno presentato **regolare istanza** per la posizione in oggetto;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, la graduatoria degli aspiranti docenti “TUTOR d’Aula” per singolo percorso di formazione del progetto PNRR.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Barbara Pecere

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa