

Prot. e data, vedi segnatura

Agli atti del fascicolo

PN “Scuola e competenze 2021 - 2027”
Progetto PN - Codice ESO4.6.A4.D-
FSEPN.LO-2025-80

Al sito web icmanzoni.edu.it

- *Albo online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Sezione PN “Scuola e competenze” 2021-27*

Oggetto: Autonomina del Dirigente Scolastico per la valutazione delle istanze pervenute in merito al reclutamento di n. 2 docenti INTERNI/ ESTERNI all’Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formazione (ESPERTO) per la realizzazione dei percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo del Progetto: “SCATTA IL FUTURO”

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN.LO-2025-80

CUP: C74D25001100007

- IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recanti norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell’amministrazione digitale*”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell’orientamento,

- VISTO** introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l’istruzione degli adulti; il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 di adesione al *“Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;*
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di approvazione degli interventi del PN *“Scuola e Competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+)* di cui al Decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 19/04/2025 *“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”*;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 88 del 12/05/2025) e del Consiglio di Istituto (n. 29 del 12 /05 /2025) per la realizzazione e l’attuazione del progetto *“Scatta il Futuro”* relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *“Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)* - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (n. 77 del 18/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 32 del 18/12/2025);
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025
- VISTO** il Decreto di inserimento in bilancio E.F. 2025 (Prot. n. 7887 del 18/10/2025) del progetto in oggetto;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell’apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTA** la necessità di impiegare Esperti che svolgono attività di formazione nell’ambito del progetto in oggetto;
- VISTO** l’avviso di selezione (prot n. 440 del 21/01/2026) rivolto al personale INTERNO e ESTERNO all’Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di ***Esperto formatore*** per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;
- VISTA** l’esigenza di valutare le istanze pervenute;
- ACCERTATA** l’insussistenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;

DETERMINA

di assumere l’incarico di “**valutare in autonomia**” le istanze pervenute per l’individuazione di N. 2 ***Esperti formatori*** per la realizzazione delle attività modulari del progetto.

In particolare provvederà a:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell’apposito avviso attribuire i punteggi ai candidati che hanno presentato **regolare** istanza di partecipazione;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti ESPERTI per ogni modulo formativo del progetto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Barbara Pecere

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa