

## ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente Scolastico**  
dell'IC MANZONI AD ORDINAM.  
MUSICALE di Cologno Monzese

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

in Via \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di **“Esperto formatore”** per la realizzazione di uno o più percorsi formativi di cui all'avviso prot. n. 5133 del 15/07/2026 per l'attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (D.M. n. 219/2025).

Esprime la propria preferenza per i seguenti percorsi formativi:

| Pref.                         | TITOLO DEL PERCORSO | TIPOLOGIA PERCORSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 1          | <b>Workshop di formazione e approfondimento</b> sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, <i>finalizzato/i alla formazione di formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico</i> , dedicati alla conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale, delle potenzialità e dei rischi di utilizzo nell'ambito scolastico, degli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, nel rispetto della protezione dei dati e delle “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, degli strumenti di IA per la didattica, la valutazione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti; |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 2          | Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica in linea con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole” (riservato a DS, DSGA, assistenti amministrativi).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 3          | Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica in linea con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole” (riservato ai docenti).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                               |            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 4 | Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica in linea con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole" (riservato ai docenti). |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 5 | Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica in linea con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole" (riservato ai docenti). |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 6 | Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica in linea con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole" (riservato ai docenti). |

Esprime la propria preferenza per i seguenti Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti:

| Pref.                         | TITOLO DEL PERCORSO | TIPOLOGIA PERCORSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 1          | Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo di competenze sull'utilizzo consapevole, efficace e responsabile di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale, in coerenza con le <i>Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole</i> . Le attività comprendono tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing, con possibile coinvolgimento degli studenti, a supporto dell'innovazione metodologica e didattica. |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 2          | Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo di competenze sull'utilizzo consapevole, efficace e responsabile di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale, in coerenza con le <i>Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole</i> . Le attività comprendono tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing, con possibile coinvolgimento degli studenti, a supporto dell'innovazione metodologica e didattica. |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 3          | Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo di competenze sull'utilizzo consapevole, efficace e responsabile di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale, in coerenza con le <i>Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole</i> . Le attività comprendono tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing, con possibile coinvolgimento degli studenti, a supporto dell'innovazione metodologica e didattica. |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 4          | Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo di competenze sull'utilizzo consapevole, efficace e responsabile di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale, in coerenza con le <i>Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole</i> . Le attività comprendono tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing, con possibile coinvolgimento degli studenti, a supporto dell'innovazione metodologica e didattica. |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 5          | Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo di competenze sull'utilizzo consapevole, efficace e responsabile di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale, in coerenza con le <i>Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole</i> . Le attività comprendono tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing, con                                                                                                |

|                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |             | possibile coinvolgimento degli studenti, a supporto dell'innovazione metodologica e didattica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 6  | Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo di competenze sull'utilizzo consapevole, efficace e responsabile di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale, in coerenza con le <i>Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole</i> . Le attività comprendono tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing, con possibile coinvolgimento degli studenti, a supporto dell'innovazione metodologica e didattica. |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 7  | Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo di competenze sull'utilizzo consapevole, efficace e responsabile di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale, in coerenza con le <i>Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole</i> . Le attività comprendono tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing, con possibile coinvolgimento degli studenti, a supporto dell'innovazione metodologica e didattica. |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 8  | Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo di competenze sull'utilizzo consapevole, efficace e responsabile di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale, in coerenza con le <i>Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole</i> . Le attività comprendono tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing, con possibile coinvolgimento degli studenti, a supporto dell'innovazione metodologica e didattica. |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 9  | Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo di competenze sull'utilizzo consapevole, efficace e responsabile di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale, in coerenza con le <i>Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole</i> . Le attività comprendono tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing, con possibile coinvolgimento degli studenti, a supporto dell'innovazione metodologica e didattica. |
| <input type="checkbox"/><br>— | Percorso 10 | Percorso laboratoriale finalizzato allo sviluppo di competenze sull'utilizzo consapevole, efficace e responsabile di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale, in coerenza con le <i>Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole</i> . Le attività comprendono tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione e job shadowing, con possibile coinvolgimento degli studenti, a supporto dell'innovazione metodologica e didattica. |

Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà stabilito e di aver preso visione del bando. A tal fine allega autocertificazione e curriculum vitae su formato europeo.

Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Informativa ai sensi del Reg. 679/16 e D.Lgs n. 196/2003. I dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.*

Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_