

Prot. e data, vedi segnatura

Agli atti del fascicolo

PN “Scuola e competenze 2021 - 2027”

Progetto PN - Codice ESO4.6.A4.D-

FSEPN.LO-2025-80

Al sito web icmanzoni.edu.it

- *Albo online*
- *Sezione PN “Scuola e competenze” 2021-27*

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie **PROVVISORIE** per il reclutamento di personale **INTERNO/ ESTERNO** all’Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio e formazione per la realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo del Progetto: “SCATTA IL FUTURO”

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN.LO-2025-80

CUP: C74D25001100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell’orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l’istruzione degli adulti;

- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 di adesione al “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233;
- CONSIDERATO** che nell’Avviso vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado del territorio nazionale riportate nell’Allegato 1 del DM n. 233, ciascuna per l’importo massimo riportato nel medesimo Allegato 1.
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell’esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all’art. 5 dell’avviso di adesione prot. n. 57173 del 14 aprile 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di approvazione degli interventi del PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) di cui al Decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso pubblico prot. n. 57173 del 19/04/2025 *“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”*;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 88 del 12/05/2025) e del Consiglio di Istituto (n. 29 del 12 /05 /2025) per la realizzazione e l’attuazione del progetto “Scatta il Futuro” relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025;

- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (n. 77 del 18/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 32 del 18/12/2025);
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025
- VISTO** il Decreto di inserimento in bilancio E.F. 2025 (Prot. n. 7887 del 18/10/2025) del progetto in oggetto;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell’apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTA** la necessità di impiegare Tutor d’Aula che collaborano con gli esperti che svolgono la formazione nell’ambito dei progetti a valere sul progetto in oggetto;
- VISTO** l’Avviso di reperimento (Prot. n. 442 del 21/01/2026) rivolto al personale interno e esterno all’Istituzione Scolastica per l’individuazione di n. 2 Tutor d’Aula da impiegare per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;
- VISTA** l’esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione dei Tutor d’Aula;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 1015 del 11/02/2026) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno per l’incarico di **“Tutor”** relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie **provvisorie**, per il reclutamento di TUTOR per la realizzazione dei percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e

dell’abbandono scolastico del progetto PN “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) di seguito indicate:

Graduatoria provvisoria Tutor d’Aula – Modulo “IL MONDO IN UN CLICK”

N.	Nominativo candidato	prot. domanda
1	CHIAPPARA MICOL	Prot. n. 501 del 22/01/2026
2	ORSENIGO ARIANNA	Prot. n. 621 del 27/01/2026

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1	Candidato N. 2
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all’insegnamento 10 punti	Max punti 10	8	4
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	2	
Incarico di Animatore Digitale	punti 2		
Incarico come componente del Team per l’innovazione	punti 2		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti		2

Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività)	Max punti 20		
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR 2 punti per ogni attività	Max punti 10		
PUNTEGGIO TOTALE	Max 100	10	6

Graduatoria provvisoria Tutor d’Aula – Modulo “ESPLORARE PER SCEGLIERE”

N.	Nominativo candidato	prot. domanda
1	CHIAPPARA MICOL	Prot. n. 501 del 22/01/2026
2	ORSENIGO ARIANNA	Prot. n. 621 del 27/01/2026

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1	Candidato N. 2
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all’insegnamento 10 punti	Max punti 10	8	4
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		

Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2	2	
Incarico di Animatore Digitale	punti 2		
Incarico come componente del Team per l’innovazione	punti 2		
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti		2
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per ogni anno di attività)	Max punti 20		
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR 2 punti per ogni attività	Max punti 10		
PUNTEGGIO TOTALE	Max 100	10	6

Le suddette graduatorie, pubblicate sul sito icmanzoni.edu.it (*Albo on line, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PN 21-27*), hanno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi. Successivamente la Scuola procederà all’assegnazione degli incarichi, secondo le esigenze definite.

Si ricorda che l’inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell’Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Barbara Pecere

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa