



**Gabriella Pace**



## ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/2020 – ATTUALE – Milano

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE  
SPECIALISTICA PER L'INFANZIA E ADOLESCENZA – Humanitas**

11/2017 – 12/2018 – Milano, Italia

**MASTER II LIVELLO, PSICOLOGIA – Università Cattolica del Sacro Cuore**

"Disfunzioni cognitive in età evolutiva: Assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva"

01/02/2018 – Milano

**ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO – Università Cattolica del Sacro Cuore**

10/2014 – 09/2016 – Milano, Italia

**LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA COMUNICAZIONE – Università Cattolica del Sacro Cuore**

Curriculum: Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Tutela dell'Infanzia

Progetto di tesi: applicazione del Training di Lettura Ritmica a bambini dislessici di età compresa tra 9 e 14 anni, utenti della UONPIA Fatebenefratelli di via Pusiano, 22 (MI).

Votazione conseguita: 110/110 e lode

10/2011 – 07/2014 – Milano, Italia

**LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE – Università Cattolica del Sacro Cuore**

Curriculum terzo anno: Processi di Sviluppo nell'Infanzia e nell'Adolescenza

Tesi di laurea: "Abbandono scolastico in adolescenza: alcuni fattori personali e interpersonali in gioco"

Votazione conseguita: 110/110 e lode

09/2006 – 06/2011 – Sesto San Giovanni, Italia

**MATURITÀ SCIENTIFICA – Istituto E.Breda, Opere Sociali Don Bosco**

Votazione conseguita: 80/100

## ● ESPERIENZA LAVORATIVA

10/2018 – ATTUALE

**PSICOLOGA – Studio di Psicologia Cinisello Balsamo, Brugherio e Varedo**

- Valutazioni cognitive e neuropsicologiche nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dei disturbi del neurosviluppo
- Terapia riabilitativa per Disturbi Specifici dell'Apprendimento, difficoltà cognitive e scolastiche
- Colloqui di sostegno psicologico

Sono accreditata presso le liste ASL di Milano per la prima certificazione DSA

Italia

09/2017 – ATTUALE

## **PSICOLOGA – Associazione di solidarietà familiare Ohana**

---

Progettazione e realizzazione di interventi di promozione del benessere e di prevenzione rivolti a genitori e ragazzi della scuola primaria e secondaria sulle seguenti tematiche:

- orientamento scolastico a.s. 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 Istituto De Pisis, Don Camagni, Sauro di Brugherio
- educazione all'affettività e alla sessualità a.s. 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 Istituto Comprensivo di Albiate e Triuggio e Istituto Romagnosi di Carate Brianza
- educazione all'uso consapevole del web a.s. 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20 Istituto De Pisis, Don Camagni, Sauro di Brugherio
- sportello di ascolto psicologico presso Istituto Romagnosi di Carate Brianza (MB) 2019-2020, 2020-21

Brugherio, Italia

09/2020 – ATTUALE – Sesto San Giovanni

## **PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA IN FORMAZIONE – ASST NORD MILANO**

---

Tirocinante psicoterapeuta nell'ambito del Progetto GEP (Giovani E Prevenzione), attivo presso l'Unità Operativa di Psichiatria di Sesto San Giovanni. Progetto di intervento precoce rivolto ai giovani che presentano una patologia psichiatrica all'esordio o una sofferenza psicologica significativa che li caratterizza come "soggetti a rischio".

09/2020 – ATTUALE – Paderno Dugnano

## **PSICOLOGA – Istituto di Istruzione Superiore "Gadda"**

---

Psicologo esperto in terapia dell'Adolescenza, servizio previsto per il **progetto Hackathon** Regionale dedicato al Cyberbullismo.

- creazione di materiali specifico coerente con le finalità del progetto
- incontri di supporto psicologico online con gli studenti partecipanti all'Hackathon, su tematiche psicologiche, personali e relazionali legate a difficoltà vissute durante il lockdown, soprattutto per gli studenti e le scuole delle 3 province più colpite dall'emergenza sanitaria (Bergamo, Brescia e Lodi).

04/2018 – 09/2018

## **TIROCINIO MASTER – Imparole**

---

Valutazione diagnostica, terapia riabilitativa nell'ambito dei principali disturbi del neurosviluppo e screening precoce degli apprendimenti per bambini frequentanti la scuola primaria.

Cernusco Sul Naviglio

02/2017 – ATTUALE

## **TUTOR APPRENDIMENTO**

---

Affiancamento nello svolgimento dei compiti scolastici a bambini e ragazzi con DSA

04/2017 – 10/2017

## **TIROCINIO POST-LAUREAM – Centro di Psicologia Clinica ed Educativa COSPES**

---

Attività psicodiagnostica individuale e collettiva effettuata su bambini frequentanti la scuola dell'obbligo al fine di valutare le principali psicopatologie dell'età evolutiva.

Milano, Italia

10/2016 – 04/2017

## **TIROCINIO POST-LAUREAM – Associazione di solidarietà familiare Ohana**

---

Progettazione e realizzazione di interventi di promozione del benessere psicologico rivolti ai minori e alle loro famiglie grazie alla collaborazione con le agenzie educative del territorio (orientamento scolastico, educazione socio-affettiva, prevenzione della dipendenza da web)

Brugherio, Italia

01/2017 – 06/2018

## **EDUCATRICE POST-SCUOLA DELL'INFANZIA – Cooperativa Meta**

---

Monza, Italia



Promozione dell'integrazione sociale di bambini con disturbo dello spettro autistico in un contesto di gioco strutturato (Milan City Camp) e supporto nello svolgimento delle attività.

## ● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

	COMPrensIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

## ● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | MacOS

## ● **PUBBLICAZIONI**

### **Pubblicazioni**

- Bontadelli, M., Pace, G., Stievano G. (2019). Alla ricerca dei palloncini perduti. Potenziamento delle funzioni esecutive in età prescolastica. Psyprint.
- Cancer, A., Stievano, G., Pace, G., Colombo, A., Brembati, F., Donini, R., Antonietti, A. (Submitted). Remedial Interventions for Italian Children with Developmental Dyslexia: Comparing the Rhythmic Reading Training Combined with Specific Auditory Training to the 'Abilmente' Approach. Dyslexia.
- Stievano, G., Pace, G., Colombo, A., Germagnoli, S., Crepaldi, M., Balossi Restelli, M., Cancer, A., Antonietti, A. (2018). Polimus: attività per il potenziamento del linguaggio attraverso la musica. Proceedings of the XXVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Arezzo, 28-29 Settembre 2018.
- Antonietti, A., Colombo, A., Germagnoli, S., Pace, G., Pradella, C., Stievano, G. (2017). A suon di lettere. Attività sonoro-musicali per il potenziamento delle abilità linguistiche. Rugginenti-Volontè & Co.
- Colombo, A., Pace, G., Pradella, C., Stievano, G., Germagnoli, S., Zorzi, C., Ottolini, A., Silibello, G., Cancer, A., Antonietti, A. (2016). L'efficacia del Training Lettura Ritmica (TLR) combinato con esercizi di elaborazione musicale: risultati preliminari di uno studio su un campione di studenti con dislessia evolutiva. Proceedings of the XXV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Torino, 7-8 Ottobre 2016.

## ● **CONFERENZE E SEMINARI**

### **Conferenze**

- Workshop "Dislessia in Musica", 09/04/2016, Accademia Musicale "G. Marziali", Seveso.
- Workshop "Comunicare per includere: le potenzialità dell'educazione musicale", 17/03/2018, Milano.
- Piano City: "Tasti e Testi laboratori per ragazzi e adulti", 19/05/2018, Milano.
- Bookcity: "Potenziare il linguaggio attraverso la musica", 17/11/2018, Milano.
- Psicologia e Scuola: "Il ritmo e la musica come strumenti per il potenziamento delle abilità fonologiche e di lettura", 02/02/2019, Milano.

## ● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

### **Competenze organizzative**

- buone competenze organizzative acquisite in ambito accademico e durante le esperienze di tirocinio.

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

### Competenze comunicative e interpersonali.

- buone competenze nella conduzione di gruppi di ragazzi e genitori acquisite nell'ambito dei progetti sviluppati con Associazione Ohana;
- buone capacità relazionali con bambini acquisite durante le esperienze di tirocinio, l'attività in libera professione e i progetti sviluppati;
- buone capacità di collaborazione con i colleghi acquisite nel corso di progetti sviluppati in ambito universitario (lavori di gruppo, progetto tesi), nell'attività di doposcuola e nelle esperienze di tirocinio.

## COMPETENZE PROFESSIONALI

### Competenze professionali

- buone competenze nella somministrazione di test cognitivi, attitudinali e psicodiagnostici per l'assessment neuropsicologico
- competenze nell'ascolto e conduzione di colloqui di supporto psicologico

## RETI E AFFILIAZIONI

### Appartenenza a gruppi / associazioni

- Associazione "Kupalinka" di Brugherio, dedita all'accoglienza di minori provenienti dalla Bielorussia e dalle regioni colpite dal disastro nucleare di Chernobyl. Da 5 anni ospito presso la mia abitazione nel mese di Giugno bambini bielorussi.

## PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

### Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

*Giulia Pa*