



	<i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBIATE E TRIUGGIO Via J.F. Kennedy, 9 – 20844 Triuggio (MB)- tel. +39 0362 970161 C.F. 83011480155 - Cod. mecc. MBIC82900X ✉ MBIC82900X@istruzione.it P.E.C. MBIC82900X@pec.istruzione.it www.icalbiatetriuggio.edu.it	
---	---	---

Prot. n.: (come da segnaturo)

Triuggio, 25 giugno 2024

All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito Web/Sezione Scuola Futura

Agli Atti d'Istituto

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA A SEGUITO DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE, AVVISO PROT. N. 0004575/VI.2 – U DEL 20/05/2024, PER L'ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI DI FORMATORE E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI UN PERCORSO FORMATIVO DI N. 10 ORE PER DIRIGENTI SCOLASTICI, DSGA E PERSONALE AMMINISTRATIVO RELATIVI AL PNRR – D.M. 66/2023

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

Progetto d'Istituto: *Transizione Digitale: Verso una Nuova Mindset*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36845

CUP: B64D23003780006



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il R.D. 23 maggio 1924, n. 827, recante “Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** in particolare, l’articolo 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che, al comma 2, declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la Nota Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP) 11 marzo 2008, n. 2, sulla “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** che, ai sensi dell’art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1,



comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

- TENUTO CONTO** dell'innalzamento del limite fino a 142.999,99 euro per lo svolgimento di tutte le attività negoziali necessarie per le procedure relative agli affidamenti di lavori, servizi e forniture da espletarsi in via autonoma da parte della Dirigente scolastica, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 225 nella seduta del 18 marzo 2024;
- VISTO** la Nota Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 febbraio 2009, n. 2, recante "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)", che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'articolo 35 del CCNL del personale del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il quale, in materia delle cc.dd. «collaborazioni plurime», consente alle Istituzioni di fare appello a docenti di altre scuole statali per la realizzazione di specifici progetti, ove abbiano la necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della Istituzione Scolastica;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del Codice Civile, riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera, poiché esplicita che "Quando una persona si obbliga a compiere verso un corrispettivo un'opera o un servizio, con lavoro prevalentemente proprio e senza vincolo di subordinazione nei confronti del committente, si applicano le norme di questo capo, salvo che il rapporto abbia una disciplina particolare nel libro IV";
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca 2 agosto 2017, n. 0034815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATO** che nella summenzionata Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca 2 agosto 2017, n. 0034815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, viene dettagliata, in particolare, la parte relativa al poter procedere con individuazione di professionalità interne ed esterne senza alcuna priorità tra le stesse e che si fa presente che nell'attuazione dei progetti finanziati con fondi europei "possono essere stabilite disposizioni specifiche a cura dell'Autorità di Gestione finalizzate a garantire l'efficacia e la qualità degli interventi per il conseguimento degli obiettivi prefissati. In particolare sono definite disposizioni specifiche nei casi in cui le istituzioni scolastiche titolari dei progetti svolgono una funzione per la formazione del personale a livello territoriale o anche nazionale in favore di diverse scuole e categorie di personale. In tal caso, al fine di garantire esperti di alto livello adeguato al personale da formare, si prevede direttamente l'adozione di procedure ad evidenza pubblica, senza previa ricerca del personale interno";
- VISTO** la Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca 21 settembre 2017, n. 0035926, riportante chiarimenti circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 28 febbraio 2024, n. 0030662, e, in particolare, la FAQ n. 7, inerente all'affidamento dei servizi di formazione a un operatore economico mediante procedure di cui al Codice dei contratti pubblici (D. Lgs. n. 36/2023) o ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/2001, che specifica che "Qualora l'istituzione scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di



formazione e, dunque, individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici). Nel caso in cui l'istituzione scolastica intenda, invece, procedere all'affidamento di un incarico individuale, la procedura sarà soggetta alle regole generali in materia di pubblico impiego, effettuando una ricognizione circa la sussistenza o meno di professionalità interne, prima di ricorrere ad altro personale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165”;

- VISTO** il *Regolamento* (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il *Regolamento* (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il *Regolamento* (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il *Regolamento delegato* (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto-Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il ***decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066*** recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la ***Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 7 dicembre 2023, prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549***, con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le ***istruzioni operative*** per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il



personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”
l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare”;

- VISTO** il progetto presentato dall’Istituto Comprensivo “Albate e Triuggio” il 23 febbraio 2024;
- VISTO** l’accordo di concessione firmato dall’Istituto il 23 febbraio 2024 e controfirmato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, protocollo ministeriale n. 0031804 del 28/02/2024, protocollo d’Istituto n. 0001971/VII.5 - E del 05/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione dei fondi in bilancio di questa scrivente Pubblica Amministrazione, prot. 0001973/VI.1 del 05/03/2024, con il quale si sono assunti i fondi nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, in fase di realizzazione, relativamente al Progetto d’Istituto “TRANSIZIONE DIGITALE: VERSO UNA NUOVA MINDSET”, CUP B64D23003780006, rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTA** l’azione di disseminazione, prot. n. 0001974/VI.1 – U del 05/03/2024, con la quale si è data comunicazione della progettualità d’Istituto relativamente al Progetto d’Istituto “TRANSIZIONE DIGITALE: VERSO UNA NUOVA MINDSET”, CUP B64D23003780006, rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTA** la delibera n. 53 di approvazione del progetto d’Istituto relativo al D.M. 66/2023 da parte del Collegio dei docenti il 07 febbraio 2024;
- VISTA** la delibera n° 219 del 12 febbraio 2024 di approvazione del progetto d’Istituto relativo al D.M. 66/2023 da parte del Consiglio di istituto;
- VISTO** che, ai sensi dell’art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** l’articolo 2222 e ss.mm.ii. del C.C., riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni;
- TENUTO CONTO** che, nella summenzionata nota MIM 0141549/2023, **tra le tipologie di attività, sono previsti “PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE”,** che possono essere **“erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione”.**
- TENUTO CONTO** che nella summenzionata nota MIM 0141549/2023, viene specificato che “I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati **a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l’attestato finale.** I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure *on line* (in modalità sincrona) o in modalità ibrida”;



- TENUTO CONTO** che, secondo quanto riportato nella summenzionata Nota MIM 0141549/2023 recanti le "Istruzioni operative", le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor" e che è "riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso";
- VISTO** il *Regolamento per le attività negoziali*, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture dell'Istituto scolastico, approvato con delibera n. 226 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/03/2024;
- VISTO** il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF) dell'Istituto, così come aggiornato con delibere n. 48 del Collegio dei Docenti il 15 dicembre 2023 e n. 212 del Consiglio di Istituto il 19 dicembre 2023;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 217 del 12 febbraio 2024 di approvazione del *Programma Annuale* dell'Esercizio finanziario 2024;
- CONSIDERATO** l'art. 4, comma 4, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, che recita che "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTA** la nomina di RUP della Dirigente scolastica, prot. n. 0002407/II.5 – I del 17/03/2024024;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RILEVATA** la necessità di individuare:
- **n. 01 docente esperto in qualità di FORMATORE** per Dirigenti scolastici, Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) e Assistenti Amministrativi, al fine di realizzare n. 01 percorso formativo di n. 10 (dieci) ore con l'obiettivo di sviluppare conoscenze, competenze e pratiche di azioni amministrativo-contabili in linea con i tempi della transizione digitale e relative alla "*linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
 - **n. 01 docente esperto in qualità di TUTOR** con il compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e di collaborare con l'esperto formatore nella conduzione delle attività durante il percorso formativo;
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 0034815/2017, di poter procedere con individuazione di professionalità INTERNE ed ESTERNE *senza alcuna priorità tra le stesse*;
- VISTO** l'avviso pubblico, prot. n. 0004575/VI.2 – U del 20/05/2024, con il quale si è avviata una procedura per individuare n. 01 figura di *docente esperto in qualità di FORMATORE* per Dirigenti scolastici, Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) e Assistenti Amministrativi e n. 01 figura di *docente esperto in qualità di TUTOR*;
- PRESO ATTO** della scadenza dei termini e che è trascorso il periodo utile per la presentazione delle domande;
- VISTO** l'atto di nomina della Commissione valutatrice, prot. n. 0006041/VII – U del 25/06/2024, costituita ai fini della comparazione dei curriculum e la conseguente selezione del personale individuato per gli incarichi previsti;



VISTO il verbale della Commissione valutatrice, prot. n. 0006071/I.1 - I del 25/06/2024 e la graduatoria formulata;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, della seguente valutazione/graduatoria provvisoria sul Sito Web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente e nella sezione di Scuola Futura:

GRADUATORIA PROVVISORIA:

GRADUATORIA/VALUTAZIONE SELEZIONE FORMATORE PER PERCORSO FORMATIVO					
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – D.M. 66/2023 TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE					
N.	Cognome Docente candidato	Nome Docente candidato	Punteggio complessivo	Max ore incarico	EDIZIONE PER INCARICO DI FORMATORE
1	SCHEMBER	MARIO	60	10	L'APPLICAZIONE DEL CODICE DEGLI APPALTI AL TEMPO DEL DIGITALE

GRADUATORIA/VALUTAZIONE SELEZIONE TUTOR PER PERCORSO FORMATIVO					
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – D.M. 66/2023 TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE					
N.	Cognome Docente candidato	Nome Docente candidato	Punteggio complessivo	Max ore incarico	EDIZIONE PER INCARICO DI TUTOR
1	CAPACCIO	LUCIANO	16	10	L'APPLICAZIONE DEL CODICE DEGLI APPALTI AL TEMPO DEL DIGITALE

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare alla Dirigente Scolastica, **entro 10 giorni** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente il termine di 15 giorni, la graduatoria diventa definitiva.

LA RUP
La Dirigente Scolastica



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tiziana Mezzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. n. 82/2005 e ss. mm. e norme collegate)