



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

### ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBIATE E TRIUGGIO

Via J.F. Kennedy, 9 – 20844 Triuggio (MB) - tel. +39 0362 970161  
 C.F. 83011480155 - Cod. mecc. MBIC82900X  
 MBIC82900X@istruzione.it P.E.C. MBIC82900X@pec.istruzione.it  
[www.icalbiatetriuggio.edu.it](http://www.icalbiatetriuggio.edu.it)



Prot. n.: (come da segnatura)

Triuggio, 04 marzo 2024

Al Personale Docente dell'Istituto

Agli Interessati

All'Albo Pretorio Online

Ad Amministrazione Trasparente  
 /Bandi di gara e contratti

Al Sito web d'Istituto - Sezione PNRR

### **AVVISO PUBBLICO UNICO E INTEGRATO**

**RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI IN QUALITÀ DI ESPERTI INTERNI O ESPERTI ESTERNI IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI SULLA METODOLOGIA CLIL, NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO E DI ATTIVITÀ DIDATTICA, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL 2019-2021 (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART. 35 DEL CCNL 29/11/2007 (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART. 2222 DEL CODICE CIVILE (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

Progetto d'Istituto: **DAL DIRE AL FARE STEM**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28245

CUP: B64D23003760006

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato” e ss.mm.ii;
- VISTO** il R.D. 23 maggio 1924, n. 827, recante “Regolamento per l'amministrazione del patrimonio e per la contabilità generale dello Stato” e ss. mm. e ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale” e ss. mm. e ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. e ii.;
- VISTO** il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la Nota Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP) 11 marzo 2008, n. 2, sulla “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** che, ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la Nota Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 febbraio 2009, n. 2, recante “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'articolo 35 del CCNL del personale del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il quale, in materia delle cc.dd. «collaborazioni plurime», consente alle Istituzioni di fare appello a docenti



di altre scuole statali per la realizzazione di specifici progetti, ove abbiano la necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della Istituzione Scolastica;

- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del Codice Civile, riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera, poiché esplicita che "Quando una persona si obbliga a compiere verso un corrispettivo un'opera o un servizio, con lavoro prevalentemente proprio e senza vincolo di subordinazione nei confronti del committente, si applicano le norme di questo capo, salvo che il rapporto abbia una disciplina particolare nel libro IV";
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca 2 agosto 2017, n. 0034815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca 21 settembre 2017, n. 0035926, riportante chiarimenti circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTA** la delibera n. 52 del 07 febbraio 2024 di adesione e approvazione del progetto d'Istituto relativo al D.M. 65/2023 da parte del Collegio dei docenti;
- VISTO** la delibera n° 218 del 12 febbraio 2024 di adesione e approvazione del progetto d'Istituto relativo al D.M. 65/2023 da parte del Consiglio di istituto;
- VISTO** il *Regolamento* (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il *Regolamento* (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il *Regolamento* (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il *Regolamento delegato* (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto-Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, prot. n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi



didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 15 novembre 2023, prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, con la quale il Ministro ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- TENUTO CONTO che, nella summenzionata nota MIM 0132935/2023, la linea di INTERVENTO B, relativa alla “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”, prevede “CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING” rivolti ai docenti in servizio di discipline non linguistiche presso l'Istituzione scolastica, e che ciascuna scuola “garantisce almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia”;**
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il progetto presentato dall’Istituto Comprensivo “Albiate e Triuggio” il 07 febbraio 2024, codice inoltro n. 28245.0;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato dall'Istituto il 7 febbraio 2024 e controfirmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito il 28 febbraio 2024, protocollo ministeriale n. 0033523 del 28/02/2024, protocollo d'Istituto n. 0001781/VI.1 - E del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione dei fondi in bilancio della scrivente Pubblica Amministrazione, prot. n. 0001785/VI.1 E del 29/02/2024, con il quale si sono assunti i fondi nel *Programma Annuale* per l'esercizio finanziario 2024, in fase di realizzazione, relativamente al Progetto d'Istituto “DAL DIRE AL FARE STEM”, CUP B64D23003760006, rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (PNRR);
- VISTA** l'azione di disseminazione, prot. n. 0001787/I.1 – U del 29/02/2024, con la quale si è data comunicazione della progettualità d'Istituto relativamente al Progetto d'Istituto “DAL DIRE AL FARE STEM”, CUP B64D23003760006, rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (PNRR);
- VISTO** il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF) dell'Istituto, così come aggiornato con delibere n. 48 del Collegio dei Docenti il 15 dicembre 2023 e n. 212 del Consiglio di Istituto il 19 dicembre 2023;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 217 del 12 febbraio 2024 di approvazione del *Programma Annuale* dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO**

l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO**

per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 0034815/2017, di poter procedere con individuazione di professionalità INTERNE ed ESTERNE *senza alcuna priorità tra le stesse;*

**DETERMINA****Art. 1 – Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum e di un colloquio valutativo sul progetto formativo, per la selezione di figure professionali INTERNE e/o ESTERNE e per la realizzazione dei seguenti percorsi di formazioni, volti allo sviluppo di una didattica dell’insegnamento, da parte del personale docente, con la metodologia *Content and Language Integrated Learning (CLIL)*:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso	Modalità di espletamento (presenza/on line)	Destinatari
Corso annuale di metodologia <i>Content and Language Integrated Learning (CLIL) per la scuola primaria</i>	1	1	10	In presenza	DOCENTI di discipline non linguistiche
Corso annuale di metodologia <i>Content and Language Integrated Learning (CLIL) per la scuola secondaria di primo grado</i>	1	1	10	In presenza	DOCENTI di discipline non linguistiche

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, a fronte delle ore effettivamente prestate a seguito di rendicontazione.

Le candidate e i candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

**Art. 2 – Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum



redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 14:00 dell'8 aprile 2024** esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo [MBIC82900X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MBIC82900X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

#### **Art. 3 – Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

#### **Art. 4 – Partecipazione**

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicata CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti), purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dalla Dirigente Scolastica e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e a un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.



## **Art. 5 – Selezione**

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

***In relazione alla Nota circolare 34815/2017 del Ministero dell'Istruzione, visto l'elevato profilo della formazione e la possibilità di avviare procedure pubbliche anche senza prima aver accertato l'assenza di professionalità interne, verrà redatta un'unica graduatoria onde assicurare la migliore formazione possibile.***

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico a ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione a entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

***La Dirigente Scolastica si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione della Dirigente Scolastica dell'amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.***

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inherente allo specifico ruolo richiesto.

La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La Dirigente Scolastica si riserva, in ogni caso, la facoltà, nell'eventualità di un numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica, anche mediante diversa procedura di selezione come appalto di servizi.

## **Art. 6 – Casi particolari**

- In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la Dirigente scolastica procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Art. 7 – Compiti delle figure professionali**

### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- Essere in grado di pianificare e organizzare dei moduli/percorsi CLIL con il personale docente secondo gli obiettivi previsti dalla normativa vigente e in riferimento al tipo di indirizzo e ordine di scuola di riferimento;*



- *Progettare e costruire modelli di valutazione CLIL con il personal secondo gli obiettivi previsti dalla normativa vigente e in riferimento al tipo di indirizzo e ordine di scuola di riferimento;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare, durante il percorso valutazioni finali, per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con la Dirigente Scolastica i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione se e ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento del percorso;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dal personale docente.*

#### **Art. 8 – Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

##### **Ruolo di Esperto per la metodologia CLIL**

1. Essere in possesso di competenze certificate e riconosciute nell'insegnamento della metodologia CLIL;
2. Possesso di competenze linguistico-comunicative nella lingua straniera veicolare inglese di livello almeno C1;
3. Possesso di competenze linguistico-comunicative in lingua italiana (se esperto madrelingua di altra lingua madre) di livello almeno C1.

#### **Art. 7 – Responsabile del Progetto**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Tiziana Mezzi.



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il RUP

**La Dirigente Scolastica**

Tiziana Mezzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs. n. 82/2005 e ss. mm. e norme collegate)



**ALLEGATO A - Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE – PNRR - D.M. 65/2023 – LINEA DI INTERVENTO B - CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING**

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare il Ruolo di interno	Barrare la casella per indicare il Ruolo di collaborazione plurima	Barrare la casella per indicare il Ruolo di lavoro autonomo	Esperto madrelingua (SI/NO)
Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per la scuola primaria (10 ore)				
Corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per la scuola secondaria di primo grado (10 ore)				

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

**Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMATORI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



PNRR - D.M. 65/2023 – LINEA DI INTERVENTO B - CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE  
INTEGRATED LEARNING

### ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

ESPERTO: _____		(cognome e nome)							
<b>Criteri di ammissione:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• in aggiunta, per le sole istanze di interno e collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul>									
A – L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO PER CUI SI CONCORRE			MAX PUNTI	n. riferimento del CV	da compilare a cura del candidato				
A.1	LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15						
A.2	LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7						
A.3	SECONDA LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO		5						
A.4	DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5						
A.5	MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	4						
A.6	MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	3						
A.7	ALTRO TITOLO INERENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	3						
A.7	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PER LA LINGUA INGLESE (livelli secondo il <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i> )	C2: 5 C1: 2							
A.8	Titolo di insegnamento CLIL rilasciato da Universitario o Ente accreditato presso il MIUR ai sensi della direttiva 170/2016		8						



A.9	Possesso di una delle seguenti <b>CERTIFICAZIONI: CELTA, DELTA, TEFL, TKT.</b>	2 per titolo (max 2 titoli)	<b>4</b>			
A.10	<b>TITOLI INERENTI ALL'USO DELLE TECNOLOGIE IN AMBITO DIDATTICO CORRELABILI ALLA SELEZIONE</b>	2 per titolo	<b>2</b>			
<b>B – ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				<b>MAX PUNTI</b>	<b>n. riferimento del CV</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>
B.1	Ruolo di Formatore in corsi di formazione linguistica (corsi di insegnamento in lingua inglese) minimo 15 ore/corso	2 per corso	<b>8</b>			
B.2	Esperienza di insegnamento CLIL nella scuola primaria o secondaria con incarichi di almeno 18 settimane PER almeno 10 ore a settimana nel corso dello stesso anno scolastico. I dettagli contrattuali (anno scolastico, n. ore settimanali o complessive, durata) devono essere indicati, pena la non valutazione.	2 punti per ogni incarico contrattuale	<b>14</b>			
B.3	Ruolo di relatore in seminari inerenti alla selezione	2 punti per ogni incarico	<b>4</b>			
<b>PRESENTAZIONE PROGETTO DI FORMAZIONE IN SEDE DI COLLOQUIO</b>					<b>PUNTEGGIO MASSIMO PROGETTO</b>	
<b>C</b>	<b>VALUTAZIONE PROGETTO DI FORMAZIONE CLIL</b> L'esperto partecipante è tenuto a presentare un progetto di formazione per le attività descritte e una ipotesi di strutturazione del percorso di formazione. A tali progetti verrà attribuito un punteggio massimo ulteriore di punti 20.				20	
	CRITERI DI VALUTAZIONE del progetto didattico:					
	Competenze e approcci metodologici		10			
Interdisciplinarità		5				
<b>A + B + C</b>	<b>TOTALE MAX</b>				<b>100</b>	



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR - D.M. 65/2023 – LINEA DI INTERVENTO B - CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO  
FORMATORE DI METODOLOGIA CLIL**

La/Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nat\_\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italidomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---