

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

	<i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBIATE E TRIUGGIO Via J.F. Kennedy, 9 – 20844 Triuggio (MB)- tel. +39 0362 970161 C.F. 83011480155 - Cod. mecc. MBIC82900X ✉ MBIC82900X@istruzione.it P.E.C. MBIC82900X@pec.istruzione.it www.icalbiatetriuggio.edu.it	
---	---	---

Prot. n.: (come da segnatura)

Triuggio, 22 gennaio 2024

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA – SELEZIONE DI ESPERTI E DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLA LINEA DI INTERVENTO 1 – “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI” – D.M. 19/2024 – A VALERE SU:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU”

Progetto d'Istituto: **IL TEMPO DEL NON DISPERSO**

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53431

CUP: B64D21001110006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il Decreto il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione” Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO** l’art. 26, comma 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;
- VISTA** la Nota Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP) 11 marzo 2008, n. 2, sulla “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** che, ai sensi dell’art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- VISTO** la Nota Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 febbraio 2009, n. 2, recante “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do No Significant Harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l'articolo 17
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTO** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “**Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *"Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027"* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *"Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030"* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante *"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito"*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante *"Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *"Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*, con il quale è stata ripartita la prima tranche di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d'Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità *“di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria”*;

PRESO ATTO che la linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

CONSIDERATO che per l'investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che *“la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L'investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l'intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione”*;

VISTO il *target* M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

TENUTO CONTO altresì, il *target* M4C1-25, che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

VISTO il **decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, prot. n° m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. R. 0000019**, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** *l'Allegato 1* recante **“Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4”** del PNR, nel quale è stato riconosciuto all'Istituto Comprensivo “Albate e Triuggio”, codice meccanografico MBIC82900X, la destinazione di risorse finanziarie pari a € 79.491,64;
- VISTO** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 17 aprile 2024, prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0058542*, con la quale il Ministro ha diramato le **istruzioni operative** per la linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, nell'ambito della Missione 4 “Istruzione e Ricerca” del PNRR;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, azioni per la **“riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”**;
- VISTO** il progetto presentato dall'Istituto Comprensivo “Albate e Triuggio” il 04 ottobre 2024, prot. n. 0008035/IV.2 – U;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato dall'Istituto il 04 ottobre 2024 e controfirmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito il 28 febbraio 2024, protocollo ministeriale n. 0142617 del 12/10/2024, protocollo d'Istituto n. 0008036/IV.2 - U del 05/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione dei fondi nel bilancio dell'Istituzione scolastica, prot. n. 0009116/VI.1 – U del 30 ottobre 2024;
- VISTA** l'azione di disseminazione, prot. n. 0009235/VI.1 – U del 03/11/2024, con la quale si è comunicato che l'Istituto Comprensivo “Albate e Triuggio” è stato destinatario dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (PNRR) con il Progetto “Il tempo del non disperso”, codice progetto n. M4C1I1.4-2024-1322-P-53431, CUP n. B64D21001110006, per un totale massimo pari a euro 79.491,64;
- VISTO** l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) della Dirigente scolastica, dott.ssa Tiziana Mezzi, prot. n. 0009236/II.5 – U del 03/11/2024, ai sensi degli artt. 5 e 6 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 15 del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;
- VISTA** la delibera n. 31 del 23/10/2024 del Collegio dei Docenti, che aderisce e approva formalmente il progetto d'Istituto “Il tempo del non disperso” presentato in relazione al PNRR – D.M. 19/2024;
- VISTA** la delibera n. 268 del 28/10/2024 del Consiglio di Istituto, che aderisce e approva formalmente il progetto d'Istituto “Il tempo del non disperso” presentato in relazione al PNRR – D.M. 19/2024;
- VISTO** il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF) d'Istituto deliberato dagli Organi Collegiali scolastici;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 217 del 12 febbraio 2024 di approvazione del *Programma Annuale* dell'Esercizio finanziario 2024 e nelle more di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure professionali in qualità di esperti e di tutor per la realizzazione della **"Linea di Intervento 1"**, inerente a "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" per la tipologia di attività riferita a **"PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI"**;
- CONSIDERATO** che per i summenzionati **"Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari"** è necessario individuare ***sia esperti sia tutor interni e/o esterni per la realizzazione della "Linea di Intervento 1", inerente a "percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica" per la tipologia di attività riferita a PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI;***
- CONSIDERATO** che per i summenzionati "percorsi formativi e laboratoriali" è necessario individuare, oltre ad esperti con specifiche competenze, anche un tutor per ogni singolo percorso da realizzare;
- VISTO** l'avviso interno, prot. n. 0010418/VI.2 – U del 28/11/2024, con il quale si è determinato di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di figure professionali con il ruolo esperti e/o di tutor per la realizzazione della "Linea di Intervento 1", inerente a "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" per la tipologia di attività riferita a **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**;
- CONSIDERATO** che ciascun percorso deve essere erogato in presenza e in orari diversi da quelli di frequenza scolastica;
- PRESO ATTO** della scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione per la procedura di cui all'avviso pubblico prot. n. 0010418/VI.2 – U del 28/11/2024 per l'individuazione di figure quali esperti e tutor per ogni percorso formativo e laboratoriale co-curricolare;
- VISTA** la nomina e istituzione della Commissione valutatrice, prot. n. 0000010/VI.2 – U del 02/01/2025, per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso, inerente alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di esperti e di tutor in possesso di competenze per la realizzazione di "laboratori formativi e laboratoriali co-curricolari";

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PRESO ATTO degli esiti del verbale della Commissione valutatrice, prot. n. 0000217/VI.2 – I del 07/01/2025, e della proposta di affidamento degli incarichi dalla stessa formulata;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n. 0000218/VII.3 – U del 07/01/2025, con gli esiti della selezione;

DATO ATTO della mancata presentazione di alcun ricorso entro i termini,

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie DEFINITIVE:

GRADUATORIA DEFINITIVA						
FIGURA DI ESPERTO						
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI – PNRR – D.M. 19/2024						
N	Cognome Esperto	Nome Esperto	Punti	PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE	Max Ore di impegno	Plesso
1	FACCENDA	FRANCESCA	14	Laboratorio di supporto e rafforzamento – Disciplina di Musica – Uso di strumenti musicali	15	Scuola Secondaria I grado "G. Casati" - Triuggio
2	FERRINI	BARBARA SARA	6	Laboratorio di supporto e rafforzamento – Educazione civica e cittadinanza globale	20	Scuola Secondaria I grado "E. Fermi" - Albiate
3	MAIONE	CARLA MARIA NADIA	18	Laboratorio di supporto e rafforzamento – Disciplina di Tecnologia	25	Scuola Secondaria I grado "E. Fermi" - Albiate
4	MALACRIDA	MARIA	19	Laboratorio di supporto e rafforzamento – Disciplina di Lettere – Storia e Letteratura attraverso il teatro	25	Scuola Secondaria I grado "E. Fermi" - Albiate
5	MASSAZZA	SIMONA CRISTINA	8	Laboratorio di supporto e rafforzamento –	25	Scuola Secondaria I grado "E. Fermi" - Albiate

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

				<i>Disciplina di Italiano – Lettura espressiva</i>		
6	MIRAGLIA	VIRGINIA	9	<i>Rafforzamento del curricolo di Educazione alla Musica mediante la co-costruzione di un MUSICAL</i>	30	Scuola Secondaria I grado “G. Casati” - Triuggio
7	RIBOLDI	EMANUELA	7	<i>Laboratorio di supporto e rafforzamento – Disciplina di Arte e Immagine</i>	25	Scuola Secondaria I grado “E. Fermi” - Albiate
8	ROS	SILVIA ELDA	23	<i>Rafforzamento del curricolo di Letteratura e di Educazione civica mediante la co- costruzione di un MUSICAL</i>	20	Scuola Secondaria I grado “G. Casati” - Triuggio
9	SANTONI	MARCO	15	<i>Laboratorio di supporto e rafforzamento – Disciplina di Arte e Immagine</i>	30	Scuola Secondaria I grado “G. Casati” - Triuggio
10	D'ACCORDO SNC – P.IVA 10059330968		ISTANZA NON ACCETTATA – AVVISO PUBBLICO PER PERSONE FISICHE E NON PER PERSONE GIURIDICHE			

GRADUATORIA DEFINITIVA						
FIGURA DI TUTOR						
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI – PNRR – D.M. 19/2024						
N	Cognome Esperto	Nome Esperto	Punti	PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO- CURRICOLARE	Max Ore di impegno	Plesso
1	ANGIOLETTO	RICCARDO	7	<i>Laboratorio di supporto e rafforzamento – Disciplina di Musica – Uso di strumenti musicali</i>	15	Scuola Secondaria I grado “G. Casati” - Triuggio
2	CAMISASCA	OMBRETTA	8	<i>Laboratorio di supporto e rafforzamento – Educazione civica e cittadinanza globale</i>	20	Scuola Secondaria I grado “E. Fermi” - Albiate

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3	COLNAGHI	KATIA STEFANIA	19	<i>Rafforzamento del curricolo di Letteratura e di Educazione civica mediante la co-costruzione di un MUSICAL</i>	20	Scuola Secondaria I grado "G. Casati" - Triuggio
4	FERRARO	ANTONIO	15	<i>Laboratorio di supporto e rafforzamento – Disciplina di Arte e Immagine</i>	30	Scuola Secondaria I grado "G. Casati" - Triuggio
5	MAIONE	CARLA MARIA NADIA	18	<i>Laboratorio di supporto e rafforzamento – Disciplina di Arte e Immagine</i>	25	Scuola Secondaria I grado "E. Fermi" - Albiate
6	MALACRIDA	MARIA	19	<i>Laboratorio di supporto e rafforzamento – Disciplina di Italiano – Lettura espressiva</i>	25	Scuola Secondaria I grado "E. Fermi" - Albiate
7	MASSAZZA	SIMONA CRISTINA	8	<i>Laboratorio di supporto e rafforzamento – Disciplina di Lettere – Storia e Letteratura attraverso il teatro</i>	25	Scuola Secondaria I grado "E. Fermi" - Albiate
8	RIBOLDI	EMANUELA	7	<i>Laboratorio di supporto e rafforzamento – Disciplina di Tecnologia</i>	25	Scuola Secondaria I grado "E. Fermi" - Albiate
9	ROS	SILVIA ELDA	23	<i>Rafforzamento del curricolo di Educazione alla Musica mediante la co- costruzione di un MUSICAL</i>	30	Scuola Secondaria I grado "G. Casati" - Triuggio

La Dirigente Scolastica

Tiziana Mezzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. n. 82/2005 e ss. mm. e norme collegate)