

	<i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBIATE E TRIUGGIO Via J.F. Kennedy, 9 – 20844 Triuggio (MB)- tel. +39 0362 970161 C.F. 83011480155 - Cod. mecc. MBIC82900X ✉ MBIC82900X@istruzione.it P.E.C. MBIC82900X@pec.istruzione.it www.icalbiatetriuggio.edu.it	
---	---	---

Prot. n°: (come da segnatura)

Triuggio, 18/06/2026

OGGETTO: DECISIONE A CONTRARRE – AFFIDAMENTO DIRETTO TRAMITE ORDINE DIRETTO SUL MERCATO ELETTRONICO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (MEPA) – ACQUISTO DI N. 2 TARGHE PUBBLICITARIE PER LA PUBBLICITÀ ISTITUZIONALE DEL PROGETTO D'ISTITUTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (PN Scuola) – Priorità 01 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4 – Sottoazione: ESO4.6.A4.A “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio” – Avviso Pubblico prot. n. 0081652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” – (Piano Estate 2025 – seconda finestra)

Titolo Progetto d'Istituto “OLTRE I BANCHI: LABORATORI DI APPRENDIMENTO ED ESPERIENZE”

CIG: BC1656C94D

CUP: B54D25005750007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-949

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero

dell'università e della ricerca" e successive modifiche e integrazioni;

- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", e in particolare l'articolo 6;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la legge a legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l'art. 97 della Costituzione della Repubblica Italiana, secondo cui "Le pubbliche amministrazioni, in coerenza con l'ordinamento dell'Unione europea, assicurano l'equilibrio dei bilanci e la sostenibilità del debito pubblico. I pubblici uffici sono organizzati secondo disposizioni di legge, in modo che siano assicurati il buon andamento e l'imparzialità dell'amministrazione. Nell'ordinamento degli uffici sono determinate le sfere di competenza, le attribuzioni e le responsabilità proprie dei funzionari. Agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni si accede mediante concorso, salvo i casi stabiliti dalla legge";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale 28 agosto

2018, n. 129;

- VISTA** la Nota Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP) 11 marzo 2008, n. 2, sulla “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTO** che, ai sensi dell’art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Nota Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 febbraio 2009, n. 2, recante “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche

agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

TENUTO CONTO in particolare che la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO il Decreto Ministeriale 11 aprile 2024, n° 0000072, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 maggio 2025, n. 96 recante *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*

VISTO che il summenzionato Decreto Ministeriale 22 maggio 2025, n. 96, stanziava nuove risorse ***per la realizzazione, in orario extracurricolare, di “attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione delle didattiche curricolare”***;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi richiamati nei due decreti di cui sopra e che l’iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col finanziamento dell’Unione Europea;

VISTO *l’Avviso Pubblico prot. n. 0081652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” – (Piano Estate 2025 – seconda finestra) nell’ambito del Programma Nazionale “Scuole e Competenze” 2021-2027 (c.d. PN Scuola) Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), rivolto alle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;*

TENUTO CONTO che l’avviso di cui sopra prot. n. 0081652 del 23/05/2025 si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuole e Competenze” 2021-2027 (c.d. PN Scuola) – **Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio”**;

VISTO che l’avviso di cui sopra prot. n. 0081652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, è inerente a “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità” nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

- DATO ATTO** che i destinatari dell'avviso prot. n. 0081652 del 23/05/2025 sono le studentesse e gli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione iscritti agli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTA** la candidatura n. 18472 presentata dall'Istituto Comprensivo "Albate e Triuggio" il 26/06/2025, prot. n. 0006473/IV.2/E, dal titolo "Oltre i banchi: laboratori di apprendimento ed esperienze", protocollata dal Ministero con n. E. 0110475 il 26/06/2025, Codice CUP B54D25005750007;
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI n° 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto d'Istituto "Oltre i banchi: laboratori di apprendimento e di esperienza" sul sistema informativo SIF2127, relativa ai *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus"*;
- VISTA** la delibera n. 63 del 25/06/2025 del Collegio dei Docenti, con la quale si è approvata la candidatura e la progettualità presentata dall'Istituto per l'Avviso prot. n. 0081652 del 23/05/2025;
- VISTA** la delibera n. 44 del 26/06/2025 del Consiglio d'Istituto, con la quale si è approvata la candidatura e la progettualità presentata dall'Istituto per l'Avviso prot. n. 0081652 del 23/05/2025;
- VISTO** il *Programma Annuale* per l'Esercizio Finanziario (E.F.) 2026, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.71 il 27 gennaio 2026;
- VISTO** il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF) dell'Istituto, così come aggiornato con delibere n. 33 del Collegio dei Docenti il 23 ottobre 2024 e n. 11 del Consiglio di Istituto il 09 dicembre 2024, per l'A.S. 2025/2026;
- VISTO** il *Regolamento per le attività negoziali*, prot. 2483 del 18/03/2024, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture dell'Istituto, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/03/2024 con delibera prot.2482 del 18/03/2024;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
- VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
- RITENUTO** essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;
- RITENUTO** essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;
- VISTO** Il Decreto di assunzione dei fondi in bilancio prot. n. 0007894/VI.1/I del 02/09/2025;
- VISTA** l'azione di disseminazione iniziale conoscitiva e informativa del Progetto dell'Istituzione scolastica, prot. n. 0007895/VI.1 del 02/09/2025;
- VISTO** Il Decreto di assunzione incarico di RUP (Responsabile Unico del progetto) da parte della Dirigente Scolastica, Dott.ssa Mezzi Tiziana, prot. n. 0007896/VI.1/I del 02/09/2025, ai sensi dell'art. 15 del Decreto Legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO l'obbligo, previsto dalle disposizioni operative dei Fondi Strutturali Europei e del PN Scuola 2021-2027, di procedere alla realizzazione delle attività di informazione e pubblicità istituzionale mediante l'apposizione di targhe pubblicitarie all'esterno dei plessi scolastici coinvolti;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di procedere all'acquisto di n. 02 targhe pubblicitarie recanti i loghi istituzionali e i dati identificativi del progetto finanziato, al fine di garantire la corretta visibilità del finanziamento dell'Unione Europea;

DATO ATTO che, per la scelta del contraente, l'Istituto intende avvalersi del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), mediante lo strumento dell' **Ordine diretto** ai sensi dell'art. 50 del D.Lgs. 36/2023, che consente l'affidamento diretto a un operatore economico selezionato nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza ed economicità;

VISTO l'articolo 1, comma 450 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015, il quale prevede che le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'art. 328, comma 1, del regolamento di cui al d.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207, specificando tuttavia che, per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui allo stesso art. 1, comma 450, della L. 296/2006;

CONSIDERATO che per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MePA);

DATO ATTO che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da CONSIP S.p.A. e del SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;

DATO ATTO della necessità di affidare la fornitura in oggetto;

RILEVATO che non esistono convenzioni CONSIP attive di cui all'articolo 26, comma 1, della Legge 23 dicembre 1999, n. 488, aventi ad oggetto forniture con dotazioni accessorie complessive comparabili a quelle relative alla seguente procedura di acquisto e in ragione anche del quantitativo minimo ordinabile (QMO);

CONSIDERATO che, per la tipologia di fornitura, gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a € 0,00 (euro zero,00), trattandosi di mera fornitura di materiali e attrezzature;

CONSIDERATO altresì, che l'operatore scelto presenta, per le sue prestazioni e forniture, prezzi competitivi rispetto alla media dei prezzi praticati nel settore di mercato di riferimento;

CONSIDERATO che l'offerta risulta adeguata rispetto alle finalità perseguite dalla stazione appaltante e che l'operatore economico risulta in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;

RITENUTO congruo, utile, vantaggioso e conveniente l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

CONSIDERATO che l'offerta risulta adeguata rispetto alle finalità perseguite dalla stazione appaltante e che l'operatore economico risulta in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;

RITENUTO congruo, utile, vantaggioso e conveniente l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

CONSIDERATO che, dall'esito dell'istruttoria, ritenuta adeguata e sufficiente in relazione al "Principio del Risultato" dell'articolo 1 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, l'offerta della ditta **RDM Soluzioni Srl Via Colle Delle Api, 41/E Campobasso P.IVA 01926760701**, presente sul MEPA, è risultata più opportuna, conveniente e rispondente alle esigenze dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che con la ditta **RDM Soluzioni Srl Via Colle Delle Api, 41/E Campobasso P.IVA 01926760701**, in ottemperanza all'articolo 1 (Principio del risultato) del codice degli appalti, Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, l'affidamento persegue la massima tempestività e il miglior rapporto possibile tra qualità e prezzo, nel rispetto dei principi di legalità, trasparenza e concorrenza;

TENUTO CONTO che l'importo del presente appalto è inferiore a € 40.000,00 e che, pertanto, ai sensi dell'art. 45 del D.Lgs 36/2023, l'operatore economico affidatario attesta con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti, ovvero che la Stazione Appaltante, prima della stipula del contratto, svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso, da parte dell'affidatario, dei requisiti di ordine generale;

ACCERTATA la disponibilità finanziaria sulle risorse del progetto in epigrafe, alla voce di spesa destinata a "Pubblicità/Informazione";

TENUTO CONTO del perseguimento dell'interesse del servizio pubblico;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

ADOPTA LA SEGUENTE DECISIONE A CONTRARRE

Art. 1 – Oggetto e finalità dell'affidamento

Di avviare la procedura per l'affidamento diretto, tramite **Ordine Diretto sul MePA**, avente ad oggetto la fornitura di **n. 02 (due) targhe pubblicitarie in plexiglass** personalizzate per il progetto d'Istituto **"OLTRE I BANCHI: LABORATORI DI APPRENDIMENTO ED ESPERIENZE"**, in conformità alle linee guida grafiche (allegate alla presente) e agli obblighi di informazione e comunicazione previsti dal PN Scuola 2021-2027 (FSE+).

Le due targhe dovranno ottemperare ai seguenti requisiti, come da Linee Guida del Ministero:

1. Essere facilmente visibili al pubblico;
2. Essere di materiale resistente e durevole;
3. Avere una dimensione non inferiore ad A4;
4. Riportare il logo unico nazionale per la politica di coesione 2021-2027, declinato per il PN Scuola e competenze;
5. Riportare l'emblema dell'Ue, accompagnato dalla frase, per esteso, Cofinanziato dall'Unione europea;
6. Riportare l'emblema della Repubblica italiana associato al logo del Ministero dell'istruzione e del merito, come di seguito esemplificato



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Tale combinazione di loghi deve essere inserita nella parte bassa della targa.

7. Riportare il titolo del progetto d'Istituto ***"OLTRE I BANCHI: LABORATORI DI APPRENDIMENTO ED ESPERIENZE"***
8. Riportare il codice del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-949**;
9. Riportare il totale del finanziamento di € 80.000,00;
10. Riportare l'arco temporale di realizzazione del progetto, indicato nel formato mese/anno (**01/09/2025 – 31/08/2026**)
11. Riportare la seguente descrizione: "Realizzazione di attività e laboratori extracurricolari per lo sviluppo di apprendimenti, aggregazione, inclusione e la socialità"

Art. 2 – Operatore economico

La procedura di **Affidamento diretto** sarà espletata mediante **Ordine Diretto sul portale Acquisti in Rete PA (MePA)**. Il fornitore individuato, come da premessa, è **Rdm Soluzioni Srl**, regolarmente iscritto al portale MePA per la categoria merceologica di riferimento, idoneo e in possesso di documentata esperienza nel settore delle forniture grafiche/pubblicitarie per le Pubbliche Amministrazioni.

Art. 3 – Importo della fornitura

L'importo per la fornitura delle n. 02 targhe è quantificato in complessivi **€ 144,00** (escluso IVA), da imputare sul bilancio dell'Istituto all'interno del finanziamento del Progetto ***"OLTRE I BANCHI: LABORATORI DI APPRENDIMENTO ED ESPERIENZE"*** – CUP B54D25005750007 - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-949.

Art. 4 – Condizioni e tempi di esecuzione

L'operatore economico dovrà accettare l'ordine da noi effettuato sul MePA. Le targhe dovranno essere consegnate presso la sede centrale dell'Istituto entro e non oltre il **26/06/2026**, complete di kit per il fissaggio a parete.

Art. 5 – Requisiti e controlli

L'affidamento è subordinato alla verifica del possesso dei requisiti di carattere generale previsti dagli articoli 94 e 95 del D.Lgs. 36/2023, nonché alla regolarità contributiva verificata d'ufficio tramite DURC.

Art. 6 – Pagamenti

Il pagamento della fornitura avverrà a seguito di regolare ricezione della merce, verifica di conformità e presentazione di fattura elettronica, che dovrà obbligatoriamente riportare:

- il codice CUP n. B54D25005750007;
- il CIG sopra indicato;
- il CNP n. **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-949**

mediante tracciabilità dei flussi finanziari ex L. 136/2010.

Art. 7 – Autorizzazione e imputazione della spesa

Viene pertanto autorizzata la seguente spesa:

FORNITURA	N. 02 TARGHE PUBBLICITARIE PER PROGETTI DI ISTITUTO
OPERATORE ECONOMICO	Rdm Soluzioni Srl, Via Colle Delle Api, 41/E Campobasso
P. IVA	01926760701
IMPORTO TOTALE FORNITURA	Euro 144,00 (IVA esclusa)

La predetta spesa sarà imputata nell'ambito dell'Aggregato P.2.1 ESO4.6A4.A-FSEPN-LO-2025-949 AVVISO 81652 DEL 23/05/25 - C.D. PIANO ESTATE del Programma Annuale E.F. 2026;

Art. 8 – Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Mezzi Tiziana.

Art. 9 – Pubblicità e Trasparenza

La presente determina viene pubblicata all'*Albo Pretorio online* dell'Istituto e nella sezione "Amministrazione Trasparente", sottosezione "Atti relativi alle singole procedure di affidamento di appalti pubblici", ai sensi del D.Lgs. 33/2013, nonché comunicata alla Banca Dati Nazionale dei Contratti Pubblici (BDNCP) dell'ANAC ove richiesto dalle norme vigenti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente atto verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

La Dirigente Scolastica

Tiziana Mezzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. n. 82/2005 e ss. mm. e norme collegate)