



	<p><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b>  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI</b>  <b>ALBIATE E TRIUGGIO</b></p> <p>Via J.F. Kennedy, 9 – 20844 Triuggio (MB)- tel. +39 0362 970161  C.F. 83011480155 - Cod. mecc. MBIC82900X  ✉ MBIC82900X@istruzione.it P.E.C. MBIC82900X@pec.istruzione.it  <a href="http://www.icalbiatetriuggio.edu.it">www.icalbiatetriuggio.edu.it</a></p>	
--	--	--

Prot. n.: (come da segnatura)

Triuggio, 25 marzo 2024

All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione Trasparente

Agli Atti d'Istituto

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA A SEGUITO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO per la costituzione dei GRUPPI DI LAVORO – LINEA DI INTERVENTO A E LINEA DI INTERVENTO B – PNRR – D.M. 65/2023**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*

Progetto d'Istituto: *DAL DIRE AL FARE STEM*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28245

CUP: B64D23003760006

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale” e ss. mm. e ii.;
- VISTA** Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. e ii.;



- VISTO** il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la Nota Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP) 11 marzo 2008, n. 2, sulla "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** che, ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la Nota Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 febbraio 2009, n. 2, recante "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)", che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)* approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO** il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*, la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, prot. n° ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 15 novembre 2023, prot. n. ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, con la quale il Ministro ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- TENUTO CONTO** che nelle suddette Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito sono individuate **“due linee di intervento”** – **INTERVENTO A** (*“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a*



*sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM") e INTERVENTO B ("Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti");*

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il progetto presentato dall'Istituto Comprensivo “Albiate e Triuggio” il 07 febbraio 2024, codice inoltro n. 28245.0;

**VISTO** l'accordo di concessione firmato dall'Istituto il 7 febbraio 2024 e controfirmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito il 28 febbraio 2024, protocollo ministeriale n. 0033523 del 28/02/2024, protocollo d'Istituto n. 0001781/VI.1 - E del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** il decreto di assunzione dei fondi in bilancio di questa scrivente Pubblica Amministrazione, prot. n. 0001785/VI.1 E del 29/02/2024, con il quale si sono assunti i fondi nel *Programma Annuale* per l'esercizio finanziario 2024, in fase di realizzazione, relativamente al Progetto d'Istituto “DAL DIRE AL FARE STEM”, CUP B64D23003760006, rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

**VISTA** l'azione di disseminazione, prot. n. 0001787/I.1 – U del 29/02/2024, con la quale si è data comunicazione della progettualità d'Istituto relativamente al Progetto d'Istituto “DAL DIRE AL FARE STEM”, CUP B64D23003760006, rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

**VISTA** il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF) dell'Istituto, così come aggiornato con delibere n. 48 del Collegio dei Docenti il 15 dicembre 2023 e n. 212 del Consiglio di Istituto il 19 dicembre 2023;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 217 del 12 febbraio 2024 di approvazione del *Programma Annuale* dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera n. 52 di approvazione del progetto d'Istituto relativo al D.M. 65/2023 da parte del Collegio dei docenti il 07 febbraio 2024;

**VISTO** la delibera n° 218 del 12 febbraio 2024 di approvazione del progetto d'Istituto relativo al D.M. 65/2023 da parte del Consiglio di istituto;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'avviso interno, prot. n. 0001859/VII – I del 01/03/2024 per la selezione del personale docente ai fini di individuare le figure interne per la composizione del “gruppo di Lavoro” sia per la linea di intervento A sia per la linea di intervento B;

**PRESO ATTO** della scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione;

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;



- VISTO** il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 07 candidature per lo svolgimento degli incarichi riferiti alla linea di intervento A e n. 01 candidatura per l'incarico connesso alla linea di intervento B indicati nell'avviso;
- VISTO** l'atto di nomina della Commissione valutatrice, prot. n. 0002138/VII – I del 08/03/2024, costituita ai fini della comparazione dei curriculum e la conseguente selezione del personale individuato per gli incarichi previsti;
- VISTO** il verbale della Commissione valutatrice, prot. n. 0002138/VII – I del 09/03/2024 e la graduatoria formulata;
- PRESO ATTO** dal summenzionato verbale che le ore (n. 23) relative a n. 01 incarico della linea di intervento A non sono state attribuite per mancanza di sufficienti istanze pervenute nei termini a coprire tutti i posti e che sono state, quindi, equamente redistribuite tra tutti i partecipanti, come da facoltà dirigenziale dichiarata nell'avviso pubblico;
- VISTA** la pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 0002150/VII – U del 09/03/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

#### GRADUATORIA PER LA LINEA DI INTERVENTO A:

<b>GRADUATORIA</b>						
PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER LA LINEA DI INTERVENTO A						
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – D.M. 65/2023						
<b>N.</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Cognome candidato</b>	<b>Nome candidato</b>	<b>Punteggio complessivo</b>	<b>Linea di intervento</b>	<b>Max ore incarico</b>
1	DOCENTE	CAPACCIO	LUCIANO	17	A	26
2	DOCENTE	CASTOLDI	DANIELA	22	A	26
3	DOCENTE	DIDONI	SILVIA	12	A	26
4	DOCENTE	MALACRIDA	MARIA	21	A	26
5	DOCENTE	MORAZZONI	CINZIA	15	A	28
6	DOCENTE	ROS	SILVIA ELDA	19	A	28
7	DOCENTE	ZORLONI	CLARA ALESSIA	8	A	26

#### GRADUATORIA PER LA LINEA DI INTERVENTO B:



<b>GRADUATORIA</b>						
GRUPPO DI LAVORO E COORDINAMENTO PER LA LINEA DI INTERVENTO B						
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – D.M. 65/2023						
<b>N.</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Punteggio complessivo</b>	<b>Linea di intervento</b>	<b>Max ore incarico</b>
1	DOCENTE	CAPACCIO	LUCIANO	17	B	10

Il RUP

**La Dirigente Scolastica**

Tiziana Mezzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs. n. 82/2005 e ss. mm. e norme collegate)