

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Date (da – a)	Dal 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	English Training Sas, Piazza Garibaldi 110, Lissone (MB)
• Tipo di azienda o settore	Privato, Istituto ICAT Albiate e Triuggio (MB) – Scuola primaria Ungaretti di Albiate
• Tipo di impiego	Insegnamento della lingua inglese a ragazzi delle scuole elementari
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento della lingua inglese tramite percorsi di apprendimento basati sull'educazione civica e storia greca.
Date (da – a)	Dal 2019 al 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asilo Nido Enjoy English, Milano via Aristotele
• Tipo di azienda o settore	Privato, prima infanzia
• Tipo di impiego	Insegnamento della lingua inglese a bambini di età 0_3 anni a scopo inserimento materna di lingua inglese
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento creativo della lingua inglese tramite percorsi di apprendimento basati sul gioco, sulla musica, coinvolgendo i 5 sensi e utilizzando tematiche della vita di vita quotidiana per sviluppare un vocabolario di lingua inglese.
Date (da – a)	Dal 2018 al 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Presso diverse associazioni del terzo settore
• Tipo di azienda o settore	Privato
• Tipo di impiego	Traduzioni in lingua inglese di percorsi culturali ed artistici presso alcuni siti artistici (es: Antica Abbazia di Chiaravalle) e accompagnamento di scolaresche nelle visite guidate.
• Principali mansioni e responsabilità	Traduzione dei testi dalla lingua italiana in quella inglese e accompagnamento delle guide traducendo in lingua inglese i percorsi guidati.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2016 – 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Koiné Cooperativa Sociale onlus
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Privato, terzo settore
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Insegnamento della lingua inglese presso l'asilo nido privato RCS Rizzoli Mediagroup a bambini di età 0_3 anni a scopo inserimento materna di lingua inglese.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnamento creativo della lingua inglese tramite percorsi di apprendimento basati sul gioco, sulla musica, coinvolgendo i 5 sensi e utilizzando tematiche della vita di vita quotidiana per sviluppare un vocabolario di lingua inglese
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 2009 al 2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Presso famiglia Milano Zona Porta Romana
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Privato
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Insegnamento lingua inglese a bimba di 5 anni e fratello di 2 anni
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnamento inglese coinvolgendo i due fratelli tramite il gioco e le canzoni.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 2013 al 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Presso 3 famiglie zona Bruzzano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Privati
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Insegnamento della lingua inglese tramite laboratori creativi su 3 bimbe delle elementari
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Ripresa di temi scolastici rivistati con laboratori creativi come ad esempio laboratori di cucina, laboratori di disegno e vari altri giochi con il fine di migliorare la pronuncia. Le bimbe a fine percorso dovrebbero avere una migliore capacità di comprensione, una manualità superiore alla loro età ed un vocabolario più ampio.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2013 al 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Oxford Centre International Academy
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Insegnamento linguistico
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Insegnamento della lingua inglese dedicato solo a bimbi 0 – 18 (età scolastica)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Pianificazione lezioni di inglese in classi prime
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2013 a oggi
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	ITIS Ettore Conti Milano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola italiana: liceo
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Insegnante English Conversation
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnamento solo in lingua inglese alle classi tramite giochi, temi, discussioni, dibattiti e preferenze.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Maggio 2013
<ul style="list-style-type: none"> / Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Kindermusik
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Insegnamento
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Pratica per insegnamento
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Pratica per insegnamento di Kindermusik con un gruppo di bimbi età da due a cinque anni usando il curriculum ABC English & Me.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 2007 al 2009
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Hotel Baglioni, The Chedi, Town House

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Settore turistico Attività di front office e guest relations
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	
Date (da – a)	Attività svolte stagionalmente tra il 2000 e il 2006
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Club Med turistico Mini Club & Baby Club Interagire con i bambini di diverse lingue facendoli divertire ma allo stesso tempo educandoli. Laboratori creativi e tantissimi giochi in tutte le lingue.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	
Date (da – a)	Attività svolte in occasione delle diverse fiere tra il 2000 e il 2006
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Fiera Milano Settore turistico Interprete
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Interprete e coordinamento delle Hostess nei diversi stand

ISTRUZIONE E FORMAZIONE inserire percorso kindermusik

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2012 – 2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Kindermusik Insegnamento a bimbi 0-7 anni con musica e strumenti con metodo studiato da esperti con viaggio nei sensi dei bimbi
Date (da – a)	1998 – 2000
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Scuola Politecnica Di Grafica e Design Design Visual designer Laurea breve
Date (da – a)	1980 – 1997
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	SIR JAMES HENDERSON BRITISH SCHOOL OF MILAN Piano scolastico effettuato sulla base dell'orientamento scolastico britannico Per la scuola italiana conseguimento della maturità linguistica presso Istituto delle Marcelline Livelli conseguiti: O Levels, GCSE'S e A Levels

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA **INGLESE/ ITALIANO**

ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE/TEDESCO

Buona buona
Buona buona
Buona buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

ho studiato in una scuola multinazionale pertanto ho compreso l'importanza del vivere in un ambiente multinazionale e multiculturale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Sono volontaria della Croce Rossa di Bresso e ho fatto diversi corsi di emergenza di protezione civile inoltre sono responsabile del progetto CRI per i clochard Unità Di Strada di Bresso. Nel campo lavorativo sono ormai una free lance, pertanto sviluppo e progetto dei percorsi di studio al fine di ottenere gli obiettivi educativi inizialmente pianificati.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Piena padronanza nell'uso dei personal computer (piattaforme Mac e PC) e conoscenza dei seguenti applicativi: Office, Quark-X-Press, Photoshop, Freehand, Illustrator, Dreamweaver, Flash, 3D Studio, Shuttle (applicativo per gestione anagrafiche), Opera, Protel.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

G.C.S.E. Music & Art, A Level / O Level Art: quindi ho un'ottima base di musica e arte. Lo studio alla SPD di visuale design e il master in visual design hanno nutrito la mia voglia di imparare l'arte e la sua storia arricchendomi di creatività.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Conseguimento del corso per l'utilizzo del certificato di HACCP della Croce Rossa Italiana

PATENTE O PATENTI

Patente di tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il presente Curriculum Vitae è valido quale dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà relativa ai titoli di merito, attestati di servizio, documenti e certificazioni (art. 47 D.P.R. 28.12.2000, n. 445); a tal fine, il/la sottoscritto/a dichiara di essere consapevole del fatto che rilasciare dichiarazioni mendaci, formare atti falsi o farne uso nei casi previsti dal D.P.R. 28.12.2000, nr. 445 - art. 76 (caso di dichiarazione mendace e della decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere), è punito ai sensi del codice penale e dalle leggi speciali in materia.

Milano, 03 marzo 2022