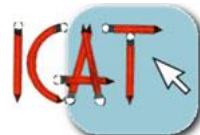


FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA*Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO COMPRENSIVO DI
ALBIATE E TRIUGGIO**

Via J.F. Kennedy, 9 – 20844 Triuggio (MB) - tel. +39 0362 970161
 C.F. 83011480155 - Cod. mecc. MBIC82900X
 ☐ MBIC82900X@istruzione.it P.E.C. MBIC82900X@pec.istruzione.it
www.icalbiatetriuggio.edu.it



Prot. n.: (come da segnatura)

Triuggio, 04 dicembre 2024

**Alla Docente
PIAZZA DANIELA**

All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito Web/Sezione Scuola Futura

Agli Atti d'Istituto

Al DSGA per quanto di sua competenza

OGGETTO: DECRETO – AFFIDAMENTO INCARICO A SEGUITO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLA FIGURA DI TUTOR PER L'EDIZIONE N. 16 DEL PERCORSO FORMATIVO “*VERIFICA, VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IN UN'OTTICA INNOVATIVA E DIGITALE*” – LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO – PNRR – D.M. 66/2023

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

Progetto d'Istituto: *Transizione Digitale: Verso una Nuova Mindset*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36845

CUP: B64D23003780006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto legge 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTO** l’art. 26, comma 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165., recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e successive modifiche e integrazioni” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** in particolare, l’articolo 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che, al comma 2, declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** che, ai sensi dell’art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

TENUTO CONTO dell'innalzamento del limite fino a 142.999,99 euro per lo svolgimento di tutte le attività negoziali necessarie per le procedure relative agli affidamenti di lavori, servizi e forniture da espletarsi in via autonoma da parte della Dirigente scolastica, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 225 nella seduta del 18 marzo 2024;

VISTO l'articolo 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che, al comma 2, declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTA la Nota Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP) 11 marzo 2008, n. 2, sulla "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTA la Nota Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 febbraio 2009, n. 2, recante "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)", che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Nota Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 0034815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che nella summenzionata Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca 2 agosto 2017, n. 0034815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, viene dettagliata, in particolare, la parte relativa al poter procedere con individuazione di professionalità interne ed esterne senza alcuna priorità tra le stesse e che si fa presente che nell'attuazione dei progetti finanziati con fondi europei "possono essere stabilite disposizioni specifiche a cura dell'Autorità di Gestione finalizzate a garantire l'efficacia e la qualità degli interventi per il conseguimento degli obiettivi prefissati. In particolare sono definite disposizioni specifiche nei casi in cui le istituzioni scolastiche titolari dei progetti svolgono una funzione per la formazione del personale a livello territoriale o anche nazionale in favore di diverse scuole e categorie di personale. In tal caso, al fine di garantire esperti di alto livello adeguato al personale da formare, si prevede direttamente l'adozione di procedure ad evidenza pubblica, senza previa ricerca del personale interno";

CONSIDERATO che nella Nota Circolare prot. n° 34815/2017 del Ministero dell'Istruzione vengono riportati chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 28 febbraio 2024, n. 0030662, e, in particolare, la FAQ n. 7, inerente all'affidamento dei servizi di formazione a un operatore economico mediante procedure di cui al Codice dei contratti pubblici (D. Lgs. n. 36/2023) o



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/2001, che specifica che "Qualora l'istituzione scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di formazione e, dunque, individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici). Nel caso in cui l'istituzione scolastica intenda, invece, procedere all'affidamento di un incarico individuale, la procedura sarà soggetta alle regole generali in materia di pubblico impiego, effettuando una ricognizione circa la sussistenza o meno di professionalità interne, prima di ricorrere ad altro personale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165";

- VISTO** il *Regolamento* (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il *Regolamento* (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il *Regolamento* (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il *Regolamento delegato* (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto-Legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il **decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOGABMI. Registro Decreti(R).0000066** recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la **Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 7 dicembre 2023, prot. n. m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato



le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare”;

VISTO il progetto presentato dall'Istituto Comprensivo “Albiate e Triuggio” il 23 febbraio 2024;

VISTO l'accordo accordo di concessione firmato dall'Istituto il 23 febbraio 2024 e controfirmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, protocollo ministeriale n. 0031804 del 28/02/2024, protocollo d'Istituto n. 0001971/VII.5 - E del 05/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione dei fondi in bilancio di questa scrivente Pubblica Amministrazione, prot. 0001973/VI.1 del 05/03/2024, con il quale si sono assunti i fondi nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, in fase di realizzazione, relativamente al Progetto d'Istituto “TRANSIZIONE DIGITALE: VERSO UNA NUOVA MINDSET”, CUP B64D23003780006, rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTA l'azione di disseminazione, prot. n. 0001974/VI.1 – U del 05/03/2024, con la quale si è data comunicazione della progettualità d'Istituto relativamente al Progetto d'Istituto “TRANSIZIONE DIGITALE: VERSO UNA NUOVA MINDSET”, CUP B64D23003780006, rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTA la delibera n. 53 di approvazione del progetto d'Istituto relativo al D.M. 66/2023 da parte del Collegio dei docenti il 07 febbraio 2024;

VISTA la delibera n° 219 del 12 febbraio 2024 di approvazione del progetto d'Istituto relativo al D.M. 66/2023 da parte del Consiglio di istituto;

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO l'articolo 2222 e ss.mm.ii. del C.C., riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni;

TENUTO CONTO che nelle suddette Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 0141549 del 07 dicembre 2023 viene esplicitato che tra le varie tipologie di attività sono previsti i “**Laboratori di formazione sul campo**”, i quali “consistono in cicli di incontri di *tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza”;

TENUTO CONTO altresì che nelle suddette Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 0141549 del 07 dicembre 2023 **“I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor”;**

TENUTO CONTO altresì che nelle suddette Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 0141549 del 07 dicembre 2023 “Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto”;

CONSIDERATO il prossimo avvio del seguente corso in presenza tenuto da uno o più esperti formatori esterni che devono essere coadiuvati da un tutor:

- **N. 01 percorso formativo (edizione n. 16) “Verifica, valutazione e autovalutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado in un’ottica innovativa e digitale”;**

CONSIDERATO **che, per ogni singola edizione, il formatore deve essere coadiuvato da un tutor;**

VISTO il *Regolamento per le attività negoziali*, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture dell’Istituto scolastico, approvato con delibera n. 226 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/03/2024;

VISTO il *Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF)* dell’Istituto, così come aggiornato con delibere n. 48 del Collegio dei Docenti il 15 dicembre 2023 e n. 212 del Consiglio di Istituto il 19 dicembre 2023;

VISTA la nomina di RUP della Dirigente scolastica, prot. n. 0002407/II.5 – I del 17/03/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 217 del 12 febbraio 2024 di approvazione del *Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024*;

CONSIDERATO l’art. 4, comma 4, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, che recita che “Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste”;

RILEVATA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di TUTOR per le attività di formazione del personale scolastico relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’**avviso interno**, prot. n° 0009312/VI.2 – I del 04/11/2024, finalizzato alla selezione di un docente a cui affidare l’incarico di TUTOR per l’edizione n. 16 relativa al percorso di formazione del PNRR – D.M. 66/2023;

PRESO ATTO della scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, è pervenuta n. 1 candidature per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR** per i due percorsi di formazione riferiti al PNRR – D.M. 66/2023;

VISTO l'atto di nomina della Commissione valutatrice, prot. n. 0009753/VI.2 – I del 13/11/2024, costituita ai fini della comparazione dei curriculum e la conseguente selezione del personale individuato per gli incarichi previsti;

VISTO il verbale della Commissione valutatrice, prot. n. 0009944/VI.2 - I del 18/11/2024 e la graduatoria formulata;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n. 0009987/VI.2 – U del 18/11/2024;

DATO ATTO della mancata presentazione di alcun ricorso entro i termini;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 0010680/VI.2 – i del 03/12/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

Art. 1 – Affidamento incarico

Viene affidato il seguente incarico di **TUTOR** per l'edizione n. 16 del percorso formativo relativo ai *“Laboratori di formazione sul campo”* del PNRR – D.M. 66/2023:

N.	Cognome docente	Nome docente	Ruolo	Max n. ore	Percorso formativo affidato	Plesso scolastico
1	PIAZZA	DANIELA	Tutor	15	<i>Verifica, valutazione e autovalutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado in un'ottica innovativa e digitale</i> (Edizione n. 16)	Scuole Secondarie

Art. 2 – Orario di lavoro

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 30/06/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza, verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 – Compiti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso pubblico, prot. n. ° 0009312/VI.2 – I del 04/11/2024, all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 – Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 (trentaquattro/00)/ora lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 5 – Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

LA RUP

La Dirigente Scolastica

Tiziana Mezzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. n. 82/2005 e ss. mm. e norme collegate)