

INFORMAZIONI
PERSONALI

DANIELA YAMAMOTO

DICHIARAZIONI
PERSONALI

Language & Intecultural Training and Consulting

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

da 10/2015.	ad oggi	Insegnante di lingua Inglese (CLIL) <i>English Training, Lissone</i>	Scuola Elementare Volta, Monza 2016 -60 ore Scuola Secondaria, Ronco Briantino 2016 -42 ore Scuola Elementare Ungaretti, Albiate 2017 -297 ore 2019 -270 ore 2020 -132 ore Scuola Secondaria I grado "Fermi", Albiate 2018 -180 ore
da 2013.	ad oggi	Formatore interculturale e consulente	
da 12/2012.	a 06/2014	Membro della Consulta Interculturale di Arcore	
da 10/2008.	a 07/2009	Insegnante di Lingua Inglese	Inglese Aziendale
da 04/2007.	a 07/2008	Insegnante di Lingua Inglese <i>Aichi University, Toyohashi, Japan</i>	Inglese per Scopi Specifici, Studi Culturali (Europe/Stati Uniti)
da 09/2004	a 07/2008	Insegnante di Lingua Inglese <i>Four Seasons Language and Culture Center, Japan</i> <i>TIME LIFE, Hamamatsu, Japan</i> <i>E-Wave, Hamamatsu, Japan</i>	Inglese Aziendale, Negotiating, Presentations
da 1998.	a 06/2004	Insegnante di Lingua Inglese e Tedesco <i>in Germania, Giappone e Stati Uniti</i>	Inglese, Tedesco (studenti universitari, studenti di scuola media e superiore)

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

Maggio/2020 - 4 settimane (16 ore) **Corso di Formazione Certificato: Dyslexia in Foreign Language Learning**, *Lancaster University*, Online

Aprile/ 2020 - 4 settimane (20 ore) **Corso di Formazione Certificato: Teaching English Online**, *Cambridge Assessment English*, Online

16/Novembre/2019 **TKT CLIL examination**, Monza, Italia (Band 4)

Ottobre/ 2019 - 4 settimane (12 ore) **Corso di Formazione Certificato: TKT CLIL**, *Cambridge Assessment English*, Monza, Italia

29/Luglio/2018 **Presenter at JALT (Japanese Language Teaching Association): CLIL at elementary school - leading the way into 21 century learning (an integrated cross-curricular curriculum enhances mental flexibility)** *Aichi University*, Toyohashi, Japan

Settembre/2017 - Giugno/2018 **Corso di Formazione: Didattica Montessoriana per la Scuola Elementare**, *Fondazione Montessori*, Olgiate Molgora, Italia

8/Marzo/ 2017 **Corso di Formazione Attestato: Practical Ideas for Thinking in the Primary CLIL Classroom** by Dott.ssa Diana Hicks, *Istituto Comprensivo Raiberti*, Monza, Italia

30/Aprile/ 2016 **Corso di Formazione Attestato: CLIL in primary and secondary school** by Dott.ssa Diana Hicks *Istituto Comprensivo Raiberti*, Monza, Italia

da 2011 a 2012 **Diploma Formatore Interculturale**, *Friedrich-Schiller University*, Jena, Germania

da 2004 a 2006 **Diploma Formatore Tedesco LS (sviluppo autonomia dello studente)** *Goethe-Institut/University of Kassel*, Germania

da 1994 a 2004 **Master: MA in Studi Americani, Comunicazione Interculturale Aziendale, Studi Politici** *Friedrich-Schiller-University*, Jena, Germania
(GA: 1.4 –ECS A)

COMPETENZE
PERSONALI

Lingua madre

Tedesco

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Italiano	B2	B2	B1	B1	A2

Giapponese

B1	A2	B1	A2	A1
----	----	----	----	----

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di formatore delle lingue straniere e competenze interculturale

Competenze organizzative e gestionali

possiedo buone competenze organizzative e gestionali acquisite durante la mia esperienza di sviluppo, pianificazione e conduzione dei corsi e laboratori professionale

Competenze professionali

student centered teaching methodology
 life skill development
 student oriented curriculum and course plan development
 evaluation of student competency level
 team teaching
 workshop and group project design

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	avanzato	intermedio	intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) per il sviluppo del materiale didattico
- buona padronanza degli strumenti di comunicazione elettronica e audiomediale per la intergrazione della media autentici nel materiale didattico
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini

Patente di guida

B