

| | | |
|---|---|---|
|  | <p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> <p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBIATE E TRIUGGIO</p> <p>Via J.F. Kennedy, 9 – 20844 Triuggio (MB)- tel. +39 0362 970161 C.F. 83011480155 - Cod. mecc. MBIC82900X ✉ MBIC82900X@istruzione.it P.E.C. MBIC82900X@pec.istruzione.it www.icalbiatetriuggio.edu.it</p> |  |
|---|---|---|

Prot. n.: (come da segnatura)

Triuggio, 02 gennaio 2026

OGGETTO: ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA – SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO PER FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI MODULI FORMATIVI A FAVORE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (PN Scuola) – Priorità 01 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4 – Sottotazione: ESO4.6.A4.A “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio” – Avviso Pubblico prot. n. 0081652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” – (Piano Estate 2025 – seconda finestra)

Titolo Progetto d'Istituto “OLTRE I BANCHI: LABORATORI DI APPRENDIMENTO ED ESPERIENZE”

CUP: B54D25005750007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-949

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)” e successive modifiche e integrazioni;

- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e in particolare l’articolo 6;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione”;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la legge a legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l’art. 97 della Costituzione della Repubblica Italiana, secondo cui “Le pubbliche amministrazioni, in coerenza con l'ordinamento dell'Unione europea, assicurano l'equilibrio dei bilanci e la sostenibilità del debito pubblico. I pubblici uffici sono organizzati secondo disposizioni di legge, in modo che siano assicurati il buon andamento e l'imparzialità dell'amministrazione. Nell'ordinamento degli uffici sono determinate le sfere di competenza, le attribuzioni e le responsabilità proprie dei funzionari. Agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni si accede mediante concorso, salvo i casi stabiliti dalla legge”;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" e successive modifiche e integrazioni;

- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;
- VISTA** la Nota Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP) 11 marzo 2008, n. 2, sulla "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";
- VISTO** che, ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Nota Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 febbraio 2009, n. 2, recante "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)", che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del



Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

TENUTO CONTO in particolare che la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO il Decreto Ministeriale 11 aprile 2024, n° 0000072, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 maggio 2025, n. 96 recante "*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*"

VISTO che il summenzionato Decreto Ministeriale 22 maggio 2025, n. 96, stanziava nuove risorse **per la realizzazione, in orario extracurricolare, di "attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione delle didattiche curricolare"**;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi richiamati nei due decreti di cui sopra e che l'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col finanziamento dell'Unione Europea;

VISTO l'*Avviso Pubblico prot. n. 0081652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" – (Piano Estate 2025 – seconda finestra) nell'ambito del Programma Nazionale "Scuole e Competenze" 2021-2027 (c.d. PN Scuola)" Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), rivolto alle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;*

TENUTO CONTO che l'avviso di cui sopra prot. n. 0081652 del 23/05/2025 si inserisce nel quadro delle azioni

previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuole e Competenze" 2021-2027 (c.d. PN Scuola) – **Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A "Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio"**;

VISTO che l'avviso di cui sopra prot. n. 0081652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, è inerente a "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

DATO ATTO che i destinatari dell'avviso prot. n. 0081652 del 23/05/2025 sono le studentesse e gli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione iscritti agli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTA la candidatura n. 18472 presentata dall'Istituto Comprensivo "Albate e Triuggio" il 26/06/2025, prot. n. 0006473/IV.2/E, dal titolo "Oltre i banchi: laboratori di apprendimento ed esperienze", protocollata dal Ministero con n. E. 0110475 il 26/06/2025, Codice CUP B54D25005750007;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n° 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto d'Istituto "Oltre i banchi: laboratori di apprendimento e di esperienza" sul sistema informativo SIF2127, relativa ai "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus";

VISTA la delibera n. 63 del 25/06/2025 del Collegio dei Docenti, con la quale si è approvata la candidatura e la progettualità presentata dall'Istituto per l'Avviso prot. n. 0081652 del 23/05/2025;

VISTA la delibera n. 44 del 26/06/2025 del Consiglio d'Istituto, con la quale si è approvata la candidatura e la progettualità presentata dall'Istituto per l'Avviso prot. n. 0081652 del 23/05/2025;

VISTO il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF) dell'Istituto, così come aggiornato con delibere n. 33 del Collegio dei Docenti il 23 ottobre 2024 e n. 11 del Consiglio di Istituto il 09 dicembre 2024;

VISTO il *Programma Annuale* per l'Esercizio Finanziario (E.F.) 2025, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 14 il 13 febbraio 2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione dei fondi in bilancio pari a euro 80.000,00, prot. n. 0007894/VI.1 – I del 02/09/2025, rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4 – Sottoazione: ESO4.6.A4.A "Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio";

VISTA l'azione di disseminazione, prot. n. 0007895/VI.1 – I del 02/09/2025;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

- VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
- VISTO** il Decreto di assunzione dell'incarico di RUP della Dirigente Scolastica, Dott.ssa Mezzi Tiziana, prot. n. 0007896/VI.1 – I del 02/09/2025;
- VISTA** *la necessità di individuare personale interno e/o esterno in qualità di "tutor", per la corretta esecuzione delle attività del progetto in oggetto;*
- VISTO** l'articolo 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, sulla "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi" che, al comma 2, declina che *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"*;
- RITENUTO**, per quanto sopra, di potere procedere con la individuazione di professionalità **INTERNE E/O ESTERNE** per le figure di Tutor per l'esecuzione delle attività programmate nel progetto di cui in oggetto;
- VISTO** *l'avviso pubblico, prot. n. 0012390/IV.2/I del 09/12/2025, con il quale si è determinato di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di max. n. 03 figure professionali in qualità di tutor per la realizzazione delle attività programmate nel progetto d'istituto, per un massimo di ore che varia da 30 a 60 per singolo incarico come da tabella programmazione inserita nell'avviso di selezione;*
- PRESO ATTO** della scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione da parte di candidati;
- tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

DETERMINA

1. DI COSTITUIRE la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso, inerente alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione dei **max n. 03 tutor per la realizzazione delle attività programmate nel progetto d'istituto**
2. Di NOMINARE componenti della commissione giudicatrice:

| | | | |
|---|-------------|----------------------|-----------------------------------|
| - | Presidente | Dirigente Scolastica | dott.ssa MEZZI TIZIANA |
| - | Commissario | Docente | Prof.ssa BUTTI MICHELA |
| - | Commissario | Docente | prof.ssa MAIONE CARLA MARIA NADIA |
3. Di NOMINARE segretaria della commissione valutatrice, con ulteriore funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, la commissaria Prof.ssa BUTTI MICHELA
4. Di RICHIEDERE ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da fare pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione.
5. Di CONVOCARE, in stretta sequenza, la commissione per valutare le istanze pervenute.



Per tale incarico non è previsto alcun compenso.

La Commissione è convocata per il giorno **03 gennaio 2026 alle ore 10:00**.

La Dirigente Scolastica

Tiziana Mezzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. n. 82/2005 e ss. mm. e norme collegate)