



Marina MESSETTI



Presentazione: Sono psicologa clinica, psicoterapeuta ad orientamento sistematico socio-costruzionista e dottore di ricerca in psicologia dello sviluppo.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/2020 – ATTUALE – Brugherio

PSICOTERAPEUTA – STUDIO PRIVATO

Percorsi di sostegno psicologico e psicoterapia con adolescenti ed adulti, coppie e famiglie.

11/2020 – ATTUALE

PSICOTERAPEUTA – UNOBRAVO - SERVIZIO DI PSICOLOGIA ONLINE

02/2016 – 05/2021

PSICOLOGA – ASSOCIAZIONE DI SOLIDARIETÀ FAMIGLIARE OHANA

Gestione di **Sportelli di Ascolto Psicologici** rivolti a studenti, genitori e docenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie del territorio.

- *Istituto Comprensivo di Albiate e Triuggio - a.s.2016/17 - 2017/18 - 2018/19 - 2019/20 - 2020/21*
- *Istituto Comprensivo "Cavalieri" di Milano - a.s. 2020/21*
- *Istituto Comprensivo "Margherita Hack" di Cernusco sul Naviglio - a.s. 2020/21*

2014 – 2021

PSICOLOGA – ASSOCIAZIONE DI SOLIDARIETÀ FAMIGLIARE OHANA

Progettazione e realizzazione di progetti di prevenzione e promozione del benessere rivolti agli studenti delle scuole primarie e secondarie inerenti alle seguenti tematiche:

◦ **Educazione socio - affettiva per le classi 5° della scuola primaria.**

Istituto Comprensivo Statale di Albiate e Triuggio, a.s. 2019-2020.

Obiettivi: favorire una maggiore consapevolezza ed informazione sui temi del cambiamento corporeo, delle relazioni e delle emozioni.

◦ **Educazione all'affettività e alla sessualità per le classi 1°, 2° e 3° della scuola secondaria di I grado.**

Istituto Comprensivo Statale di Albiate e Triuggio, a.s. 2016-2020; Istituto Comprensivo Statale "G.D. Romagnosi" di Carate Brianza, a.s. 2019-2020.

Obiettivi: fornire un accompagnamento graduale allo sviluppo dell'affettività, con attenzione specifica alle diverse fasi evolutive.

◦ **Orientamento scolastico per le classi 3° della scuola secondaria di I grado.**

Istituti Comprensivi Statali "F. De Pisis", "Don Camagni" e "N. Sauro" di Brugherio, a.s. 2015-2017.

Obiettivi: aiutare i ragazzi a compiere una scelta consapevole rispetto al proprio percorso di studi, mediante la somministrazione di test e questionari, l'applicazione di strumenti autovalutativi e di osservazione e tramite l'integrazione con punti di vista di docenti e genitori.

◦ **Consapevolezza all'utilizzo del web per le classi 2° e 3° della scuola secondaria di I grado.**

Istituti Comprensivi Statali "F. De Pisis", "Don Camagni" e "N. Sauro" di Brugherio, a.s. 2014-2016.

Obiettivi: sensibilizzare i ragazzi ad un uso consapevole del web, favorendo una riflessione riguardo al suo utilizzo e fornendo un'adeguata informazione rispetto ai possibili rischi che potrebbero incontrare.

02/09/2019

FORMATRICE – ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII" DI NOVA MILANESE

Incontro formativo rivolto a tutti i docenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado dell'Istituto Comprensivo.

Titolo: "La competenza sociale in età prescolare e scolare".

06/2014 – 06/2018

COORDINATRICE RESPONSABILE – ASSOCIAZIONE CULTURALE PUPPENFESTEN

Progetto "Sp@zioni", patrocinato dal Comune di Monza.

Obiettivi: organizzare un network di sale studio sul territorio, garantire un servizio di sostegno scolastico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di II grado, promuovere eventi formativi e culturali dedicati ai giovani.

01/2015 – 06/2015

APPLICATRICE FEUERSTEIN – ASSOCIAZIONE DI SOLIDARIETÀ FAMIGLIARE OHANA

Laboratorio "Allena la mente con il metodo Feuerstein" con un gruppo di ragazzi di 10 e 11 anni.

09/2015 – 10/2015

ATTIVITÀ DI RICERCA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

Progetto di ricerca: "Relazioni tra mentalizzazione e stile interattivo materni".

Responsabile: prof.ssa Nicoletta Salerni.

Bando finanziato 201-55.

04/2014 – 06/2014

ATTIVITÀ DI RICERCA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

Progetto di ricerca: "Associazioni diacroniche tra sviluppo lessicale e sviluppo morfosintattico nel secondo anno di vita".

Responsabile: prof.ssa Nicoletta Salerni.

Bando finanziato 15-2014.

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2021

CORSO INTENSIVO DI FORMAZIONE "PROGETTO GAIA" – Associazione "Villaggio Globale" di Promozione Sociale

12/2015 – 12/2019 – Via G.Omboni, 7, Milano

SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA – Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad orientamento Sistemico e Socio-Costruzionista.

2019

ABILITAZIONE ALL'UTILIZZO DELL'EMDR - I LIVELLO – CRSP - Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia

12/2015 – 12/2019

TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE – Consultorio Familiare di Monza, ASST di Monza

Attività svolte: colloqui di consulenza psicologica e percorsi di psicoterapia con adolescenti e adulti.

11/2016 – 11/2019

DOTTORATO DI RICERCA IN PSICOLOGIA, LINGUISTICA E NEUROSCIENZE COGNITIVE – Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano - Bicocca

Curriculum in Psicologia sociale, cognitiva e clinica

Progetto di ricerca: "Le relazioni tra pari in età prescolare e scolare: un'indagine sui fattori associati al grado di accettazione e di rifiuto sociale nel contesto scolastico."

08/2018 – 11/2018 – Oslo, Norvegia

PERIODO DI RICERCA ALL'ESTERO – University of Oslo

Attività di ricerca in collaborazione con il prof. Francisco Pons.

Progetto di ricerca inerente lo sviluppo della competenza emotiva in età prescolare e scolare.

10/2014 – 12/2014 – Roma

APPLICATRICE DEL METODO FEUERSTEIN - PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE STANDARD (I LIVELLO) – Centro Ebraico Italiano "Il Pitigliani"

15/07/2014

ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO – Università degli Studi di Milano-Bicocca

10/2013 – 04/2014 – Pessano con Bornago (MI)

TIROCINIO POST-LAUREAM – Fondazione Don Carlo Gnocchi Onlus

Titolo del progetto: *Valutazione e diagnosi delle funzioni cognitive nel bambino.*

Attività svolte: osservazione e somministrazione di test intellettivi, neuropsicologici e di apprendimento.

Partecipazione al processo di scoring, analisi e discussione dei risultati ottenuti dai test e stesura delle relazioni cliniche sotto la supervisione del tutor. Partecipazione a riunione di équipe e a momenti formativi.

04/2013 – 10/2013

TIROCINIO POST-LAUREAM – Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Titolo del progetto: *Lo sviluppo comunicativo e linguistico nei bambini nati pretermine.*

Attività svolte: partecipazione a sedute osservative di interazione madre-bambino. Trascrizione, codifica ed analisi delle produzioni verbali e gestuali materne e infantili mediante il programma "CHILDES"; presentazione e diffusione dei risultati mediante la partecipazione a congressi e convegni.

10/2010 – 03/2013

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA, DELLO SVILUPPO E NEUROPSICOLOGIA – Università degli Studi di Milano-Bicocca

Votazione 110/110 e Lode

10/2007 – 10/2010

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE – Università degli Studi di Milano-Bicocca

Votazione 102/110

02/2010 – 06/2010 – Ospedale San Gerardo di Monza

TIROCINIO UNIVERSITARIO – Ambulatorio di Psicologia Clinica

Titolo del progetto: *Osservazione e partecipazione ad attività cliniche in ambito ospedaliero.*

Attività svolte: osservazione di colloqui psicologici, assessment testale e valutazione diagnostica di pazienti ricoverati in vari reparti dell'ospedale o esterni. Partecipazione a discussione casi, stesura delle relazioni e momenti formativi. Partecipazione a riunioni di équipe presso il Centro Psico Sociale; osservazione di incontri di counseling con pazienti cardiologici.

09/2002 – 07/2007

DIPLOMA DI Maturità – Liceo delle Scienze Sociali, Istituto Carlo Porta di Monza

Votazione 93/100

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1
FRANCESE	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Padronanza del software SPSS

● PUBBLICAZIONI

The importance of linguistic and emotional competence in children's social acceptance.

Messetti, M. & Salerni, N.
2019
19th European Conference on Developmental Psychology - Atene, settembre 2019.

How temperamental traits and emotion regulation abilities affects social acceptance in school context.

Messetti, M. & Salerni, N.
2018
Occasional Temperament Conference - Murcia, maggio 2018.

Tratti temperamentali e grado di accettazione tra pari.

Messetti, M. & Salerni, N.
2017
XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – sez. Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Messina, settembre 2017.

Social acceptance in educational contexts: the role of emotional and behavioral skills.

Messetti, M. & Salerni, N.
2017
18th European Conference on Developmental Psychology - Utrecht, agosto 2017.

Internalizing and externalizing symptoms in children who are rejected by peers.

Caprin, C., Tagini, A., Tobia, V., Paganoni, L., Benedan, L. & Messetti, M.
2015
17th European Conference on Developmental Psychology - Braga, settembre 2015.

Lo sviluppo della competenza sociale nei bambini adottati: uno studio controllato su un campione proveniente dalla Federazione Russa.

Caprin, C., Benedan, L., Gallace, R., Morrone, R. & Messetti, M.
2015
XXVIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – sez. Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Parma, settembre 2015.

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

Buone capacità di organizzazione e problem solving.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

Competenze comunicative e interpersonali.

Buone competenze comunicative e attitudine ai rapporti interpersonali. Adattabilità, flessibilità, capacità di cooperare e lavorare in équipe.

● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

