

Presentazione: Sono una psicologa, specializzata in psicologia scolastica e processi educativi. Fino a giugno del 2021 ho fatto parte dell'Associazione di solidarietà familiare Ohana, all'interno della quale ho collaborato con educatori, psicologi e psicoterapeuti di Brugherio e dintorni, e mi occupo della costruzione e della stesura dei progetti scolastici, della conduzione dei gruppi di lavoro e di discussione, della realizzazione di uno sportello di ascolto psicologico e della comunicazione dell'associazione con i fruitori dei diversi interventi. Da luglio 2021, con alcune colleghi di Associazione Ohana, proseguo la mia esperienza nel mondo della psicologia scolastica all'interno del "Team Ohana" della Cooperativa Fraternità Capitanio. Collaboro inoltre con i responsabili della Comunità Pastorale Epifania del Signore di Brugherio da diversi anni, progettando e gestendo con loro dal punto di vista organizzativo ed educativo le attività dell'oratorio estivo presso l'Oratorio San Giuseppe. Mi occupo inoltre di serate pubbliche di formazione e di conduzione di gruppi per adulti o ragazzi su tematiche specifiche per diversi enti quali Parrocchie, Comunità Pastorali e Cooperative ed ho maturato esperienza nell'ambito della ricerca e selezione del personale e della psicologia del lavoro. Dal 2020, collabro con la Cooperativa M.E.T.A. in qualità di educatrice, gestendo un pre-scuola, e ricoprendo un ruolo di sostegno nell'ambito dell'educativa scolastica; da gennaio 2021, ho lavorato in queste vesti presso una scuola dell'infanzia di Monza, mentre per l'anno 2021/2022 seguo un bambino della scuola primaria San Biagio di Monza, ed un ragazzo presso la scuola secondaria di primo grado Zucchi, sempre di Monza.

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

01/01/2014 – ATTUALE

PSICOLOGA SENIOR – ASSOCIAZIONE OHANA

***Percorsi di:**

- **affettività per le classi 5° elementari.** Istituto comprensivo "Giovanni XIII" di Besana in Brianza e di Villa Raverio, 2019. Scuole primarie e secondarie di I grado statali di Albiate, Triuggio e Tregasio, 2019, 2020, 2021. Temi: identità personale, riconoscimento di sé e delle proprie emozioni, differenze fisiche tra maschi e femmine, procreazione, nascita.
- **orientamento scolastico per le classi 3° medie.** Collegio Arcivescovile Bentivoglio di Trivate (VA), dal 2014 al 2016. Scuole secondarie di I grado statali "Kennedy", "Leonardo da Vinci" e "De Filippo" di Brugherio (MB), dal 2015 al 2020. Sostenere i ragazzi nella scelta del proprio percorso di studi, test e questionari, l'osservazione e l'integrazione con i punti di vista anche di docenti e genitori.
- **ambientamento (1° media) e di affettività e sessualità (2°/3° media).** Collegio Arcivescovile Bentivoglio di Trivate (VA), dal 2014 al 2016. Scuole secondarie di I grado statali "Casati" di Triuggio (MB) e "E. Fermi" di Albiate (MB), dal 2015 al 2021. Istituto comprensivo "G.D. Romagnosi" di Carate Brianza (MB), 2019, 2021. Favorire una maggiore consapevolezza ed informazione sui temi del cambiamento corporeo, le relazioni e la sfera affettivo-sessuale.

***Sportello di ascolto psicologico, osservazioni in classe e micro-progettazione di interventi specifici per il benessere.** Scuola secondaria di I grado statale "E. Fermi" di Albiate (MB), dal 2016 al 2021; Istituto comprensivo "Margherita Hack" di Cernusco sul Naviglio (MI) dal 2020 al 2021. In sostituzione maternità nel 2021, Scuola secondaria di I grado statale "Casati" di Triuggio (MB) e Scuola secondaria di I grado statale "Cavalieri" di Milano. Spazio di ascolto dedicato ai ragazzi, ai docenti e ai genitori; gli obiettivi specifici sono sostegno, promozione del benessere, informazione e orientamento, e prevenzione del disagio.

***Progetto Scuol@Web.** Scuole secondarie di I grado statale "Kennedy" e "Leonardo da Vinci" di Brugherio (MB), dal 2015 al 2021. Scuola Primaria e Secondaria di I grado statale, Istituto comprensivo "Margherita Hack" di Cernusco sul Naviglio (MI) dal 2020. Sensibilizzare i ragazzi ad un uso consapevole del web, favorendo una riflessione riguardo al suo corretto utilizzo e fornendo un'adeguata informazione rispetto ai rischi che potrebbero incontrare.

***Progetto "L' Osservazione nei contesti educativi".** Asilo nido "l'Aquilone" di Seregno (MB), 2016. Progettazione e conduzione di incontri di formazione per le educatrici del nido.

In tutti gli istituti in cui collaboriamo, e conduciamo anche progetti individualizzati sulle singole classi, di osservazione e di intervento; serate genitori sui temi trattati in classe con i ragazzi e serate di approfondimento; percorsi di formazione per i docenti.

Pianificazione e realizzazione di attività ludico- educative all'interno dello spazio pre-scuola dell'istituto Citterio di Monza.

Sostituzioni di educativa scolastica presso scuole dell'infanzia, primarie, e secondarie di primo e di secondo grado.

Da gennaio 2020, assegnazione fissa di 10 ore con un bambino della scuola dell'infanzia San Carlo di Monza.

Da settembre 2021, assegnazione fissa di 4 ore con un bambino della scuola della primaria San Biagio di Monza, ed una di 5 ore con un ragazzo della scuola secondaria di primo grado Zucchi di Monza.

2018 – ATTUALE

PSICOLOGA – ENTI VARI

Parrocchia dei Santi Nazario e Celso (Verano Brianza - MB); Cooperativa Fraternità Capitanio (Monza - MB); Parrocchia Prepositurale di San Michele (Busto Arsizio - MB). 2018; 2019; 2020; 2021.

Progettazione e conduzione di serate pubbliche di formazione e di gruppi per adulti e ragazzi su tematiche specifiche (formazione catechiste sul tema dei disturbi del comportamento e la gestione degli stessi nel contesto oratoriano; formazione pedagogica ed educativa di animatori di centro estivo; percorsi di affettività e sessualità per ragazzi e ragazze delle medie e delle superiori; serate rivolte alla cittadinanza sul tema del web, della preadolescenza, delle emozioni).

06/2014 – ATTUALE

RESPONSABILE DI ORATORIO – COMUNITÀ PASTORALE EPIFANIA DEL SIGNORE

Ingaggiata dalla Comunità Pastorale Epifania del Signore di Brugherio (MB) con il Dott. Diego Ratti ("Associazione Milletrade") durante i mesi di giugno luglio e settembre come responsabile e coordinatrice delle attività dell'Oratorio estivo; io mi sono occupata in autonomia del polo dell'Oratorio Maria Ausiliatrice (parrocchia "San Bartolomeo", classi 1°/2° elementare – circa 200 tra bambini ed animatori adolescenti) nel 2016 e del polo dell'Oratorio San Giuseppe (parrocchia "San Bartolomeo", classi 3°/4°/5° elementare – circa 350 tra bambini ed animatori adolescenti) nel 2014, 2015, 2017, 2018, 2019.

Nel 2020 e nel 2021, a causa dell'Emergenza COVID, mi sono occupata della realizzazione del centro estivo per tutte le Parrocchie della Comunità Pastorale Epifania del Signore di Brugherio, in osservanza delle norme igienico-sanitarie e delle accortezze educative e psicologiche da mettere necessariamente in campo per la ripresa dopo un periodo così delicato.

Brugherio, Italia

2006 – ATTUALE

TUTOR METODO DI STUDIO

Affiancamento nello svolgimento di compiti e progettazione di metodi di studio finalizzati all'autonomia a (15) ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi comportamentali o fragilità in materie specifiche, frequentanti scuole di diverso ordine e grado. Organizzazione di attività volte al potenziamento delle loro risorse, all'acquisizione di competenze, al miglioramento dell'autostima e della gestione delle emozioni.

09/2018 – 31/12/2019

CONSULENTE HR FREELANCE

Collaborazione con la dottessa Silvia Barzanò, esperta in ricerca e selezione del personale per Aziende di tutta Italia, nel processo di screening dei curricula, interviste telefoniche e redazione dei profili dei candidati idonei per l'assunzione nelle diverse posizioni ricercate.

01/10/2010 – 31/12/2013

PSICOLOGA JUNIOR – ASSOCIAZIONE OHANA

Presso Associazione Ohana (associazione che promuove il benessere psicologico attraverso interventi di formazione e sostegno nell'ambito della relazione educativa) ho svolto il mio tirocinio durante la laurea triennale e successivamente ho continuato a collaborare, a titolo di psicologa "junior".

***Percorsi di orientamento scolastico per le classi 3° medie.** Collegio Arcivescovile Bentivoglio di Trivate (VA), 2011; 2012; 2013; 2014. Progettazione e conduzione di incontri in classe mirati ad aiutare i ragazzi a compiere una scelta consapevole rispetto al proprio percorso di studi, attraverso la somministrazione di test e questionari, osservazione e l'integrazione con punti di vista di docenti e genitori.

***Percorsi di ambientamento (1° media) e di affettività e sessualità (2°/3° media).** Collegio Arcivescovile Bentivoglio di Trivate (VA), 2011; 2012, 2013. Progettazione e conduzione di incontri in classe finalizzati a favorire una maggiore consapevolezza ed informazione sui temi che afferiscono all'ambito del cambiamento in questa fase, con un focus specifico sul cambiamento corporeo, le relazioni e la sfera affettivo-sessuale.

***Progetto "L'arte della Fiducia".** Asilo nido "l'Aquilone" di Seregno (MB), 2011. Affiancamento alle psicologhe senior nella conduzione di gruppi di discussione tra genitori, supervisione del laboratorio artistico per genitori e bambini "Tina la rondine pittrice", ed affiancamento delle psicologhe senior nella conduzione di incontro di restituzione per genitori.
***Progetto "Famiglie in rete".** Asilo nido di Sovico (MB), Asilo nido "Munari" e asilo nido "Andersen" di Brugherio (MB), 2012. Creazione e realizzazione del laboratorio genitori-bambini "La storia di Pezzettino: genitori e figli alla ricerca di sé"; affiancamento alle psicologhe senior nella conduzione di gruppi di discussione tra genitori, attività ludico-motorie e creative con gruppi di bambini dai 2 ai 4 anni.

BRUGHERIO, Italia

03/2014 – 09/2014

TIROCINANTE POST LAUREA – FONDAZIONE DON GNOCHI

Tirocinio formativo post-laurea di 500 ore (I semestre), tutor: dott. Paolo Guzzon. Il ruolo da me svolto è stato di tipo osservativo - partecipativo. Ho avuto modo di affiancare lo psicologo nel processo di valutazione delle principali competenze cognitive dei bambini. Le mansioni da me svolte sono state, da un lato, l'osservazione della somministrazione di test intellettivi, neuropsicologici e di apprendimento e, dall'altro, la partecipazione al processo di scoring, analisi e discussione dei risultati e stesura delle relazioni cliniche sotto la supervisione del tutor. Ho potuto inoltre prendere parte alle riunioni di équipe, svolte settimanalmente, alle quali partecipano diversi professionisti del centro, tra cui il neuropsichiatra, l'assistente sociale, lo psicologo e le psicoterapeute e che hanno come obiettivo la presentazione dei casi clinici e l'aggiornamento delle situazioni dei pazienti presi in carico. Infine, sono stata coinvolta in diversi momenti formativi di studio, analisi e discussione dei principali test cognitivi utilizzati nell'ambito della valutazione clinica dei disturbi dell'apprendimento (specifici e non) e della disabilità intellettuiva.

Pessano con Bornago

09/2014 – 03/2015

TIROCINANTE POST LAUREA – FONDAZIONE CASA FAMIGLIA SAN GIUSEPPE

Tirocinio formativo post-laurea di 500 ore (II semestre), tutor: dott.ssa Rita D'alfonso. Obiettivi: conoscenza del RSA e del ruolo delle diverse figure professionali che lavorano al suo interno; conoscenza delle modalità di assestment e di diagnosi dal punto di vista psicologico dei soggetti anziani; conoscenza dei diversi progetti e delle attività in atto nel RSA, e collaborazione alle stesse sotto la guida del tutor; collaborazione con il tutor nella valutazione delle risorse e delle potenzialità cognitive e affettive dell'anziano; approfondimento teorico e scientifico dei presupposti e delle metodologie di lavoro del RSA.

Ruginello di Vimercate (MB)

01/02/2011 – 01/02/2015

ASSISTENTE RESPONSABILE RISORSE UMANE – DOTT.SSA RIBOLDI RAFFAELLA

Dopo aver appreso la filosofia dell'azienda (Kasanova S.P.A.) e il funzionamento del meccanismo di assunzione, mi sono occupata dell'inserzione degli annunci su siti da me selezionati, del contatto con i centri dell'impiego delle diverse zone d'Italia, dello screening dei curricula, interviste telefoniche e compilazione profili dei candidati migliori da presentare ai responsabili di zona per i colloqui di persona.

03/2010 – 10/2010

TIROCINANTE PRE LAUREA – ASSOCIAZIONE OHANA

L'esperienza, di 250 ore, mi ha permesso di affiancare le psicologhe dell'associazione in molti progetti presso asili nido, scuole dell'infanzia, medie inferiori e superiori, alcuni dei quali finanziati dalla regione Lombardia, altri dagli istituti stessi.

Progetti:

- * **Il filo Rosso (Scuola dell'infanzia pubblica e privata di Sovico, 2010);**
- * **L'arte di mettersi in gioco (Asilo nido "l'Aquilone" e "Spazio gioco" di Seregno, 2010);**
- * **G.P.S. – Giovani nella Prevenzione Scolastica (Scuola superiore Gandhi di Besana Brianza, 2010-2011);**
- * **Percorsi di orientamento per la scelta della scuola superiore (Collegio Pio XI di Desio, 2010).**

Durante questo periodo, ho potuto partecipare agli incontri di sostegno alla genitorialità (incontri per i genitori di preparazione al momento dell'inserimento alla scuola dell'infanzia dei figli, gruppi di discussione su tematiche relative all'infanzia, proposte dall'associazione o direttamente dagli utenti), di formazione per educatrici, ed ai gruppi di discussione con studenti delle scuole superiori in qualità di osservatrice e talvolta anche intervenendo attivamente; partecipare alle riunioni d'équipe per decidere i dettagli degli incontri, per valutare l'andamento del progetto e per i bilanci finali; comunicazione con gli enti, correzione e analisi di questionari utilizzati per la valutazione delle capacità intellettive degli alunni nei percorsi d'orientamento e questionari auto-valutativi.

01/08/2008 – 01/05/2009

COLLABORATRICE – ASSOCIAZIONE MILLESTRADE

Partecipazione a titolo di collaboratrice volontaria nel progetto "Adolescenza che passione" della Dott.ssa Stefania Perduca ("Associazione Ohana") e del Dott. Diego Ratti ("Associazione Milletrade"). Il progetto, finanziato dalla regione Lombardia, era rivolto a genitori e adolescenti delle parrocchie di Brugherio, che, a seguito della compilazione e l'analisi di questionari esplorativi rispetto agli interessi dei ragazzi, dibattevano separatamente con psicologi ed esperti su argomenti comuni (lettura, musica, cinema, tecnologia).

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

14/04/2016

ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO E ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI LOMBARDIA – Università degli Studi di Milano - Bicocca

04/03/2014

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI – Università degli Studi di Milano - Bicocca

TESI BIBLIOGRAFICA di approfondimento tematico: "Social Cognition e Teoria della Mente: nuove prospettive teoriche e strumenti per la valutazione dei costrutti impliciti". (relatrice: Ilaria Grazzani Gavazzi)

2010

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE – Università degli Studi di Milano - Bicocca

TESI SPERIMENTALE: "La competenza emotiva a scuola: le credenze degli insegnanti circa il ruolo delle emozioni nell'apprendimento". (relatrice: Ilaria Grazzani Gavazzi)

2007 – Monza

MATURITÀ CLASSICA – Liceo Classico Bartolomeo Zucchi

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B1	B1	B2
FRANCESE	B2	B2	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Social Network

● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".