



	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBIATE E TRIUGGIO</p> <p>Via J.F. Kennedy, 9 – 20844 Triuggio (MB)- tel. +39 0362 970161 C.F. 83011480155 - Cod. mecc. MBIC82900X <input checked="" type="checkbox"/> MBIC82900X@istruzione.it P.E.C. MBIC82900X@pec.istruzione.it www.icalbiatetriuggio.edu.it</p>	
---	---	---

Prot. n.: (come da segnatura)

Triuggio, 04 giugno 2024

All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito Web/Sezione Scuola Futura

Agli Atti d'Istituto

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA A SEGUITO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR DA AFFIANCARE AI FORMATORI ESPERTI ESTERNI NELLE PRIME 13 EDIZIONI DEI PERCORSI FORMATIVI – LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO – PNRR – D.M. 66/2023

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

Progetto d'Istituto: *Transizione Digitale: Verso una Nuova Mindset*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36845

CUP: B64D23003780006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA



- VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto legistativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTO** l’art. 26, comma 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165., recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e successive modifiche e integrazioni” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** in particolare, l’articolo 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che, al comma 2, declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** che, ai sensi dell’art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;
- TENUTO CONTO** dell’innalzamento del limite fino a 142.999,99 euro per lo svolgimento di tutte le attività negoziali necessarie per le procedure relative agli affidamenti di lavori, servizi e forniture da espletarsi in via autonoma da parte della Dirigente scolastica, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 225 nella seduta del 18 marzo 2024;
- VISTO** l’articolo 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che, al comma 2, declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre



fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTA la Nota Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP) 11 marzo 2008, n. 2, sulla “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;

VISTA la Nota Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 febbraio 2009, n. 2, recante “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Nota Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 0034815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che nella summenzionata Nota del Ministero dell’Istruzione, dell’università e della Ricerca 2 agosto 2017, n. 0034815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, viene dettagliata, in particolare, la parte relativa al poter procedere con individuazione di professionalità interne ed esterne senza alcuna priorità tra le stesse e che si fa presente che nell’attuazione dei progetti finanziati con fondi europei “possono essere stabilite disposizioni specifiche a cura dell’Autorità di Gestione finalizzate a garantire l’efficacia e la qualità degli interventi per il conseguimento degli obiettivi prefissati. In particolare sono definite disposizioni specifiche nei casi in cui le istituzioni scolastiche titolari dei progetti svolgono una funzione per la formazione del personale a livello territoriale o anche nazionale in favore di diverse scuole e categorie di personale. In tal caso, al fine di garantire esperti di alto livello adeguato al personale da formare, si prevede direttamente l’adozione di procedure ad evidenza pubblica, senza previa ricerca del personale interno”;

CONSIDERATO che nella Nota Circolare prot. n° 34815/2017 del Ministero dell’Istruzione vengono riportati chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito 28 febbraio 2024, n. 0030662, e, in particolare, la FAQ n. 7, inerente all’affidamento dei servizi di formazione a un operatore economico mediante procedure di cui al Codice dei contratti pubblici (D. Lgs. n. 36/2023) o ai sensi dell’art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/2001, che specifica che “Qualora l’istituzione scolastica, nell’ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di formazione e, dunque, individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici). Nel caso in cui l’istituzione scolastica intenda, invece, procedere all’affidamento di un incarico individuale, la procedura sarà soggetta alle regole generali in materia di pubblico impiego, effettuando una ricognizione circa la sussistenza o meno di professionalità interne, prima di ricorrere ad altro personale, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165”;

VISTO il *Regolamento* (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;



- VISTO** il *Regolamento* (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il *Regolamento* (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il *Regolamento delegato* (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto-Legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il **decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOGABMI. Registro Decreti(R).0000066** recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU””;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la **Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 7 dicembre 2023, prot. n. m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare”;
- VISTO** il progetto presentato dall’Istituto Comprensivo “Albate e Triuggio” il 23 febbraio 2024;
- VISTO** l’accordo accordo di concessione firmato dall’Istituto il 23 febbraio 2024 e controfirmato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, protocollo ministeriale n. 0031804 del 28/02/2024, protocollo d’Istituto n. 0001971/VII.5 - E del 05/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione dei fondi in bilancio di questa scrivente Pubblica Amministrazione, prot. 0001973/VI.1 del 05/03/2024, con il quale si sono assunti i fondi nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, in fase di realizzazione, relativamente al Progetto d’Istituto “TRANSIZIONE DIGITALE: VERSO UNA NUOVA MINDSET”, CUP B64D23003780006, rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);



- VISTA** l’azione di disseminazione, prot. n. 0001974/VI.1 – U del 05/03/2024, con la quale si è data comunicazione della progettualità d’Istituto relativamente al Progetto d’Istituto “TRANSIZIONE DIGITALE: VERSO UNA NUOVA MINDSET”, CUP B64D23003780006, rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTA** la delibera n. 53 di approvazione del progetto d’Istituto relativo al D.M. 66/2023 da parte del Collegio dei docenti il 07 febbraio 2024;
- VISTA** la delibera n° 219 del 12 febbraio 2024 di approvazione del progetto d’Istituto relativo al D.M. 66/2023 da parte del Consiglio di istituto;
- VISTO** che, ai sensi dell’art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** l’articolo 2222 e ss.mm.ii. del C.C., riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni;
- TENUTO CONTO** che nelle suddette Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 0141549 del 07 dicembre 2023 viene esplicitato che tra le varie tipologie di attività sono previsti i “**Laboratori di formazione sul campo**”, i quali “consistono in cicli di incontri di *tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing*, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza”;
- TENUTO CONTO** altresì che nelle suddette Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 0141549 del 07 dicembre 2023 “**I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor**”;
- TENUTO CONTO** altresì che nelle suddette Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 0141549 del 07 dicembre 2023 “Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto”;
- CONSIDERATO** il prossimo avvio dei seguenti corsi in presenza tenuti da esperti formatori esterni che devono essere coadiuvati da un tutor:
- N. 05 edizioni per l’Utilizzo didattico del monitor Promethean;
 - N. 05 edizioni per l’uso dei Chromebook nella didattica;
 - N. 02 edizioni per lo sviluppo del Digital Storytelling e Intelligenza artificiale con creazione di risorse digitali;
 - N. 01 edizione per l’implementazione del Webradio e Podcasting nella didattica
- CONSIDERATO** che, per ogni singola edizione, il formatore deve essere coadiuvato da un tutor;



- VISTO** il *Regolamento per le attività negoziali*, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture dell'Istituto scolastico, approvato con delibera n. 226 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/03/2024;
- VISTO** il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)* dell'Istituto, così come aggiornato con delibere n. 48 del Collegio dei Docenti il 15 dicembre 2023 e n. 212 del Consiglio di Istituto il 19 dicembre 2023;
- VISTA** la nomina di RUP della Dirigente scolastica, prot. n. 0002407/II.5 – I del 17/03/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 217 del 12 febbraio 2024 di approvazione del *Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024*;
- CONSIDERATO** l'art. 4, comma 4, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, che recita che “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- RILEVATA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di TUTOR per le attività di formazione del personale scolastico relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'**avviso interno**, prot. n° 0004253/VII.3 – I del 10/05/2024, finalizzato alla selezione di docenti a cui affidare l'incarico di TUTOR per le prime 13 edizioni relative ai percorsi di formazioni del PNRR – D.M. &&/2023;
- PRESO ATTO** della scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 09 candidature per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR per i 13 percorsi di formazione riferiti al PNRR – D.M. 66/2023;
- VISTO** l'atto di nomina della Commissione valutatrice, prot. n. 0004568/I.7 – I del 17/05/2024, costituita ai fini della comparazione dei curriculum e la conseguente selezione del personale individuato per gli incarichi previsti;
- VISTO** il verbale della Commissione valutatrice, prot. n. 0004637/VII.3 - I del 20/05/2024 e la graduatoria formulata;
- PRESO ATTO** dal summenzionato verbale che le n. 10 (dieci) ore relative a n. 01 incarico per il percorso formativo *“Utilizzo didattico del monitor Promethean”* presso la Scuola Secondaria “E. Fermi” di Albiate è risultato privo di istanze pervenute nei termini e che la Dirigente scolastica, con l'accordo della Commissione, ha deciso di aggiungere tale incarico a quello già previsto per una docente dello stesso plesso, in quanto anche unica partecipante;
- VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n. 0004638/VII.3 – U del 20/05/2024;
- DATO ATTO** della mancata presentazione di alcun ricorso entro i termini;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,



DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria provvisoria sul Sito Web, nell'apposita sezione di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente e nella sezione di Scuola Futura:

GRADUATORIA DEFINITIVA:

GRADUATORIA

SELEZIONE DEI TUTOR DELLE PRIME 13 EDIZIONI DEI CORSI DI FORMAZIONE – LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – D.M. 66/2023

N.	Cognome Docente candidato	Nome Docente candidato	Punteggio compl.vo	Max ore incarico	EDIZIONE PER INCARICO DI TUTOR	PLESSO SCOLASTICO
1	BOTTONE	LUIGI	4	10	<i>I Chromebook nella didattica</i>	Scuola Primaria "G. Falcone" – Tregasio (MB)
2	FIORDALISO	DANIELA	9	10	<i>I Chromebook nella didattica</i>	Scuola Primaria "P. Borsellino" – Triuggio (MB)
3	GIORDANO	DANIELA	8	10	<i>Utilizzo didattico del monitor Promethean</i>	Scuola Primaria "G. Falcone" – Tregasio (MB)
4	MALACRIDA	MARIA	22	10	<i>I Chromebook nella didattica</i>	Scuola Sec. I grado "E. Fermi" – Albiate (MB)
				10	<i>Utilizzo didattico del monitor Promethean</i>	Scuola Sec. I grado "E. Fermi" – Albiate (MB)
5	PELLIZZONI	MARIA	9	10	<i>I Chromebook nella didattica</i>	Scuola Primaria "G. Ungaretti" – Albiate (MB)
6	PIAZZA	DANIELA	26	10	<i>Webradio e Podcasting nella didattica</i>	Scuole Secondarie di primo grado – IC Albiate e Triuggio
				20	<i>Digital Storytelling e Intelligenza artificiale con creazione di risorse digitali</i>	
7	ROS	SILVIA ELDA	11	10	<i>I Chromebook nella didattica</i>	Scuola Sec. I Grado "G. Casati" – Triuggio (MB)
				10	<i>Utilizzo didattico del monitor Promethean</i>	
8	SILINGARDI	MARA	22	10	<i>Utilizzo didattico del monitor Promethean</i>	Scuola Primaria "G. Ungaretti" – Albiate (MB)
				20	<i>Digital Storytelling e Intelligenza artificiale con creazione di risorse digitali</i>	
9	ZORLONI	CLARA ALESSIA	4	10	<i>Utilizzo didattico del monitor Promethean</i>	Scuola Primaria "P. Borsellino" – Triuggio (MB)



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare alla Dirigente Scolastica, **entro 10 giorni** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente il termine di 15 giorni, la graduatoria diventa definitiva.

LA RUP

La Dirigente Scolastica

Tiziana Mezzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. n. 82/2005 e ss. mm. e norme collegate)