



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i></p> <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBIATE E TRIUGGIO</b></p> <p>Via J.F. Kennedy, 9 – 20844 Triuggio (MB)- tel. +39 0362 970161 C.F. 83011480155 - Cod. mecc. MBIC82900X ✉ MBIC82900X@istruzione.it P.E.C. MBIC82900X@pec.istruzione.it <a href="http://www.icalbiatetriuggio.edu.it">www.icalbiatetriuggio.edu.it</a></p>	
--	---	--

Prot. n.: (come da segnatura)

Triuggio, 30 marzo 2024

Alle/Ai Docenti  
 CAPACCIO LUCIANO  
 CASTOLDI DANIELA  
 DIDONI SILVIA  
 MALACRIDA MARIA  
 MORAZZONI CINZIA  
 ROS SILVIA ELDA  
 ZORLONI CLARA ALESSIA

Al DSGA per quanto di sua competenza

All'Albo Pretorio Online

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito web/Scuola Futura/ PNRR

Agli Atti d'Istituto

**OGGETTO: DECRETO – INCARICO COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO STEM – GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI (LINEA DI INTERVENTO A) E PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO/MULTILINGUISMO DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

Progetto d'Istituto: *DAL DIRE AL FARE STEM*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28245

CUP: B64D23003760006

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale" e ss. mm. e ii.;
- VISTA** Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. e ii.;
- VISTO** il Decreto legistativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la Nota Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP) 11 marzo 2008, n. 2, sulla "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** che, ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed



insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** la Nota Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 febbraio 2009, n. 2, recante “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impegni nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)* approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO** il *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*, la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italidomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, prot. n° **m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito 15 novembre 2023, prot. n. **m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, con la quale il Ministro ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- TENUTO CONTO** che nelle suddette Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito sono individuate **“due linee di intervento”** – **INTERVENTO A** (“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”) e **INTERVENTO B** (“Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti”);
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il progetto presentato dall’Istituto Comprensivo “Albate e Triuggio” il 07 febbraio 2024, codice inoltro n. 28245.0;
- VISTO** l’accordo di concessione firmato dall’Istituto il 7 febbraio 2024 e controfirmato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito il 28 febbraio 2024, protocollo ministeriale n. 0033523 del 28/02/2024, protocollo d’Istituto n. 0001781/VI.1 - E del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** il decreto di assunzione dei fondi in bilancio di questa scrivente Pubblica Amministrazione, prot. n. 0001785/VI.1 E del 29/02/2024, con il quale si sono assunti i fondi nel *Programma Annuale* per l’esercizio finanziario 2024, in fase di realizzazione, relativamente al Progetto d’Istituto “DAL



DIRE AL FARE STEM”, CUP B64D23003760006, rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

- VISTA** l’azione di disseminazione, prot. n. 0001787/I.1 – U del 29/02/2024, con la quale si è data comunicazione della progettualità d’Istituto relativamente al Progetto d’Istituto “DAL DIRE AL FARE STEM”, CUP B64D23003760006, rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTA** il *Piano Triennale dell’Offerta Formativa* (PTOF) dell’Istituto, così come aggiornato con delibere n. 48 del Collegio dei Docenti il 15 dicembre 2023 e n. 212 del Consiglio di Istituto il 19 dicembre 2023;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 217 del 12 febbraio 2024 di approvazione del *Programma Annuale* dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera n. 52 di approvazione del progetto d’Istituto relativo al D.M. 65/2023 da parte del Collegio dei docenti il 07 febbraio 2024;
- VISTO** la delibera n° 218 del 12 febbraio 2024 di approvazione del progetto d’Istituto relativo al D.M. 65/2023 da parte del Consiglio di istituto;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** l’avviso interno, prot. n. 0001859/VII – I del 01/03/2024 per la selezione del personale docente ai fini di individuare le figure interne per la composizione del “gruppo di Lavoro” sia per la linea di intervento A sia per la linea di intervento B;
- PRESO ATTO** che, entro la data di scadenza dell’avviso interno, prot. n. 0001859/VII – I del 01/03/2024, sono pervenute n. 06 candidature per lo svolgimento degli incarichi riferiti alla linea di intervento A e n. 01 candidatura per l’incarico connesso alla linea di intervento B indicati nell’avviso;
- VISTO** l’articolo 7, commi 6 e seguenti del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** l’atto di nomina della Commissione valutatrice, prot. n. 0002138/VII – I del 08/03/2024, costituita ai fini della comparazione dei curriculum e la conseguente selezione del personale individuato per gli incarichi previsti;
- VISTO** il verbale della Commissione valutatrice, prot. n. 0002138/VII – I del 09/03/2024 e la graduatoria formulata;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTA** la pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 0002150/VII – U del 09/03/2024;

**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

**VISTA** la pubblicazione delle graduatorie definitive, prot. n. 0002693/VII - U del 25/03/2024;

**DATO ATTO** di poter quindi considerare definitive le summenzionate graduatorie;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

### **DECRETA**

#### **Art.1 – Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi per la costituzione del Gruppo di Lavoro per la Linea di intervento A:

1)	Prof.	CAPACCIO LUCIANO	in qualità di Componente	n° ore 26.
2)	Ins.	CASTOLDI DANIELA	in qualità di Componente	n° ore 26.
3)	Ins.	DIDONI SILVIA	in qualità di Componente	n° ore 26.
4)	Prof.ssa	MALACRIDA MARIA	in qualità di Componente	n° ore 26.
5)	Prof.ssa	MORAZZONI CINZIA	in qualità di Componente	n° ore 28.
6)	Prof.ssa	ROS SILVIA ELDA	in qualità di Componente	n° ore 28.
7)	Ins.	ZORLONI CLARA ALESSIA	in qualità di Componente	n° ore 26.

Vengono affidati i seguenti incarichi per la costituzione del Gruppo di Lavoro per la Linea di intervento B:

1)	Prof.	CAPACCIO LUCIANO	in qualità di Componente	n° ore 10.
----	-------	------------------	--------------------------	------------

#### **Art. 2 – Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 30/06/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza, verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

#### **Art. 3 – Compiti**



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 – Compiti del GRUPPO DI LAVORO.

#### **Art. 4 – Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora lordo stato. Omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

#### **Art. 5 – Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il RUP  
**La Dirigente Scolastica**  
Tiziana Mezzi

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs. n. 82/2005 e ss. mm. e norme collegate)