



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CAVOUR
MIIC83800T**

via Annoni, 47/a - 20012 Cuggiono
Tel: 02 974082 - Fax: 02 97240752

e-mail uffici: miic83800t@istruzione.it posta certificata:
miic83800t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivocuggiono.gov.it

**CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE PERSONALE
ESPERTO E TUTOR ESTERNO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI
EDUCATIVI - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER
L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI
STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID 19**

Programma operativo nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 Finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 10.3.1 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto:

10.2.2A - 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192 Apprendimento e competenze di base

CUP D83D21003210001

CIG n. Z41327B3E8

TRA

L'Istituto Comprensivo di Cuggiono, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico **Prof. GIULIANO FASANI**, nato a Magenta (MI), il 06/01/1959, dirigente scolastico pro-tempore e rappresentante legale

e

Don Angelo Sgobbi, codice fiscale SGBNGL65B18E704X, nato a Lovere (BG) il 18/02/1965, residente a Vendrogno (Lornico), legale rappresentante della **Parrocchia San Giorgio Martire**, con sede a Cuggiono (MI) in Via Gualdoni n.2 P.I. 08585590154, d'ora in avanti denominato Prestatore d'Opera,

PREMESSO

- che l'art. 40 della L.27/12/97 n. 449 consente la stipulazione di contratti a prestazione d'opera con esperti esterni all'Amministrazione per particolari attività ed insegnamenti finalizzati all'ampliamento dell'Offerta Formativa;

Il dirigente scolastico Giuliano Fasani - firmato digitalmente

- che la legge 244 del 24 dicembre 2007 della Finanziaria 2008 all'art. 3 comma 76 così recita "Per esigenze per cui non possono far fronte con il personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali ad esperti di particolare e comprovata specializzazione universitaria";
- vista la nota del MIUR prot. AOODGEFID-18563 del 23/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa pari ad € 99.974,40 prevedendo come termine di conclusione dei progetti il 31 agosto 2022;
- visto che la medesima lettera riporta i codici identificativi dei progetti autorizzati come segue:
10.2.2A - 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192 Apprendimento e competenze di base
€. 84.718,40;
- visto l'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- visto l'art. 2222 c.c. e ss.;
- visti i Regolamenti Comunitari: Reg. (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, Reg. (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e Reg. (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- viste le Linee guida e norme di riferimento;
- viste le delibere degli OO.CC.;
- visto il Regolamento per l'affidamento dei lavori, servizi e forniture ai sensi dell'art. 45 comma 2 lett. A) approvato dal Consiglio d'Istituto in data 12.03.2019 con delibera n 10;
- visto il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- visto il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- visto il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista la richiesta di preventivo per l'affidamento di incarico in qualità di esperti esterni e tutor – Prot. n. 2563/VI2 del 13/07/2021;
- vista la determina dirigenziale relativa all'affidamento di servizi educativi necessario all'attivazione di un modulo del progetto "Apprendimento e Socialità" prot. N. 2640/VII6 del 17//2021;

- accertate il possesso delle competenze e delle professionalità richieste per la realizzazione del progetto;

SI CONVIENE E SI STIPULA

Il presente contratto di prestazione occasionale di cui le premesse costituiscono parte integrante valevole esclusivamente per l'anno scolastico 2021-22 per la seguente prestazione.

Per il progetto Apprendimento e competenze di base 10.2.2A - 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192

TITOLO MODULO	DESTINATARI (CLASSI – FASCIA D'Età)	PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO	NR. ORE TOT.	DESCRIZIONE DEL MODULO
I giochi nella storia	20/25 Allievi dell'Istituto	Dalle ore 9,00 alle ore 12,00 dal 26/30 luglio e dal 23/27 agosto 2021	30	I bambini possiedono l'istinto del gioco e questa attitudine emerge già in tenera età. Il gioco è una delle componenti principali nella formazione psico-fisica dell'individuo; è occasione di socializzazione e di apprendimento; è formazione ed educazione; il gioco stimola l'inventiva, la curiosità, l'ingegno, la manualità, la creatività. Nel laboratorio i bambini saranno guidati sia a scoprire qual è stata l'evoluzione dei giochi nella storia sia a sperimentare giochi da tavola e di cooperazione sia a costruire i vecchi giochi da "cortile".
Spikeball	20/25 Allievi dell'Istituto	Dalle ore 9,00 alle ore 12,00 dal 30 agosto al 3 settembre e dal 6/10 settembre 2021	30	lo Spikeball è pensato per avviare i bambini al gioco della pallavolo in maniera ludica. I principi cardine di questo gioco sono la facilitazione (la rete è molto bassa e viene adattata all'altezza dei giocatori, la palla può essere bloccata e può rimbalzare a terra) e la flessibilità (si gioca con un numero variabile di giocatori e palloni). Si può giocare fin da subito e non è quindi necessario saper eseguire il bagher o il palleggio poiché si partirà come prima cosa dal lancio della palla nel campo avversario. Il livello di difficoltà sale man mano che si acquisisce un miglior controllo della palla.
Approccio alla pallavolo	20/25 Allievi dell'Istituto	Dalle ore 9,00 alle ore 12,00 dal 26/30 luglio e dal 2/6 agosto 2021	30	Il progetto è pensato per avviare i bambini al gioco della pallavolo in maniera ludica. I principi cardine di questo gioco sono la facilitazione (la rete è molto bassa e viene adattata all'altezza dei giocatori, la palla può essere bloccata e può rimbalzare a terra) e la flessibilità (si gioca con un numero variabile di giocatori e palloni). Si può giocare fin da subito e non è quindi necessario saper eseguire il bagher o il palleggio poiché si partirà come prima cosa dal lancio della palla nel campo avversario. Il livello di difficoltà sale man mano che si acquisisce un miglior controllo della palla.

Circolando	20/25 Allievi dell'Istituto	Dalle ore 9,00 alle ore 12,00 dal 30 agosto al 3 settembre e dal 6/10 settembre 2021	30	Avvicinare alla giocoleria e all'arte di strada, attraverso esercizi caratterizzati dal controllo, dal lancio e dalla manipolazione simultanea e dissociata di oggetti quali palline, cerchi, fazzoletti, clave, bolas, diablo, hula hoop e anche oggetti di uso quotidiano (alcuni saranno realizzati durante il laboratorio), clownerie (uso comico del corpo, della voce e del ritmo, marionette, giochi di prestigio, musica, improvvisazione teatrale e mimo) e tecniche di modellazione dei palloncini per ottenere sagome diverse. Successiva creazione di scenette comiche con elementi di giocoleria. Il percorso è orientato dalla figura del clown, che meglio di altre conduce a mettere in gioco se stessi, allenando ad accettare i propri punti deboli e le proprie insicurezze per trasformarli in materia di lavoro e punti di forza. Una figura, quella del clown, che ispirandosi al clown e medico Hunter Doherty "Patch" Adams, inserita in contesti di disagio o sofferenza, è capace di rasserenare e portare allegria: la clownterapia viene infatti chiamata "terapia del sorriso", perché la risata si fa strumento di gioia, fiducia e sicurezza, incoraggiando al dialogo e all'interazione di legami.
Piante e animali intorno a noi	20/25 Allievi dell'Istituto	Dalle ore 9,00 alle ore 12,00 dal 30 agosto al 3 settembre e dal 6/10 settembre 2021	30	Attraverso l'esplorazione del territorio, della flora e della fauna, si propone di sviluppare attività volte alla conoscenza delle stagioni e dei cicli di vita delle piante e degli animali. Verranno proposte attività legate al riconoscimento delle erbe e degli animali, attività manuali di manutenzione e cura del verde, costruzione di segnaletica e spazi informativi sulla tematica

L'esperto, oltre ai compiti di progettazione, docenza, monitoraggio, produzione, dovrà articolare il proprio progetto in modo attinente agli obiettivi previsti dal modulo così come definiti in fase di partecipazione alla richiesta di preventivo, riportati in piattaforma GPU, approvati dall'Autorità e brevemente delineati nel profilo di ciascun modulo. Il compenso orario per l'esperto di ciascun modulo sarà di € 70,00 (euro settanta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività nella valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il tutor dovrà articolare il proprio progetto in modo attinente agli obiettivi previsti dal modulo così come definiti in fase di partecipazione alla richiesta di preventivo, riportati in piattaforma GPU, approvati dall'Autorità e brevemente delineati nel profilo di ciascun modulo. Il compenso orario per l'esperto di ciascun modulo sarà di € 30,00 (euro trenta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

Art. 1 - Premesse

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Il presente contratto vincola il Prestatore d'opera dalla data della sua sottoscrizione sino alla conclusione del Progetto.

Art. 3 - Il Prestatore d'Opera, in relazione al progetto di cui sopra, si impegna ad eseguire tutte le attività richieste e ad effettuare gli interventi, secondo le condizioni, modalità e il calendario concordati con il docente TUTOR che nella sua funzione di supervisore terrà monitorato il percorso inserendo nella Piattaforma di riferimento ogni dato richiesto ad ogni intervento.

Il Prestatore d'opera si impegna a mantenere, durante l'esecuzione del contratto, un costante raccordo con l'Istituto Scolastico, e a collaborare al raggiungimento degli obiettivi che quest'ultimo ha, in qualità di beneficiario del PON "Per la Scuola: Competenze e Ambienti per l'apprendimento".

Si impegna, altresì, a fornire dati e informazioni utili affinché l'Istituto Scolastico sia in grado di rispondere a richieste ed istanze nei confronti dell'Autorità di Gestione del PON "Per la Scuola: Competenze e Ambienti per l'apprendimento".

Provvederà inoltre alla compilazione di un apposito **registro** che verrà recapitato 7 unitamente al presente incarico.

Art. 4 - Il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale.

Art. 5 - L'Amministrazione scolastica ha il diritto di risolvere il presente contratto con effetto immediato, a mezzo di lettera raccomandata, in caso di inadempimento alle prestazioni di cui ai precedenti articoli.

In caso di risoluzione del contratto, l'Amministrazione Scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente che viene sin d'ora quantificato nella somma corrispondente al numero di ore prestate.

In caso di forza maggiore, o grave inadempienza da parte del prestatore d'opera, il Dirigente Scolastico potrà sospendere l'attività, senza che l'Istituto debba riconoscere alcun indennizzo al prestatore d'opera.

L'Amministrazione scolastica ha altresì il diritto di risolvere il presente contratto con effetto immediato, a mezzo di lettera raccomandata, in caso di diminuzione del numero degli iscritti e/o per qualsiasi motivazione che comporti la sospensione del corso, senza che l'Istituto debba riconoscere alcun indennizzo al prestatore d'opera.

Art. 6 - Il prestatore d'opera è tenuto ad osservare il più stretto riserbo su tutte le Informazioni riguardanti le componenti di cui verrà a conoscenza per espletare l'incarico di cui al presente contratto.

Art. 7 - L'Istituto Scolastico acquisisce la titolarità esclusiva dei prodotti e servizi forniti, a seguito del presente contratto. Pertanto, potrà disporre senza alcuna restrizione la pubblicazione, la diffusione, l'utilizzo, la vendita, la duplicazione e la cessione anche parziale di dette opere dell'ingegno o materiali.

Il prestatore d'opera dovrà espressamente fare richiesta per iscritto all'Istituto Scolastico per l'utilizzo dei suddetti prodotti/servizi. L'Istituto Scolastico, a fronte di tale richiesta, potrà o meno autorizzare l'utilizzo dei suddetti prodotti e/o servizi da parte del Prestatore d'opera sottoscrittore del presente contratto.

Art. 8 - Il Dirigente Scolastico fa presente altresì, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" che i dati personali forniti vengono acquisiti nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, e sono raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e gestione del contratto, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il prestatore d'opera acconsente al trattamento dei propri dati personali su cui può esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del sopracitato D.Lgs.

Art. 9 - Quanto non espressamente previsto dal presente contratto è regolato dagli art. 2222 e seguenti del Codice Civile. In caso di controversie il foro competente è quello di Milano e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico del prestatore d'opera.

IL PRESTATORE D'OPERA

Don Angelo Sgobbi
PARROCCHIA S. GIORGIO MARTIRE
Via Gualdoni, 2
20012 CUGGIONO (MI)
P. IVA 08585590154

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuliano Fasani