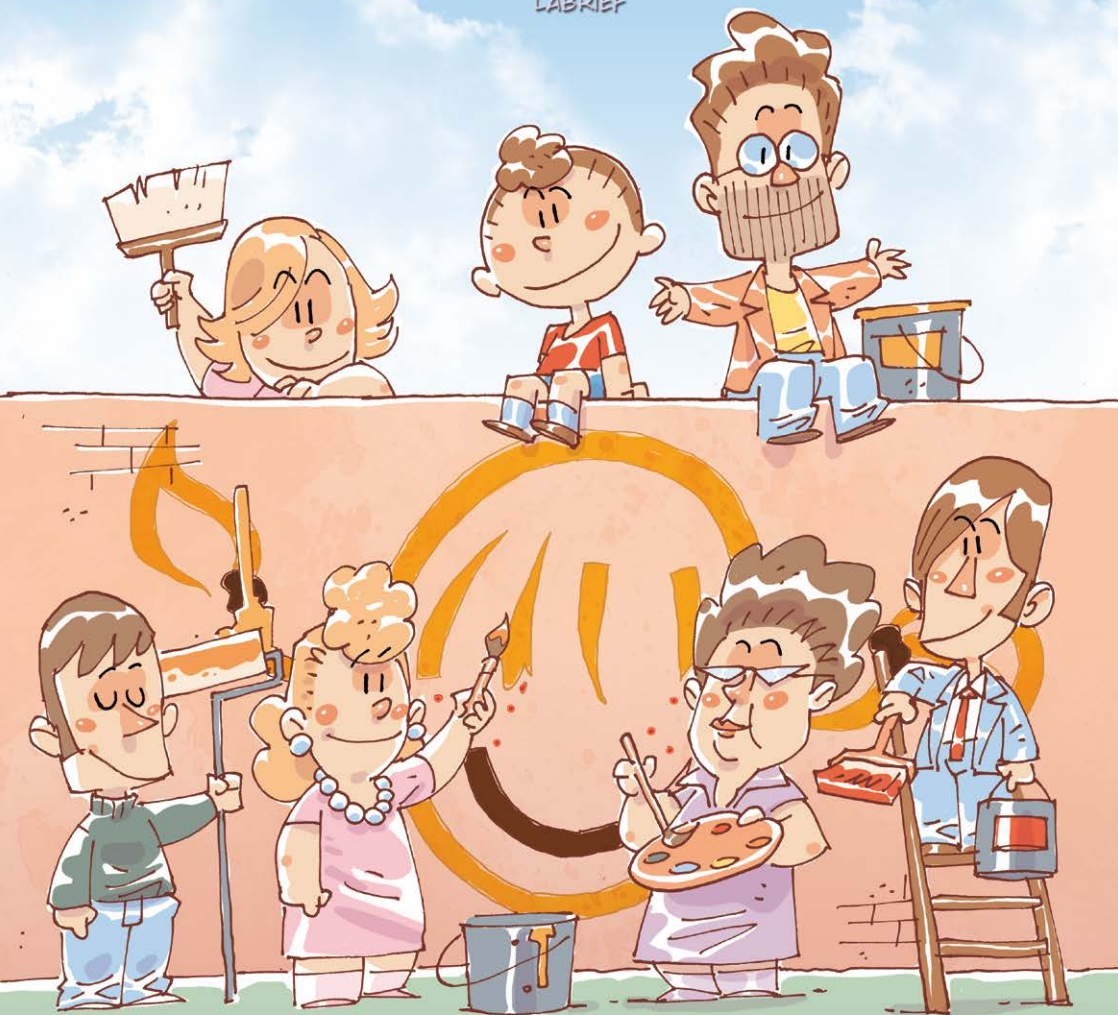


# PIPPI

PROGRAMMA DI INTERVENTO  
PER LA PREVENZIONE DELL'ISTITUZIONALIZZAZIONE

A CURA DI  
LABRIEF



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

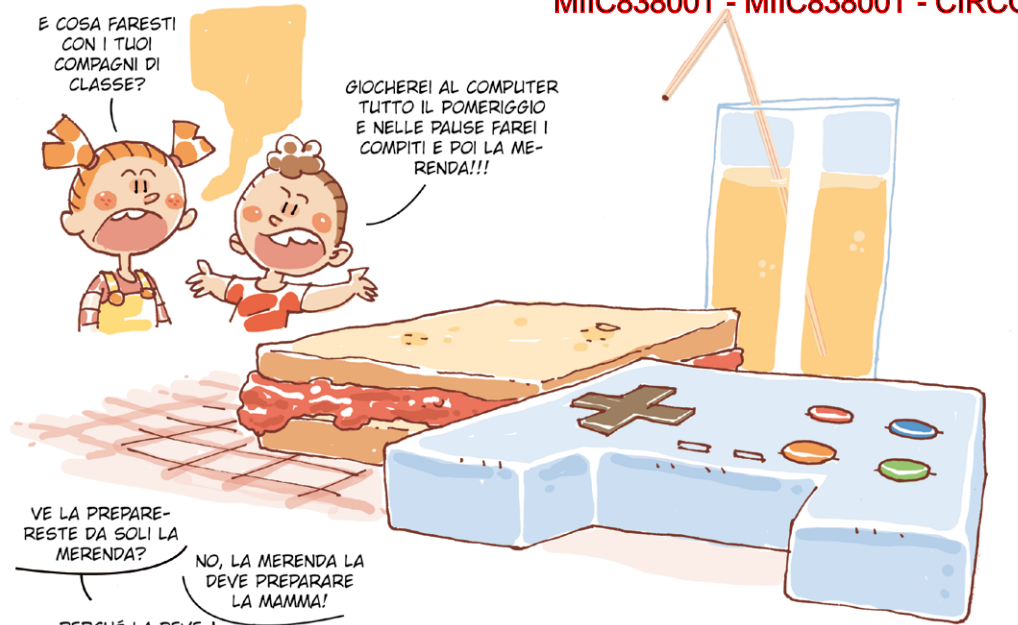


MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI

L'informarono che delle persone gentili, in città, si erano date la pena di trovarle una sistemazione in un collegio, o meglio in una Casa del Bambino. "Io sono già sistemata in una Casa del Bambino" disse Pippi. "Come? E dire che era già tutto stabilito!" esclamò uno dei due poliziotti. "E dove sarebbe dunque quest'altra Casa del Bambino che dici tu?" "Qui" rispose Pippi con fierezza. "Io sono una bambina, e questa è la mia casa: non si tratta dunque di una Casa del Bambino? E, quanto a sistemazione, vi assicuro che sono sistemata proprio comodamente!"

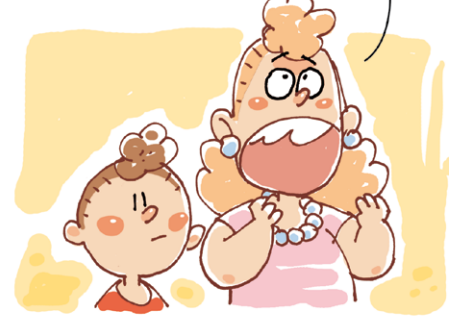
(brano tratto da Pippi Calzelunghe di Astrid Lindgren)





SÌ, LA CASA È UN CASINO, NON RIESCO AD ORGANIZZARMI. POI DEVO PENSARE A TUTTO IO E NON C'È NESSUNO CHE MI DIA UNA MANO E NESSUNO CON CUI PARLARE. COSÌ FINISCE CHE QUANDO SONO A CASA ME LA PRENDO CON FILIPPO. A VOLTE FORSE DIVENTO UN PO' SEVERA, MA QUANDO FILIPPO FA I CAPRICCI PERDO LA PAZIENZA, SOPRATTUTTO QUANDO NON VUOLE MANGIARE NIENTE!!!

PRIMA REGOLA: PICCOLI PASSI E LUNO ALLA VOLTA. PER INIZIARE MI SEMBRA CHE ENTRAMBI VORRESTE PASSARE PIÙ TEMPO INSIEME. AD ESEMPIO COME?



BENONE, ALLORA QUESTO INTANTO CE LO SCRIVIAMO SU UN FOGLIO E LO TENIAMO A CASA, COSÌ NON LO DIMENTICHIAMO... COS'ALTRO POTRESTE FARE INSIEME?



FORSE POTREI AIUTARLO A FARE I COMPITI, MA NEMMENO IO ANDAVO TANTO BENE A SCUOLA.



FATTA ALLORA! SE SIAMO D'ACCORDO ANCHE QUESTA LA SCRIVIAMO: GIUSEPPE FA LA SPESA DUE VOLTE ALLA SETTIMANA



BRAVO! MI PIACCONO I BAMBINI CHE SI IMBOCCANO LE MANICHE!

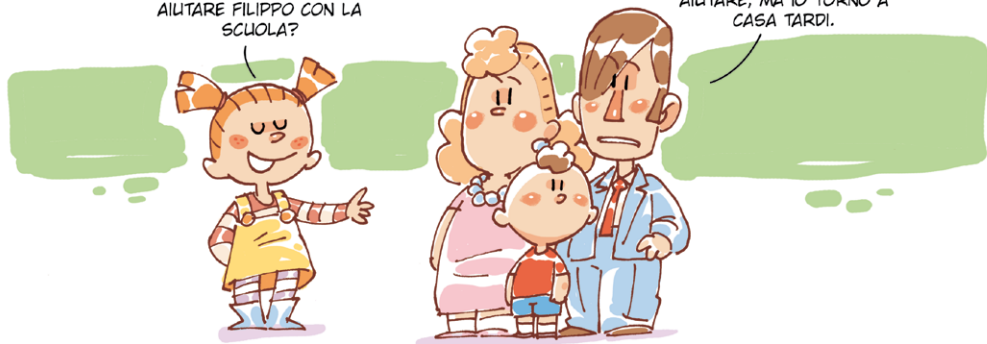
PIPPÌ, SI DICE RIMBOCCARSI LE MANICHE...

E IO?



E SUO MARITO? SIGNOR GIUSEPPE RILASCIEREBBE AD AIUTARE FILIPPO CON LA SCUOLA?

MI PIACEREBBE POTERLO AIUTARE, MA IO TORNO A CASA TARDI.



EH... SEMPRE BOCCA È... CHE PIGNOLO... IN SOMMA TU CHE VUOI FARE PER AIUTARE I TUOI GENITORI?

CHE NE DICI SE TU DECIDI IL MENÙ UNA VOLTA A SETTIMANA, MENTRE GLI ALTRI GIORNI, IL MENÙ LO DECIDONO I TUOI GENITORI E SI MANGIA SENZA FARE CAPRICCI?

BOH NON SO, NON POSSO MICA ANDARE IO A FARE LA SPESA O CUCINARE!

FACCIAMO TRE GIORNI ALLA SETTIMANA!!!



ALLORA POTREBBE DARE UNA MANO A SUA MOGLIE. IN COSA POTREBBE AIUTARLA?

IO... NON CI HO MAI PENSATO, NON SO COSA POTREI FARE...

ALMENO LA SPESA! LUI CON I TURNI FINISCE PRIMA DI ME E POTREBBE FARCELA.

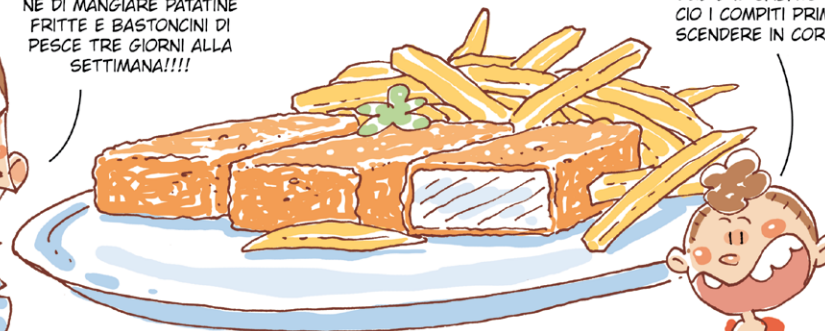
SUPERMARKET

SÌ, IN EFFETTI...



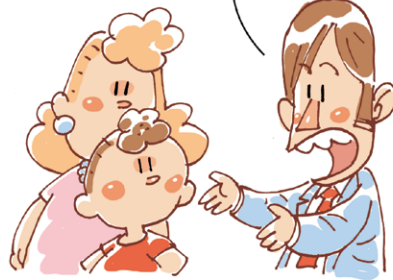
EH NO, NON HO INTENZIONE DI MANGIARE PATATINE FRITTE E BASTONCINI DI PESCE TRE GIORNI ALLA SETTIMANA!!!!

OK, ALLORA FACCIAMO DUE E IL SABATO FACCIAMO I COMPITI PRIMA DI SCENDERE IN CORTILE.



MI SEMBRA CHE SIAMO D'ACCORDO! L'ULTIMA COSA, SECONDO VOI È POSSIBILE ACCONTENTARE FILIPPO E LASCIARE CHE OGNI TANTO INVITI QUALCHE COMPAGNO DI SCUOLA A CASA?

COME FACCIAMO? NÉ IO NÉ MIA MOGLIE SIAMO A CASA IL POMERIGGIO, FILIPPO STA DA SOLO.



IO OGNI TANTO CHIEDO A MIA MADRE DI STARE CON FILIPPO, MA NON POSSO CHIEDERLE DI STAR DIETRO ANCHE AI SUOI AMICHETTI.

E SE ANDASSI IO A CASA LORO? LA NONNA POTREBBE ACCOMPAGNARMI A CASA DI LUCA INVECE DI PORTARMI DA LEI.



CHE NE DITE?



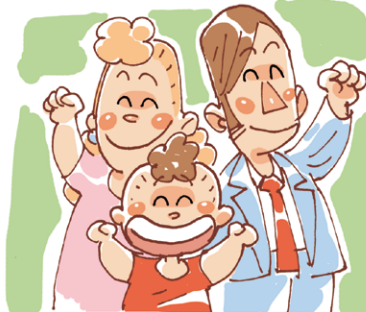
MI SEMBRA UN PO' DIFFICILE DA ORGANIZZARE, MA SE LA MAMMA DI LUCA E LA NONNA SONO D'ACCORDO OGNI TANTO SI POTREBBE FARE.

EVVIVA!!!



BENE, ECCO... SU QUESTO FOGLIO HO SCRITTO LE COSE DECISE E CHI LE DEVE FARE, LO ATTACCO SUL FRIGORIFERO COSÌ CI RICORDIAMO! CHE NE DITE SE CI RIVEDIAMO TRA QUATTRO SETTIMANE E PARLIAMO DI COME È ANDATA?

PROVIAMO!



QUESTO È IL PATTO EDUCATIVO! ADESSO ABBIAMO DECISO COSA DOBBIAMO FARE E CHI DEVE FARLO!!!

CHE COS'È P.I.P.P.I.?

P.I.P.P.I. È UN PROGRAMMA DI INTERVENTO CHE INTENDE SOSTENERE LA RELAZIONE GENITORE-FIGLIO. L'OBIETTIVO È ACCOMPAGNARE I GENITORI CHE VIVONO SITUAZIONI DI MOMENTANEA DIFFICOLTÀ, COINVOLGENDOLI FIN DA SUBITO NELLA DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI E DELLE AZIONI CHE POSSONO AIUTARE A FAR STAR BENE I BAMBINI E LE FAMIGLIE. QUESTO LAVORO È CONDOTTO IN ALLEANZA CON TUTTI I PROFESSIONISTI DEL SERVIZIO SOCIALE E DELLA SCUOLA: EDUCATORI, PSICOLOGI, ASSISTENTI SOCIALI ED INSEGNANTI.

E ADESSO? NON RIMANE CHE IMBOCCARSI LE...

TIRARCI SU LE MANICHE E LAVORARE INSIEME... INTENDO TUTTI! VEDIAMO UN PO' CHI C'È...

PRESENTE!



BENE, ALLORA L'ASSISTENTE SOCIALE CERCA UN TAVOLO E UN POSTO TRANQUILLO DOVE INCONTRARCI.

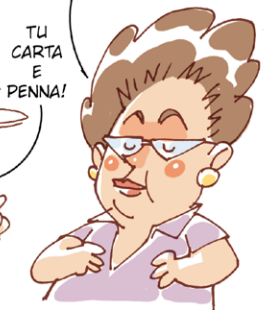


CI SONO ANCH'IO!

OTTIMO, TU PRENDI LE SEDIE.

E IO?

TU CARTA E PENNA!



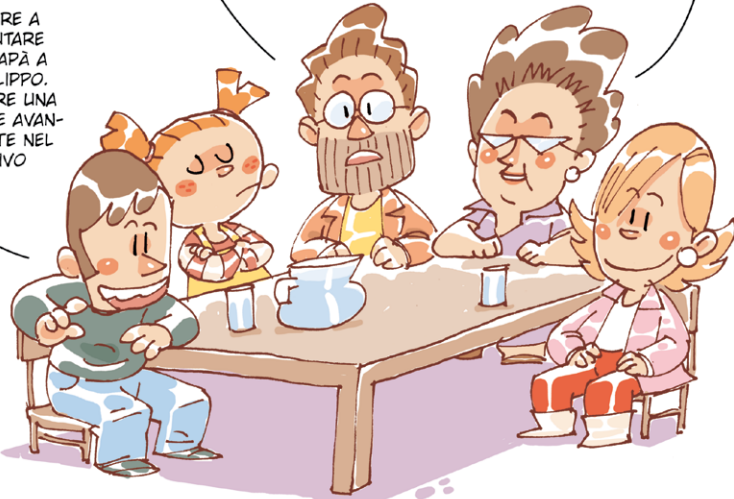
CI SIAMO TUTTI? ECCO CHE ARRIVA LA MAESTRA, QUINDI POSSIAMO COMINCIARE! PER IL MOMENTO ABBIAMO SENTITO L'OPINIONE DEI GENITORI E DEI BAMBINI, ADESSO TUTTI INSIEME DOBBIAMO CAPIRE COME SOSTENERLI.



LA MAMMA SI LAMENTAVA DEL FATTO CHE NON HA NESSUNO CON CUI PARLARE E CHE NON RIESCE A STARE DIETRO A TUTTO: POTREMMO CERCARE UNA FAMIGLIA DI SUPPORTO CHE LA SOSTENGA QUANDO NE HA BISOGNO.

SÌ, CREDO SIA UNA BUONA IDEA, CI SONO DIVERSE ASSOCIAZIONI DI GENITORI CHE POTREMMO COINVOLGERE. POI POTREMMO PROPORRE AI GENITORI DI PARTECIPARE A UN GRUPPO DI MAMME E PAPÀ CON I QUALI INCONTRARSI OGNI TANTO PER PARLARE DI COME FANNO I GENITORI, DELLE COSE BELLE E DELLE DIFFICOLTÀ CHE SI INCONTRANO NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI.

IO POTREI ANDARE A CASA LORO E AIUTARE LA MAMMA E IL PAPÀ A STUDIARE CON FILIPPO. POTREI ANCHE DARE UNA MANO NEL PORTARE AVANTI LE COSE SCRITTE NEL PATTO EDUCATIVO



OK, MI SEMBRA UN BEL PIANO!

NON DIMENTICHIAMO DI COINVOLGERE ANCHE LE INSEGNANTI, ABBIAMO BISOGNO DELL'IMPEGNO DI TUTTI.



PRIMA DI INIZIARE DOVREMMO TORNARE A CASA DELLA FAMIGLIA, RIFERIRE CHE CI SIAMO TROVATI E QUELLO CHE CI SIAMO DETTI, E CHIEDERE COSA NE PENSANO DI QUESTE PROPOSTE.

NON C'È DUBBIO!

BENE, ALLORA ANDIAMO A TROVARLI!



LA DEFINIZIONE DI UN PIANO DI INTERVENTO COSTRUITO INSIEME (FAMIGLIA, SERVIZI SOCIALI, SCUOLA).

IL SOSTEGNO DI UN'ALTRA FAMIGLIA O DI UNA PERSONA VICINA.

IL GRUPPO DEI GENITORI.

**COME LAVORA P.I.P.P.I.?**  
P.I.P.P.I. PROPONE UN PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA GENITORIALITÀ FINALIZZATO A SOSTENERE IL BENESSERE DEL BAMBINO E DELLA SUA FAMIGLIA.

IL SOSTEGNO DI UN EDUCATORE NELLA CASA DELLA FAMIGLIA.

LA COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA.

CIAO! IO E I MIEI COLLEGGI ABBIAMO PENSATO A QUELLO CHE CI AVETE RACCONTATO.



CASPITA! CERTO CHE È DAVVERO DIFFICILE FARE I GENITORI QUANDO SI LAVORA TUTTO IL GIORNO!

SÌ, INFATTI, LA CASA, I FIGLI, LA SPESA, UN SACCO DI PREOCCUPAZIONI...



NON DITelo A NOI!



OK, ALLORA CHE NE DITE DI PROVARE A PARTECIPARE A P.I.P.P.I.?

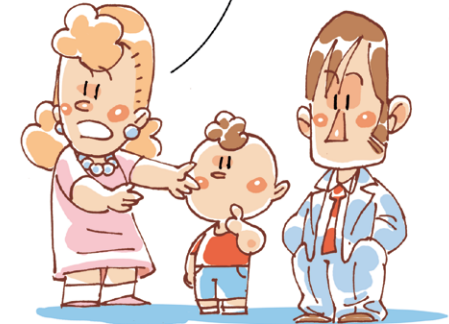
P.I.P.P.I.? È UN GIOCO? CHE BELLO SI CHIAMA COME TE!

INFATTI, MA NON È UN GIOCO. SONO DIVERSE ATTIVITÀ PENSATE PER I GENITORI E I FIGLI, PER IMPARARE A STARE MEGLIO INSIEME.

???

E' UN INCONTRO CON ALTRE MAMME E PAPA CHE STANNO VIVENDO SITUAZIONI SIMILI ALLE VOSTRE. NON SIETE MICA GLI UNICI! SPESSO È LITILE CONFRONTARSI E DISCUTERE INSIEME, NON PER RACCONTARSI GLI AFFARI PROPRI, MA PER TROVARE INSIEME ALCUNE STRADE DA PERCORRERE.

E CHI RIMANE CON I BAMBINI QUANDO NOI SIAMO FUORI?



PER ESEMPIO, COSA NE DITE SE UNA O DUE VOLTE ALLA SETTIMANA VI VIENE A TROVARE UN EDUCATORE?

VORREMMO PROPORVI ALCUNE ATTIVITÀ CHE FORSE POTREBBERO ESSERVI D'AILITO.

POTREMMO TROVARE UNA FAMIGLIA CHE SAREBBE MOLTO FELICE DI AIUTARVI MENTRE VOI SIETE IMPEGNATI IN QUESTO PROGETTO.

MA MIO FIGLIO CE L'HA GIÀ UNA FAMIGLIA, NON VORRETE MICA PORTARCI VIA IL BAMBINO!!!

NO, AL CONTRARIO: VOGLIAMO LAVORARE CON VOI PER SUPERARE INSIEME QUESTO MOMENTO DI DIFFICOLTÀ.



POTREBBE DARVI UNA MANO A SEGUIRE FILIPPO CON LA SCUOLA E IMMAGINARE INSIEME A VOI MODI DIVERSI PER STARE INSIEME.

SÌ, POTREBBE ESSERE UNA SOLUZIONE.

POI C'È UNA COSA SPECIALE CHE VORREMMO SUGGERIRVI: PARTECIPARE A UN GRUPPO DI GENITORI.

DI CHE SI TRATTA? NON SARÀ MICA CHE DEVO RACCONTARE I FATTI MIEI AGLI ALTRI?

E COSA FA QUESTA FAMIGLIA?

QUELLO CHE SI DECIDE INSIEME, POTREBBE STARE CON FILIPPO QUANDO VOI SIETE IMPEGNATI, AIUTARVI A CASA SE NE AVETE BISOGNO O SEMPLICEMENTE PARLARE SE SIETE IN DIFFICOLTÀ, IN POCHÉ PAROLE UN PICCOLO SUPPORTO PER LA VITA DI TUTTI I GIORNI.



VA BENE, MA CHI SONO?



FAMIGLIA



PARENTE



VICINO

POTREMMO DECIDERLO INSIEME... POTREBBE ESSERE UNA FAMIGLIA VOLONTARIA, UN VOSTRO PARENTE O ANCHE DEI VICINI DI CASA.

SI, MI PIACE QUESTA IDEA.



GIÀ, LA SCUOLA È SEMPRE UN GRAN PROBLEMA! FILIPPO NON CI VUOLE ANDARE PERCHÉ I COMPAGNI LO PRENDONO IN GIRO!



CHE NE DITE SE LA PROSSIMA SETTIMANA ANDIAMO INSIEME A PARLARE CON LA MAESTRA?



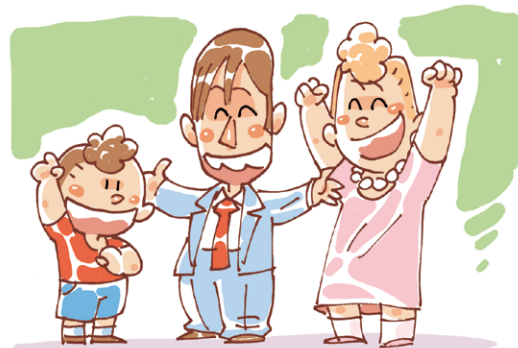
VENGO ANCHE IO COSÌ LA CONOSCO.



QUESTO È LO SPIRITO GIUSTO. ALLORA CHE NE DITE INIZIAMO TUTTI INSIEME QUESTA AVVENTURA?



PROVIAMO!



Testi di Paola Milani, Diego Di Masi, Marco Ius, Sara Serbati, Marco Tuggia e Ombretta Zanon.

**LabRIEF**

Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare,  
Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – FISPPA

Università di Padova

Via Beato Pellegrino 28, 35137 Padova

tel. +390498271745

web: <http://labrief.fisppa.unipd.it>

e-mail: [pippi.fisppa@unipd.it](mailto:pippi.fisppa@unipd.it)

[www.minori.it](http://www.minori.it)

Disegni: Andrea Scoppetta

Supervisione Editoriale: Edizioni BeccoGiallo

[info@beccogiallo.it](mailto:info@beccogiallo.it)

Padova, febbraio 2015



Pippi Calzelunghe è una bambina “tremendamente forte”, ricchissima, straordinaria, con i capelli rossi, ha due amici, Annika e Tommy, e vive non in una casa in rovina, ma nella fantastica Villa Villacolle con un cavallo bianco e una scimmietta, il signor Nilsson.

### ***Ve la ricordate?***

Il progetto che presentiamo con questo fumetto si chiama P.I.P.P.I. perché l'immagine di questa bambina ci aiuta a capire ciò che vogliamo fare insieme ai bambini e ai genitori che si trovano a vivere una situazione di difficoltà, più o meno delicata.

P.I.P.P.I. pensa che anche nelle situazioni più difficili ci siano possibilità di cambiamento e che, se si ha fiducia in queste possibilità, le cose possano andare meglio per tutti. Genitori non si nasce: tutti abbiamo bisogno di apprendere a fare e a essere genitori e talvolta possiamo sentirci poco aiutati in questo percorso. L'obiettivo di P.I.P.P.I. è dunque accompagnare i genitori, quando hanno bisogno di un particolare sostegno, ad apprendere questo difficile mestiere.

P.I.P.P.I. però è anche una parola che racchiude anche le iniziali di Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione.

### ***Che cosa vuol dire?***

Non pensate agli Istituti e dunque prevenire che i bambini ci vadano! Oggi in Italia non ci sono più! Si vuole dire che lo scopo di P.I.P.P.I. è la prevenzione di tutte le forme di “istituzionalizzazione” che possono essere ancora presenti dentro le pratiche dei servizi sociali, ad esempio la burocratizzazione, i ritardi, le inefficienze, gli scoordinamenti, le rigidità, la scarsità di informazione, di rendicontazione e di trasparenza verso le famiglie, ecc. Significa anche che ci sono delle situazioni in cui è particolarmente difficile, per alcuni genitori, continuare a vivere con i propri figli: non ce la fanno perché attraversano periodi davvero complicati. E così ai bambini è data la possibilità di vivere per un po' in un'altra famiglia o in una comunità con degli educatori.

P.I.P.P.I. vuole provare ad aiutare i genitori a prendersi cura dei propri bambini perché possano continuare a vivere bene insieme. Se una famiglia è un po' come Pippi Calzelunghe, cioè incontra alcune difficoltà ma possiede anche delle risorse, allora con l'aiuto di tante persone... ce la si può fare!

Per queste ragioni P.I.P.P.I. è implementata in Italia dal 2011 e si è diffusa in tutto il territorio nazionale con la collaborazione delle Regioni e degli ambiti territoriali che hanno dato la loro adesione.

Il progetto è coordinato dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata FISPPA dell'Università di Padova e finanziato dal Ministero delle Politiche Sociali e del Lavoro.

In questo fumetto abbiamo immaginato che Pippi Calzelunghe possa aiutarci a descrivere, in maniera semplice e un po' divertente, come funziona P.I.P.P.I.: chissà che possa aiutarci in questa nuova avventura da percorrere insieme!

***Buona lettura!***