



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini
via Annoni, 47/a 20012 Cuggiono
Tel: 02 974082 Fax: 02 97240752

e-mail uffici: miic83800t@istruzione.it posta certificata: miic83800t@pec.istruzione.it

Al collegio dei docenti
Alla Dsga

E p.c.
Al consiglio d'istituto
Ai genitori agli alunni al personale Ata
Atti albo

**INTEGRAZIONE - ATTO D'INDIRIZZO
2022 – 2025**

DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA.

L'Atto di indirizzo prot. n. 3495 del 14-10-2021 è integrato con le seguenti indicazioni.

In vista dell'attuazione del Piano scuola 4.0 Next Generation classroom, allo scopo di verificare la situazione di fatto e di rilevare gli ambiti di intervento, sono stati proposti ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria tre questionari. Uno riguardava gli aspetti pedagogici metodologici didattici, uno il curricolo digitale e un altro la formazione dei docenti.

Emerge l'immagine di una scuola che pur mantenendo un'impostazione tradizionale si sta muovendo verso significativi aspetti di innovazione.

L'attuazione del Piano scuola 4.0 richiede la condivisione di un'idea di scuola, quindi è importante che i docenti si confrontino sugli aspetti educativi pedagogici e didattici per poter condividere le intenzionalità educative messe in atto.

Come già messo in rilievo nell'atto di indirizzo la proposta educativa della scuola deve trovare e sollecitare la collaborazione delle famiglie.

A partire dalla Rendicontazione Sociale e dal Rapporto di Autovalutazione l'Istituto ha analizzato la situazione complessiva delle condizioni e dei processi educativi. Le prove Invalsi hanno registrato in generale dei risultati non molto positivi, come tutte le scuole, anche il nostro Istituto ha risentito della pandemia che ha condizionato notevolmente le attività didattiche.

Il Piano di Miglioramento per i prossimi anni prevede delle azioni mirate a sviluppare l'attenzione e la concentrazione per gli alunni della scuola primaria, mentre per la scuola secondaria si punta ad incrementare la capacità di riflessione e di ragionamento. L'ipotesi che qui si vuole proporre è di rafforzare le competenze motivazionali e riflessive degli alunni così per poter gestire con maggiore efficacia le nuove sfide che essi si trovano ad affrontare quotidianamente sul piano degli apprendimenti e dell'utilizzo degli strumenti digitali.

L'attuazione del Piano scuola 4.0 mirerà a realizzare ambienti didattici innovativi in coerenza con l'idea di scuola che i docenti condividono.

I vari ordini di scuola stanno mettendo a punto un progetto di massima.

Il dirigente scolastico Giuliano Fasani - firmato digitalmente

Per la scuola dell'infanzia si apre l'importante prospettiva di sviluppo con la normativa sul sistema integrato "Zerosei". Con i fondi del PON la nostra scuola dell'infanzia, sta progettando e realizzando nuovi ambienti didattici, rinnovando gli spazi attualmente esistenti.

Considerato il quadro delineato più sopra, ritengo pertanto di proporre al collegio dei docenti le seguenti linee d'azione:

incrementare e rafforzare le attività metodologiche didattiche innovative già in atto

adeguare l'organizzazione oraria e dei gruppi classe alle innovazioni didattiche

per la scuola secondaria: nell'ottica della valorizzazione delle disponibilità dei docenti ad ampliare l'offerta formativa, rivedere i progetti in vista di una semplificazione e di una maggiore efficacia

rafforzare e incrementare la formazione dei docenti secondo modalità legate all'esperienza didattica nell'ottica di una comunità professionale che apprende

attuare le azioni previste dal piano di miglioramento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuliano Fasani