



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Alla cortese attenzione

dell'ufficio commerciale

T.S.A. Agrate Brianza

Oggetto: richiesta di preventivo e capitolato tecnico Progetto “Dispositivi digitali”
Programma operativo complementare al PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Azione 10.8.6 – Sotto-azione 10.8.6A – Modulo “Dispositivi digitali e libri” – D.M. 6 marzo 2026, n. 38 – Avviso pubblico prot. n. 95450 del 24/04/2026

CUP D84D26001260007.

Si richiede un preventivo di spesa per i sussidi e i dispositivi digitali di seguito elencati.
Si ricorda che l'eventuale fornitura deve essere effettuata entro e non oltre il 15 ottobre c.a, e prevedere anche prodotti ricondizionati nel rispetto delle procedure indicate nel bando.
La procedura di acquisto sarà espletata sulla piattaforma Mepa.
In attesa di una Vostra cortese risposta porgo cordiali saluti.

Il dirigente Scolastico
Dott.ssa Cristina Tacchini

Capitolato tecnico e quantità

N.11 NOTEBOOK

PROCESSORE INTEL CORE 5
RAM 16 GB
SSD 512 GB
W11PRO
CON ALIMENTATORE

N.2 NOTEBOOK RICONDIZIONATI

PROCESSORE I5-11 GEN
RAM ALMENO 16 GB
SSD ALMENO 256 GB
W11PRO
CON ALIMENTATORE

N.20 MOUSE

N.20 TAPPETINI

N.1 NOTEBOOK COMPATTO

14"

PROCESSORE INTEL CORE ULTRA 5

RAM ALMENO 16 GB

SSD ALMENO 512 GB

W11PRO

N.11 TABLET WIFI CON CUSTODIA

1920*1200

RAM: 8 GB

HARDDISK: 256 GB

FOTOCAMERA

SOFTWARE ERICKSON

N.1 Benvenuto a scuola! Volume 1. Percorsi di letto-scrittura e di apprendimento intensivo della L2 per bambini stranieri

N.1 La valigetta del laboratorio di italiano. 9 giochi per imparare divertendosi in prima e in seconda

N.1 La valigetta del laboratorio di italiano 2. 12 giochi per imparare divertendosi in terza, quarta e quinta

N.2 Italiano L2 in classe. Materiali per la prima alfabetizzazione alla primaria

N.1 Nuove Indicazioni Nazionali per la Scuola. Domande e risposte: cosa cambia alla scuola dell'infanzia e nel primo ciclo

N.1 Intelligenza Artificiale in classe. Integrare le nuove tecnologie nella pratica educativa quotidiana

N.1 Costruire e valutare abilità e competenze. Programmazione didattica e Indicazioni Nazionali 2025

N.1 Insegnare l'italiano a studenti neo arrivati. Un modello laboratoriale

N.1 Lettura e comprensione per immagini. Percorsi di recupero e sostegno per la scuola primaria

N.1 Primi esercizi di lettura. Avviamento alla comprensione del testo

N.1 Laboratorio di creatività per l'autismo