



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Via Cavour

via Annoni, 47/a - 20012 Cuggiono

Tel: 02 974082 - Fax: 02 97240752

e-mail uffici: miic83800t@istruzione.it posta certificata: miic83800t@pec.istruzione.it



**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI
NELL'EMERGENZA COVID 19**

Programma operativo nazionale (PON e POC)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020

Finanziato con FSE E FDR

Asse I – Istruzione –

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 10.3.1

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti 10.2.2A Competenze di base

Codice Identificativo Progetto:

10.1.1A 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-167 Apprendimento e tempo libero € 15.246,00

CUP D83D21003300001

Codice Identificativo Progetto:

10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192 Apprendimento e competenze di base € 84.728,40

CUP D83D21003210001

OGGETTO: BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 7 TUTORS INTERNI

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 2373 del 24/06/2021 relativa all'avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei venti moduli del progetto “Apprendimento e socialità”

VISTO L'avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 - Realizzazione di percorsi educativi Potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid 19 - Programma operativo nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 Finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 10.3 –

Il dirigente scolastico Giuliano Fasani - firmato digitalmente

AOOATXU0VV - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000063 - 10/01/2022 - IV.5 - I

Azioni 10.1.1, 10.2.2 10.3.1

- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020”, emanate dal MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE;
- VISTA** la candidatura del progetto “**Apprendimento e socialità**” (Candidatura N. 1051799 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità) presentata dall’Istituto Comprensivo Statale “Via Cavour” di Cuggiono per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di primo grado;
- VISTA** la nota del MI n. 18082 del 15/06/2021 trasmessa agli UUSSRR di competenza contenente le graduatorie regionali definitive e che vedeva il progetto presentato dall’Istituto Comprensivo Statale “Via Cavour” di Cuggiono tra i beneficiari della Lombardia;
- VISTA** la nota del MI n. 18293 del 17/06/2021 trasmessa agli UUSSRR di competenza “Integrazione dell’autorizzazione dei progetti a seguito di generazione del codice CUP” con la quale veniva autorizzato il progetto presentato dall’Istituto Comprensivo Statale “Via Cavour” di Cuggiono;
- VISTA** la lettera del MI prot. AODGEFID-18563 del 23/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità della spesa pari ad € 99.974,40 prevedendo come termine di conclusione dei progetti il 31 agosto 2022,
- VISTO** che la medesima lettera riporta i codici identificativi dei progetti autorizzati come segue:
- 10.1.1A 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-167 Apprendimento e tempo libero € 15.246,00**
10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192 Apprendimento e competenze di base € 84.728,40
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto, prot. n. n.2371/IV2 del 24/06/2021;
- VISTA** l’azione di disseminazione, prot. n. 2370/VI2 Udel24/06/2021
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti del 11-5-2021 e del Consiglio d’ Istituto del 26/05/2021 con cui è stato approvato il Piano Integrato del progetto “Apprendimento e socialità”
- VISTA** la nomina del R.U.P del Progetto “Apprendimento e socialità” prot. n. 2372/VI2 U del 24/06/2021;
- VISTO** il Regolamento Incarichi di Collaborazione interna/esterna – Art. 5 - per i criteri di selezione degli esperti interni/esterni approvato dal Consiglio d’Istituto in data 13.03.2018 con delibera n 108;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

Il dirigente scolastico Giuliano Fasani - firmato digitalmente

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 107 del 2015;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti PON "Apprendimento e socialità" è necessario reperire esperti, tutor, referenti per la valutazione, figure di supporto organizzativo, personale amministrativo e collaboratori scolastici;

VISTO che, secondo i chiarimenti del Miur – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo;

VERIFICATA la necessità di procedere all'individuazione di n. 7 tutors interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto "Apprendimento e socialità";

PREMESSO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formativa;

VISTA la proposta di variazione titoli del Collegio dei docenti, del Consiglio d'Istituto e approvata dall'Autorità di gestione, prot. n. 3754 del 3/11/2021 e con prot. n. 3747 del 3/11/2021

EMANA

Il seguente bando di selezione

- ART. 1 Reclutamento di n. 7 Tutors Interni;**

È aperta la selezione di n. 7 unità di personale docente interno alla scuola, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze, per il conferimento di **incarico Tutor Interno**, per i moduli indicati qui di seguito, nell'ambito del progetto presentato dall'Istituto scolastico in risposta all'Avviso n. 9707 del 27/04/2021 - FSE - Apprendimento e socialità – Programma operativo nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 Finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 10.3.1:

Moduli formativi Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-167 Apprendimento e tempo libero

n.	Sottoazione - progetto	Titolo	Tipologia di proposta	n. Ore	Profilo richiesto	Destinatari	Luogo
----	------------------------	--------	-----------------------	--------	-------------------	-------------	-------

1	10.1.1A-FSEPON-LO-2021-167	Nuovi apprendimenti e abilità, consolidiamo il metodo di studio. Imparare a conoscere usando le mani (secondaria Cuggiono 1)	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	30	Docente/Esperto nei metodi e nelle strategie di apprendimento	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Cuggiono
---	----------------------------	--	--	----	---	---	----------

Moduli formativi progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192 Apprendimento e competenze di base

n.	Sottoazione progetto	titolo	Tipologia di proposta	n. ore	Profilo richiesto	Destinatari	Luogo
2	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192	Nuovi apprendimenti e abilità, consolidiamo il metodo di studio (secondaria Bernate 1)	Competenza alfabetica funzionale	30	Docente/Esperto nei metodi e nelle strategie di apprendimento	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Bernate Ticino
3	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192	Nuovi apprendimenti e abilità di base (primaria Cuggiono R1)	Competenza alfabetica funzionale	30	Docente/Esperto nei metodi e nelle strategie di apprendimento	Alunni della scuola primaria	Cuggiono
4	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192	Nuovi apprendimenti e abilità di base (primaria Cuggiono R2)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	Docente/Esperto nei metodi e nelle strategie di apprendimento	Alunni della scuola primaria	Cuggiono
5	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192	Nuovi apprendimenti e abilità di base (primaria Cuggiono R3)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	Docente/Esperto nei metodi e nelle strategie di apprendimento	Alunni della scuola primaria	Cuggiono
6	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192	Nuovi apprendimenti e abilità di base (primaria Bernate R1)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	Docente/Esperto nei metodi e nelle strategie di apprendimento	Alunni della scuola primaria	Bernate Ticino
7	10.2.2A-FSEPON-LO-2021-192	Nuovi apprendimenti e abilità, consolidiamo il metodo di studio	Competenza in Scienze, Tecnologie,	30	Docente/Esperto nei metodi e nelle strategie di apprendimento	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Cuggiono

		(secondaria Cuggiono 2)	Ingegneria e Matematica (STEM)culturale				
--	--	-------------------------	---	--	--	--	--

REQUISITI

Sono ammessi alla selezione come Tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto indicati requisiti:

- Essere docenti con contratto a Tempo Determinato o Indeterminato nella scuola statale;
- Possedere comprovate conoscenze informatiche;
- Possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

Per la partecipazione alla presente selezione è indispensabile la conoscenza di competenze informatiche necessarie per aggiornare puntualmente il pannello di gestione PON sulla piattaforma Internet del MI per la parte di competenza.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività.

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione dei materiali da distribuire ai corsisti;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Affiancare il docente esperto nello svolgimento della lezione.

ART 2 Domanda di partecipazione

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire, via Pec o a mano allo sportello, entro e non oltre le ore 24.00 del 18/01/2022 apposita domanda indirizzata al Dirigente Scolastico. La domanda dovrà essere compilata utilizzando l'apposito modello (allegato1) – corredata da dettagliato curriculum in formato europeo alla segreteria della Scuola sita in Via Annoni, 47 – 20012 Cuggiono (MI).

Non saranno accettate le istanze pervenute successivamente alla data di scadenza o domande con disponibilità non inerente alle competenze richieste.

È consentita la presentazione di domande per più moduli formativi.

ART.3 Selezione

La selezione, fra tutti i curricoli pervenuti, sarà effettuata da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e dal DSGA. La commissione procederà alla valutazione e comparazione dei curricoli pervenuti, tenendo conto dei titoli culturali e professionali posseduti e delle esperienze di settore, valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche dell'attività richiesta.

La relativa graduatoria sarà elaborata in base ai criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI	
TITOLI DI STUDIO (viene valutato solo il titolo più alto), TITOLI PROFESSIONALI, FORMAZIONE – massimo punti	30
LAUREA MAGISTRALE O EQUIPARATA (votazione:100%: p 20; 80%:p.18; 60%:p 16)	20
LAUREA TRIENNALE (votazione:100%: p 12; 80%:p.10; 60%:p 8)	12
DIPLOMA DI MATURITA' (votazione:100%: p 6; 80%: p. 4; 60%: p 2)	6
ALTRO TITOLO INERENTE ALLA QUALIFICA RICHIESTA (punti 4)	4
ATTESTATI DI FORMAZIONE INERENTI ALLA QUALIFICA RIVESTITA (punti 2 per ogni attestato fino a un massimo di punti 4)	4
PUBBLICAZIONI SPECIFICHE (punti 0,5 per pubblicazione fino a un massimo di punti 2)	2
ESPERIENZA MATURATA massimo punti	42
ESPERIENZA PREGRESSA NELL'AMBITO SCOLASTICO (punti 2 per ogni anno sino a un massimo di 7 anni)	14
ESPERIENZA INERENTE AL PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO (punti 4 per ogni anno sino a un massimo di 7 anni)	28

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito della scuola.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 07** dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà al conferimento dell'incarico.

Questo istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché rispondente alle caratteristiche richieste.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali

abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole

sorteggio.

Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

ART. 4 Trattamento economico Previsto

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 30.00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro.

L'erogazione del compenso avverrà dopo il riscontro dello svolgimento dei compiti. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione Scolastica.

ART 5 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di tutor, occorre presentare domanda entro due giorni. Si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art.3.

ART 6 Revoca dell'incarico

In caso di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

ART 7 Pubblicità

Il presente bando, unitamente al modello di domanda (allegato 1) viene reso pubblico mediante pubblicazione contestuale sul sito dell'istituto.

ART 8 Informativa ai sensi del GDPR 2016/679

I dati di cui questa Scuola entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati in ottemperanza alle disposizioni previste dalla legge in materia di privacy, GDPR 2016/679, raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Comprensivo Statale "Via Cavour" di Cuggiono per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Giuliano Fasani.

Il Dirigente Scolastico
Giuliano Fasani