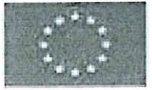


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> <p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARCO POLO</p> <p>Codice fiscale 80126490152 – Cod. Mecc. MIIC8ER00V Codice Univoco UFRY1V Sede legale Via Liberazione, 23 - 20030 Senago (MI) Tel. 02-99056808 E-mail MIIC8ER00V@istruzione.it – sito: www.marcopolosenago.edu.it</p>	
---	--	---

A:

- *Docente interessato*
- *Sito/Progetti ed eventi/ PNRR*
- *Amministrazione*
Trasparente/Bandi di
contratti e gare
- *Albo*

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: “TechLingue: scienza e lingue per esplorare il futuro”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31313

CUP: F14D23002190006

LETTERA DI INCARICO

PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DEL CCNL

PREMESSO CHE: L’Istituto MARCO POLO attua azioni nell’ambito del progetto *Fondi Strutturali Europei –PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

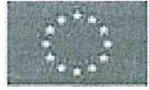
TITOLO PROGETTO: “TechLingue: scienza e lingue per esplorare il futuro”

PRESO ATTO CHE: Per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

PRESO ATTO: che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure docenti (Esperti/Tutor) facenti parte del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi

DATO ATTO: che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo



IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa DI RAGO ROSA INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA

Cognome e Nome	GHIONI CRISTINA
Codice fiscale/ Partita IVA	
Qualifica	Professoressa

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA	B	C	D	E	F		G	H
ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35% - 25%	NETTO DIPENDENTE
INCARICO DI ESPERTO DISCIPLINE STEM ORDINE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	28	34,00	952,00	717,41	234,59	65,64	228,12	423,65
TOTALE	28		952,00	717,41	234,59	65,64	228,12	423,65

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto

L'esperto
per accettazione

Cristina Ghioni



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Di Rago Rosa
documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme ad esso