









Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARCO POLO





Al Personale Docente interno All'Albo pretorio on line Alla Sezione Amministrazione trasparente del Sito Web della Scuola

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI/TUTOR INTERNI PER il Progetto "RITROVIAMO LA ROTTA" - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Next Generation Eu- Interventi di Tutoraggio e Formazione per la Riduzione Dei Divari negli Apprendimenti e il Contrasto alla Dispersione Scolastica D.M. 2/2/24 N. 19

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47986

CUP: F14D21000530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e documenti collegati;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il D.M. del 2/2/2024, n. 19 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR (all'IC Marco Polo sono stati assegnati € 71.710,37);

VISTE le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 0058542 del 17/4/2024; VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 7 del 2/9/2024 del Consiglio d'Istituto n. 149 del 7/10/2024 di adozione del suddetto progetto "Ritroviamo la rotta";

VISTO il progetto "Ritroviamo la rotta "presentato il 26/9/2024 prot. n. 0008624;











VISTO l'accordo di concessione sottoscritto dalla scrivente in data 26/9/2024 e dalla responsabile dell'unità di missione pubblicato sulla piattaforma Futura PNRR in data 29/10/2024 e acquisito con prot. n. 0131034 dell'1/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il PTOF 2022/25;

VISTO il programma annuale relativo all' esercizio finanziario 2024, approvato dal CDI con delibera n. 114 del 17/1/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale di Assunzione in bilancio prot. n. 0010148 del 30/10/2024 per il Progetto "RITROVIAMO LA ROTTA" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Next Generation Eu-Interventi di Tutoraggio e Formazione per la Riduzione Dei Divari negli Apprendimenti e il Contrasto alla Dispersione Scolastica D.M. 2/2/24 N. 19

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47986

CUP: F14D21000530006

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 delibera n. 77 del 26 aprile 2023

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 0010223 del 31/10/ 2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTA la propria determinazione n. (0010222) del 31/12/2024 2024 con oggetto *Disseminazione iniziale* il Progetto "RITROVIAMO LA ROTTA" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Next Generation Eu- *Interventi di Tutoraggio e Formazione per la Riduzione Dei Divari negli Apprendimenti e il Contrasto alla Dispersione Scolastica* D.M. 2/2/24 N. 19;

VISTA la propria determina prot. n. 0010520 del 08/11/2024 per l'avvio della procedura di selezione esperti/
tutor per il progetto il Progetto "RITROVIAMO LA ROTTA" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E
RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi
di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla
riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla
dispersione scolastica" – Next Generation Eu- Interventi di Tutoraggio e Formazione per la Riduzione Dei
Divari negli Apprendimenti e il Contrasto alla Dispersione Scolastica D.M. 2/2/24 N. 19

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47986

CUP: F14D21000530006

Tutto ciò visto e rilevato











EMANA

Il presente avviso di SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER IL PROGETTO RITROVIAMO LA ROTTA" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Next Generation Eu- Interventi di Tutoraggio e Formazione per la Riduzione Dei Divari negli Apprendimenti e il Contrasto alla Dispersione Scolastica D.M. 2/2/24 N. 19

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Nella seguente tabella si riportano i dettagli:

Oggetto percorso	Destinatari	N. ore	N.edi zioni	tempistica svolgimento incarico	n. espert i richies ti	n. tutor richiesti
Percorsi di mentoring e orientamento (attività formativa in favore degli studenti che dimostrano particolare fragilità negli apprendimenti a rischio di abbandono)	Singoli alunni scuola secondaria	10	52	Entro 30 settembre 2025	10	Nessuno
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: 3 moduli sul Metodo WRW per il potenziamento della lettura e scrittura; 3 moduli su Italiano Lingua2; 3 moduli su matematica finanziaria 3 moduli su relazioni e funzioni	Alunni scuola secondaria (minimo 3)	10	12	Entro 30 settembre 2025	4	Nessuno
Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari: 2 moduli "Fab lab" (collegamento con Tecnologia- Conoscenza di materiali come carta e cartone e trasformazione in prodotti attraverso varie tecniche); 1 modulo "Stampa alta" (collegamento con Arte – Percorso formativo sulle arti visive, incentrato sulla stampa a rilievo con tecniche non convenzionali); 2 moduli di "Coding e Robotica"	Alunni scuola secondaria (minimo 9)	10	14	Entro 30 settembre 2025	10	10











NextGenerationEU	September 1	e de	l Merito		-	RECEIVED IN FRANCISCO PERIOD
(collegamento con discipline						
scientifiche, su conoscenza del						
coding, competenze di problem						
solving, costruzione						
programmazione di robot);						
1 modulo di "Fisica di base"						
(collegamento con discipline						
scientifiche – Conoscenza concetti di						
base della fisica, sua applicazione						
nella vita quotidiana, sviluppo del						
problem solving e del pensiero						
critico;						
2 moduli <i>"Il corpo come strumento</i>						
per esprimere se stessi"						
(collegamento con scienze motorie						
ed educazione musicale) -						
Approfondimento della conoscenza						
del proprio corpo in relazione al						
movimento e allo spazio;						
2 moduli "Dal corpo alla voce "						
(collegamento con Ed Musicale)						
Approfondimento del movimento						
legato a singoli strumenti, e						
preparazione ad esecuzione di brani						
musicali con strumenti e voce ed						
improvvisazione influenzata da						
stimoli esterni;						
2 moduli "Esplorare le emozioni						
attraverso il colore e l'arte visiva"						
(collegamento con Arte) – Utilizzo						
dei colori per esprimere emozioni e						
approfondimento dell'arte astratta						
come mezzo di espressione						
personale;						
2 moduli "Il <i>ruolo, la maschera e la</i>						
vita" (collegamento con la lingua						
italiana) – Conoscenza di sé,						
rafforzamento della fiducia nel						
contesto di un gruppo di un						
laboratorio teatrale.						
laboratorio teatrale.						
Percorsi di orientamento per il	Genitori	2	5	Entro 30	2	Nessuno
coinvolgimento delle famiglie	(gruppi di	_		settembre	_	.10334110
(attività finalizzate a supportare le	almeno 3			2025		
famiglie nel concorrere alla	destinatari)			2023		
prevenzione della dispersione	acstillatarij					
scolastica)						
Jeolastica <u>I</u>	1				1	











ART. 2 Requisiti partecipazione

- a) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - v.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - b) Tutti i requisiti per l'ammissione sia degli esperti che dei tutor devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 - c) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 - d) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Incarico

- A) L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 30 settembre 2025.
- B) È richiesta una proposta progettuale di massima da allegare alla domanda, con l'indicazione di tempi, modi e attività che il candidato intende svolgere (solo Formatore).
- C) L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- D)L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
- E) In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art.4- Descrizione dell'incarico di Formatore Esperto-Corrispettivo e modalità di remunerazione

A) Il Formatore esperto ha la responsabilità di:











- progettare l'attività didattica prevista stabilendo, competenze, obiettivi, contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere le attività oggetto dell'incarico assicurando piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura in orario extracurriculare;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione;
- monitorare e valutare l'andamento delle attività;
- documentare sull'apposita piattaforma tutte le attività svolte;
- collaborare con gli addetti al rilascio degli attestati di partecipazione;
- ove previsto, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e consegnare ogni documentazione al termine delle attività.
- B) Tutte le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, in orario extracurriculare e dovranno essere debitamente documentate attraverso time sheets dalle quali si evinca il numero delle ore effettuate e registrate sull'apposita piattaforma.
- C) Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 e di € 42 (per i soli percorsi di mentoring e orientamento individuali) per ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- D) Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione.

Art. 5- Descrizione dell'incarico di Tutor - Corrispettivo e modalità di remunerazione

- A) Il tutor ha la responsabilità di:
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
- supportare i corsisti nell'effettuazione delle attività;
- presenziare alle lezioni/attività laboratoriali (è obbligatoria la compresenza di tutor e docente a tutte le lezioni/attività laboratoriali previste);
- inserire nel sistema di gestione del PNRR tutta la documentazione che riguarda l'attività del progetto, compresa la rilevazione delle presenze e i dati dei corsisti;
- documentare tutte le attività svolte nell'apposita piattaforma;











- curare il monitoraggio del corso segnalando al D.S. eventuali cali nelle presenze degli allievi;
- collaborare con gli addetti al rilascio degli attesti di partecipazione;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e consegnare ogni documentazione al termine delle attività.
- B) Tutte le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, in orario extracurriculare e dovranno essere debitamente documentate attraverso time sheets dalle quali si evinca il numero delle ore effettuate e registrate sull'apposita piattaforma.
- C) Il corrispettivo lordo è stabilito in E. 34,00/ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche;

Art. 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

- A) Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, la scheda di autovalutazione e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.
- B) Il modello di candidatura è contenuto negli allegati A e B;
- C) <u>L' istanza deve pervenire entro le ore 12 del 15/10/2024</u> all'email istituzionale <u>miic8er00v@istruzione.it.</u> Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura:
 - "Cognome_ Nome candidatura Avviso selezione interna Formatore Esperto/tutor Denominazione dell'attività per cui si chiede di partecipare.
- D) Le istanze devono essere corredate da:
 - copia di documento di riconoscimento
 - dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto. Il <u>Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo</u>, esperienza o formazione, <u>per cui si</u> <u>richiede l'attribuzione di punteggio</u>, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato
 - la proposta progettuale (solo per i formatori)
 - Tutti i documenti inoltrati (compreso il curriculum devono riportare la firma autografa del candidato)

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata daicandidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.











Art. 7 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art.8 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nel presente avviso.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

Art.9- Valutazione dei titoli e pubblicazione delle graduatorie

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni.

Trascorso il termine di 5 giorni senza ricevere alcun reclamo, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo e si procederà all'assegnazione formale dell'incarico.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

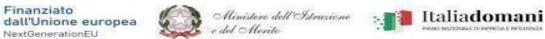
Art. -10 Criteri selezione formatori esperti

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica	p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100
o laurea magistrale attinenti l'oggetto dell'avviso	p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110
	p. 22 per votazione di 110 e lode











NextGenerationEU	e del Merito
B) Laurea triennale	p. 3 per votazione fino a 80
N.B. Il punteggio non è cumulabile	p. 6 per votazione da 81 a 100
con quelloeventualmente attribuito	p. 8 per votazione da 101 a 105
al punto A)	p. 10 per votazione da 106 a 110
	p. 12 per votazione di 110 e lode
C) Altra laurea	p. 4
D)Diploma di scuola secondaria di II grado	p. 2
N.B. Il punteggio non è cumulabile	
con quello eventualmente attribuito	
al punto A), B) o C)	
E)Dottorato, Master e corsi di	3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9
perfezionamento attinenti alla	
tipologia d'intervento di durata	
minima di 1500 ore	
ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI	
F)Certificazioni relative a	p.3 per ogni titolo fino a un max p.9
competenze informatiche e	
digitali, lingustiche	
I)Frequenza di corsi di formazione	p. 1 per corso fino a un max di 10 p.
pari o superiori a 10 ore, erogati da	
Università, altri enti accreditati su	
tematiche relative alla tematica per	
cui si fa istanza di partecipazione	
L) Esperto o tutor in attività didattiche	p. 2 per ogni laboratorio svolto in qualità di
e/o laboratori documentati (es. PON,	Esperto o Tutor (max p. 14p.)
PNRR, Erasmus, E-twinning, progetti	
della scuola) relativi alle tematiche	
del progetto realizzati con alunni della	
scuola, primaria e secondaria di I	
grado	

ART. 11 - Tabella valutazione titoli: TUTOR

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A)Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale attinenti l'oggetto dell'avviso	p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110
	p. 22 per votazione di 110 e lode











B)Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A) C)Altra laurea D)Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C) E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno dell'Istituzione scolastica (a partire dal	
con quello eventualmente attribuito al punto A) p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione di 110 e lode C)Altra laurea D)Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C) E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR , Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione di 110 e lode p. 2 p. 2 S per ogni titolo fino a un max p. 9 P. 3 per ogni titolo fino a un max p. 9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
al punto A) p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode C)Altra laurea D)Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C) E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno p. 2 3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9 p. 3 per ogni titolo fino a un max p. 9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	i i
p. 12 per votazione di 110 e lode C)Altra laurea D)Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C) E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno	
C)Altra laurea D)Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C) E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR , Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno p. 4 p. 2 p. 2 3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9 p. 3 per ogni titolo fino a un max p.9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
D)Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C) E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 3 per ogni titolo fino a un max p. 9 p. 3 per ogni titolo fino a un max p.9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C) E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno 3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9 p. 3 per ogni titolo fino a un max p. 9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C) E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno 3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9 p. 3 per ogni titolo fino a un max p. 9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C) E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno 3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9 p. 3 per ogni titolo fino a un max p.9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
al punto A), B) o C) E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR , Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno 3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9 p. 3 per ogni titolo fino a un max p. 9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno 3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9 p. 3 per ogni titolo fino a un max p. 9	
perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno p.3 per ogni titolo fino a un max p.9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno p.3 per ogni titolo fino a un max p.9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
minima di 1500 ore ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI F) Certificazioni relative a p.3 per ogni titolo fino a un max p.9 competenze informatiche e digitali, linguistiche G) Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno p.3 per ogni titolo fino a un max p.9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno p.3 per ogni titolo fino a un max p.9 p. 3 per ogni esperienza max 9 punti P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno p.3 per ogni titolo fino a un max p.9 P. 3 per ogni esperienza max 9 punti P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
competenze informatiche e digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno P. 3 per ogni esperienza max 9 punti P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
digitali, linguistiche G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno P. 3 per ogni esperienza max 9 punti P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno P. 3 per ogni esperienza max 9 punti P. 3 per ogni esperienza max 9 punti 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno 2 punti per ogni annualità; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
(PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
Bandi regione, etc) H) Incarichi organizzativi svolti all'interno 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
H) Incarichi organizzativi svolti 2 punti per ogni annualità ; possono esser conteggiate più funzioni Max 14	
all'interno conteggiate più funzioni Max 14	
conteggiate più funzioni Max 14	e
UEII ISTITUZIONE SCOIASTICA (U PUITNE UUI	
2015/16 non si conta l'anno in corso)	
-Collaboratore del Dirigente	
- Funzione strumentale	
- Responsabile di Dipartimento	
I)Frequenza di corsi di formazione p. 1 per corso fino a un max di 10 p.	
pari o superiori a 10 ore, erogati da	
Università, altri enti accreditati su	
tematiche relative alle tematiche	
del progetto	
L)Esperto o tutor in attività didattiche p. 2 per ogni laboratorio svolto in qualità c	li
e, o laboratori documentati (es. Fon,	
PNRR; Erasmus, E-twinning) relativi	
alla tematica/finalità del progetto	
realizzati con alunni della scuola	
infanzia, primaria e secondaria di I	
grado	











Art. 12 - Tutela della privacy

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Art.13- Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 14- Responsabile del procedimento

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosa Di Rago.

Art. 15- Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola https://marcopolosenago.edu.it/ e all'albo on line e nella sezione Amministrazione trasparente, in sezione Bandi di gara e contratti in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

ART.16 - DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.



Allegati

Allegato A Modello candidatura avviso FORMATORE ESPERTO

Allegato B Modello candidatura avviso TUTOR

Allegato C Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e inesistenza di situazioni di conflitto di interesse